

GUÍA PARA DOCENTES Y FAMILIAS

Matemáticas visuales

Guía del método

Metodología · Evaluación · Pruebas · Soluciones

Rubén Martínez Sánchez

Incluye.T

Matemáticas visuales · Guía del método

Serie Matemáticas visuales · Incluye.T



Autor: Rubén Martínez Sánchez, maestro de Educación Especial.
Método: Matemáticas visuales.
Personajes: Berto, Magda y el abuelo Lorenzo.

Primera edición: 2026.

Nota de impresión: A4 a doble cara. Márgenes espejados: interior (lomo) 22 mm, exterior 12 mm, superior 22 mm, inferior 21 mm. Encuadernación prevista: libro con lomo pegado.

© 2026 Rubén Martínez Sánchez. Todos los derechos reservados. Esta guía es para uso personal o de aula de la persona que la adquiere. No se permite su reproducción total o parcial, su distribución, su venta ni su publicación en internet sin permiso del autor. Se autoriza a fotocopiar las páginas para el alumnado propio.

Tipografías Baloo 2, Nunito, Andika y Fredoka bajo licencia SIL Open Font License 1.1. Pictogramas a partir de Noto Emoji (Google), bajo licencia SIL Open Font License 1.1 / Apache 2.0. Ilustraciones de Berto, Magda y el abuelo Lorenzo: © Rubén Martínez Sánchez.

INCLUYE·T
DIVERSIDAD EN EL AULA

Incluye.T

Índice

1. Presentación de la serie 6

2. Fundamentación científica 11

3. La metodología paso a paso 13

4. Atención a la diversidad 18

5. Cómo evaluar 19

6. Pruebas de ubicación 20

7. Pruebas finales de cada cuaderno 47

8. Hoja de seguimiento 79

9. Bibliografía 81

10. Corrección de las pruebas 82

11. Soluciones de los cuadernos 86

- Cuaderno 1 86
- Cuaderno 2 90
- Cuaderno 3 94
- Cuaderno 4 100
- Cuaderno 4.5 104
- Cuaderno 5 107
- Cuaderno 6 116
- Cuaderno 7 121
- Cuaderno 7.5 126
- Problemas 1 130
- Problemas 2 134
- Problemas 3 138
- Problemas 4 141
- Más allá del cálculo · Cuaderno A 145
- Más allá del cálculo · Cuaderno B 149

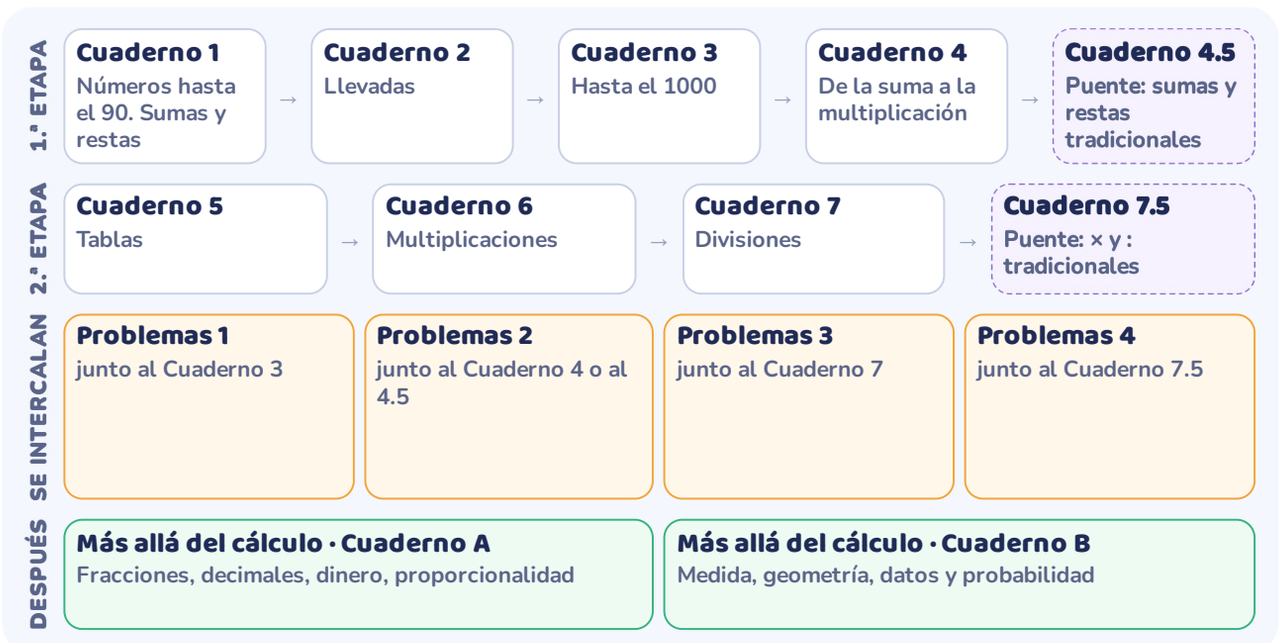
1. Presentación de la serie

Matemáticas visuales es una serie de cuadernos de refuerzo pensada para alumnado de Educación Especial y para cualquier alumno o alumna que necesite aprender matemáticas con apoyos visuales, manipulativos y una progresión muy cuidada.

La serie tiene dos itinerarios que se trabajan en paralelo: los **cuadernos de cálculo** (del 1 al 7, con los cuadernos puente 4.5 y 7.5), que construyen el número y las operaciones, y los **cuadernos de resolución de problemas** (del 1 al 4), que enseñan a entender un enunciado y a elegir la operación.

El orden de la serie

Los **cuadernos 1, 2, 3 y 4** se trabajan seguidos (números, sumas y restas y el paso a la multiplicación). Después se trabajan seguidos los **cuadernos 5, 6 y 7** (tablas, multiplicaciones y divisiones). Los **cuadernos 4.5 y 7.5** son cuadernos puente: sirven para adaptar lo aprendido con apoyos visuales al **método tradicional** de lápiz y papel (el 4.5 para las sumas y restas, al terminar el Cuaderno 4; el 7.5 para la multiplicación y la división, al terminar el Cuaderno 7). Los cuadernos de **Resolución de problemas** se pueden intercalar con los anteriores. Al terminar la serie de cálculo, los cuadernos **«Más allá del cálculo» A y B** amplían a fracciones, decimales, dinero, medida, geometría y datos.



¿Qué cuaderno necesita cada alumno?

Los cuadernos no van por edad ni por curso: cada uno parte de unos **conocimientos previos** y prepara para el siguiente. La tabla indica qué debe saber el alumno antes de empezar cada cuaderno, qué aprende en él y cuál es el paso siguiente. Para comprobar los conocimientos previos se usan las pruebas de ubicación (capítulo 6).

Cuaderno	Antes de empezar debe saber…	En este cuaderno aprende…	Después	Prueba
Cuaderno 1	Contar objetos y reconocer los números hasta el 10.	Números del 1 al 90. Sumas y restas sin llevar.	Cuaderno 2	A
Cuaderno 2	Números hasta el 90, decenas y unidades, sumar y restar sin llevar.	Sumas y restas llevando (dos cifras).	Cuaderno 3 · Problemas 1	B
Cuaderno 3	Sumar y restar llevando con dos cifras.	Números hasta el 1000 (y 10 000). Llevadas con tres cifras.	Cuaderno 4 · Problemas 2	C
Cuaderno 4	Números hasta el 1000 y operaciones de tres cifras.	Grupos iguales, suma repetida, multiplicación, doble, mitad y reparto.	Cuaderno 4.5	D
Cuaderno 4.5	Cuadernos 1 a 4: suma y resta llevando con apoyos visuales.	Sumas y restas en columna con el método tradicional (sin apoyos).	Cuaderno 5	E
Cuaderno 5	Grupos iguales y suma repetida; operar en columna.	Tablas de multiplicar del 1 al 10 (y 11 y 12).	Cuaderno 6	E
Cuaderno 6	Tablas de multiplicar.	Repaso de tablas. Multiplicar por una y dos cifras.	Cuaderno 7	F
Cuaderno 7	Multiplicar por una cifra en columna.	Divisiones de una cifra (y de dos cifras, ampliación).	Cuaderno 7.5 · Problemas 3	G
Cuaderno 7.5	Cuadernos 5, 6 y 7: multiplicar y dividir con apoyos visuales.	Multiplicación y división con el método tradicional (columna y casita).	Problemas 4 · Cuadernos A y B	H

Cuaderno	Antes de empezar debe saber...	En este cuaderno aprende...	Después	Prueba
Problemas 1	Sumar y restar llevando con dos cifras (Cuaderno 2).	Entender y resolver problemas de sumar y restar hasta el 99.	Problemas 2	P
Problemas 2	Problemas 1 superado y números hasta el 1000 (Cuaderno 3).	Problemas hasta el 999, con dinero y de dos pasos.	Problemas 3	P
Problemas 3	Tablas de multiplicar y primeras divisiones (Cuadernos 5 a 7).	Problemas de multiplicar y dividir con las tablas.	Problemas 4	P
Problemas 4	Multiplicar y dividir en columna (cuadernos 6 y 7).	Problemas con dos cifras, dos pasos y las cuatro operaciones.	Cuadernos A y B	P
Cuaderno A	Las cuatro operaciones (Cuaderno 7.5).	Fracciones, decimales, dinero, relaciones numéricas, proporcionalidad y porcentajes.	Cuaderno B	Propia
Cuaderno B	Las cuatro operaciones; decimales sencillos (bloque 2 del A).	Longitud, masa, capacidad, tiempo, geometría, perímetro y área, orientación, datos y probabilidad.	—	Propia

Los cuadernos de **Resolución de problemas** se intercalan con los de cálculo, cuando el alumno ya domina las operaciones que necesita: Problemas 1 junto al Cuaderno 3, Problemas 2 junto al 4 o al 4.5, Problemas 3 junto al 7 y Problemas 4 junto al 7.5.

¿Qué puede hacer la familia? ¿Qué hace el docente?

🏠 En casa (familia)

- Sesiones cortas (15-20 minutos) y siempre a la misma hora.
- Leer juntos la historia de Berto, Magda y el abuelo Lorenzo que abre cada bloque.
- Hacer las páginas de práctica que el docente indique, con el material (ábaco, fichas, dedos) a mano.
- Celebrar cada bloque terminado con un sello en «Mi camino».
- Usar las tarjetas recortables del final del cuaderno como apoyo mientras se trabaja.

🏫 En el aula (docente o especialista)

- Explicar cada contenido nuevo con el método en tres pasos antes de que el alumno trabaje solo.
- Decidir el nivel de ayuda de cada ejercicio y retirar los apoyos poco a poco.
- Revisar la autoevaluación de cada bloque y la del final del cuaderno.
- Aplicar la prueba final del cuaderno (capítulo 7 de la Guía del método) antes de pasar al siguiente.
- Preparar y enseñar a usar el material de apoyo visual para el alumnado con TEA y coordinarse con la familia.

Las historias de Berto, Magda y el abuelo Lorenzo

Cada bloque empieza con una **historia tipo cómic de una página** en la que Berto, Magda y el abuelo Lorenzo se encuentran con el contenido nuevo: Magda pregunta lo que no sabe y el abuelo Lorenzo, con ayuda de Berto, le explica paso a paso cómo descubrir la respuesta. En esa página no hay ejercicios: se lee en voz alta, se comenta y se relaciona con situaciones de la vida diaria. Después se empieza a trabajar el bloque.

Te presentamos a Berto, Magda y el abuelo Lorenzo



Berto

el explorador

Es curioso, observador y muy persistente. Siempre lleva su lupa de colores para encontrar pistas. **Explica** y propone estrategias.



Magda

la que pregunta

Es la compañera inseparable de Berto: risueña y muy observadora. **Pregunta** lo que no entiende y anima a buscar otras maneras de resolver.



Lorenzo

el abuelo de Berto

Le encanta explicar las matemáticas de forma sencilla y visual, con una historia, un objeto o un dibujo. Es **quien más explica**.

Magda pregunta lo que no entiende; el abuelo Lorenzo y Berto le explican. Aparecen en las historias que abren cada bloque, en las explicaciones, en los consejos y en algunos problemas.

Los personajes crecen con la serie

Berto y Magda tienen una versión para cada curso; el abuelo Lorenzo es igual en todos los cuadernos. Cada cuaderno usa siempre la misma versión.

Berto



1.º



2.º



3.º



4.º



6.º

Magda



1.º



2.º



3.º



4.º



6.º

1.º	2.º	3.º	4.º	6.º
Cuadernos 1 y 2 · Problemas 1	Cuadernos 3, 4 y 4.5 · Problemas 2	Cuadernos 5 y 6 · Problemas 3	Cuadernos 7 y 7.5 · Problemas 4	Más allá del cálculo A y B

2. Fundamentación científica

Las decisiones de diseño de los cuadernos se apoyan en la investigación sobre la enseñanza de las matemáticas y sobre el alumnado con dificultades de aprendizaje.

2.1. De lo concreto a lo abstracto (enfoque CPA)

Bruner (1966) describió tres modos de representación: enactivo (con objetos), icónico (con imágenes) y simbólico (con signos). Este principio, conocido como secuencia **Concreto-Pictórico-Abstracto**, es la base del método: primero se manipula (ábaco, bloques base 10, fichas), después se representa (dibujos, recta numérica, barras) y por último se escribe la operación. La revisión de Gersten et al. (2009) sobre la enseñanza de las matemáticas al alumnado con dificultades de aprendizaje identifica el uso de **representaciones visuales** como una de las prácticas con efectos positivos.

2.2. Instrucción explícita y andamiaje que se retira

La misma revisión (Gersten et al., 2009) y la guía práctica del What Works Clearinghouse (Gersten et al., 2009b) recomiendan la **instrucción explícita y sistemática**: modelos resueltos, pasos verbalizados y práctica guiada antes de la práctica independiente. Los cuadernos siguen esta pauta con los **ejemplos resueltos** y con apoyos que se van retirando: tabla de colores, tabla sin colores y recuadro en blanco. Es el **andamiaje** descrito por Wood, Bruner y Ross (1976): ayuda ajustada que desaparece a medida que el alumno gana autonomía.

2.3. Carga cognitiva

La teoría de la carga cognitiva (Sweller, 1988) explica que la memoria de trabajo es limitada. Por eso cada página trabaja una sola idea, la instrucción aparece siempre en el mismo lugar con un verbo destacado y un pictograma, y los colores (unidades en azul, decenas en rojo, centenas en verde) reducen el esfuerzo de recordar la posición de cada cifra.

2.4. La recta numérica

Los estudios de Siegler y Booth (2004) y Siegler y Ramani (2008) muestran que la representación lineal de los números predice el rendimiento matemático y que los juegos sobre rectas numéricas mejoran la comprensión numérica. En los cuadernos, la recta del 0 al 9 da sentido a la **llevada**: al sumar, si se pasa del 9 se «da la vuelta» y se lleva una decena; al restar, si se pasa del 0, ocurre lo contrario. La multiplicación y la división se trabajan como **saltos iguales** hacia delante y hacia atrás.

2.5. Valor posicional y material base 10

Fuson (1990) señala que muchas dificultades con las operaciones de varias cifras nacen de una comprensión débil de las unidades de orden superior. Por eso los cuadernos insisten en decenas, centenas y millares con bloques, ábaco y tablas de valor posicional antes de automatizar el algoritmo.

2.6. Resolución de problemas basada en esquemas

Carpenter y Moser (1984) clasificaron los problemas aditivos en juntar, cambiar (añadir o quitar), separar y comparar. La **instrucción basada en esquemas** enseña a reconocer estos tipos y a representarlos con un diagrama; ha mostrado efectos positivos en alumnado con dificultades (Jitendra et al., 2007; Fuchs et al., 2008). Los cuadernos de problemas se organizan por tipos, usan el **dibujo de barras** como esquema y enseñan a no depender solo de palabras clave, que pueden llevar a error (Verschaffel, Greer y De Corte, 2000).

2.7. Práctica espaciada y mezclada

Mezclar tipos de ejercicios y volver sobre lo aprendido mejora la retención (Rohrer y Taylor, 2007; Dunlosky et al., 2013). Por eso los bloques terminan con práctica mezclada, los ejercicios cortos de repaso vuelven sobre contenidos anteriores y cada cuaderno incluye bloques de repaso.

2.8. Apoyos visuales, accesibilidad y motivación

Los apoyos visuales son una práctica basada en la evidencia para el alumnado con TEA (Wong et al., 2015) y el Diseño Universal para el Aprendizaje recomienda ofrecer múltiples formas de representación y de implicación (CAST, 2018). La autoevaluación y el registro del progreso favorecen la autorregulación y la motivación (Hattie, 2009; Zimmerman, 2002). Berto, Magda y el abuelo Lorenzo, los personajes de la serie, dan continuidad y un tono afectivo a las explicaciones: Magda pregunta lo que el alumno podría preguntar y el abuelo Lorenzo y Berto lo explican paso a paso. Los personajes crecen con la serie: cada curso tiene su versión (1.º en los cuadernos 1 y 2 y en Problemas 1; 2.º en los cuadernos 3, 4 y 4.5 y en Problemas 2; 3.º en los cuadernos 5 y 6 y en Problemas 3; 4.º en los cuadernos 7 y 7.5 y en Problemas 4; 6.º en Más allá del cálculo).

3. La metodología paso a paso

Todos los cuadernos siguen las mismas rutinas. Conocerlas permite acompañar al alumno de forma coherente en casa y en el aula.

3.1. Los tres pasos

1. Ver y tocar
Ábaco, bloques, fichas, dibujos. Se representa la cantidad antes de escribirla.

→

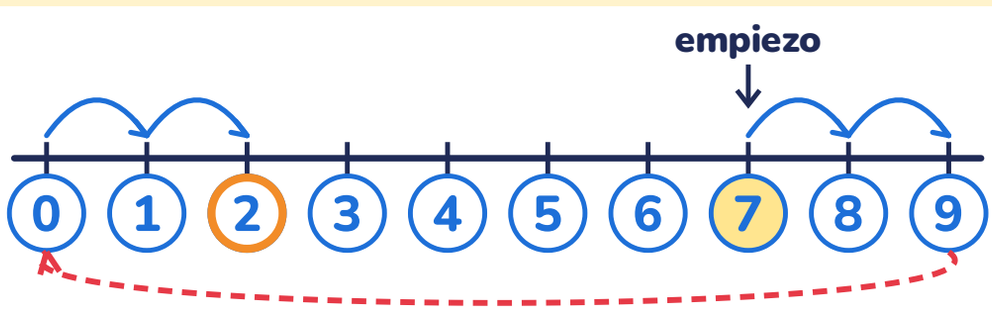
2. Recta numérica y barras
El número se sitúa en la recta; el problema se dibuja con barras.

→

3. Método tradicional
La operación en columna, primero con colores y después sin ellos.

3.2. La suma y la resta en la recta del 0 al 9

Ejemplo resuelto **27 + 5 = 32**

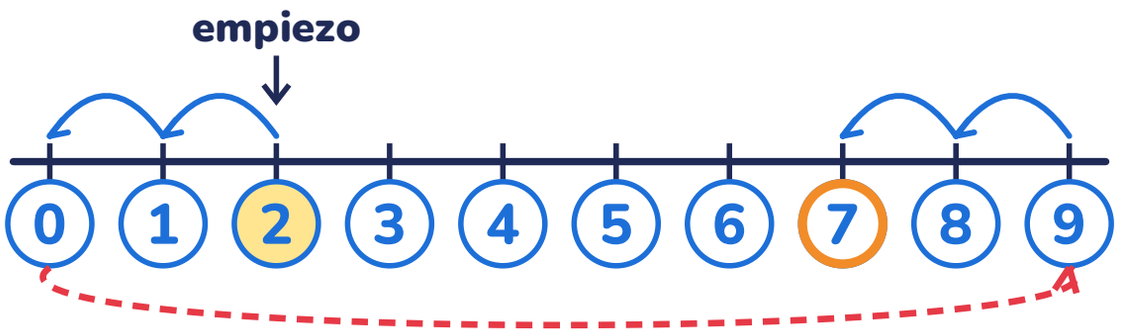


¡Vuelta! Me llevo 1 decena

1. Miro las **unidades** de 27: empiezo en el **7**.
2. Salto **5** veces hacia la **derecha**.
3. Al pasar del 9 **doy la vuelta** y vuelvo al 0: **me llevo 1 decena**.
4. Llego al **2**. Decenas: 2 + 0 + **1** = **3**.

Resultado: 27 + 5 = 32

Ejemplo resuelto **32 − 5 = 27**



¡Vuelta! Sumo 10 arriba y me llevo 1

1. Miro las **unidades** de 32: empiezo en el **2**.
2. Salto **5** veces hacia la **izquierda**.
3. Al pasar del 0 **doy la vuelta** hasta el 9: es como poner un **1** delante de las unidades de arriba (10 más) y **llevarme una**.
4. Llego al **7**. La que me llevo se suma a las decenas de abajo: 0 + **1** = 1. Decenas: 3 − 1 = **2**.

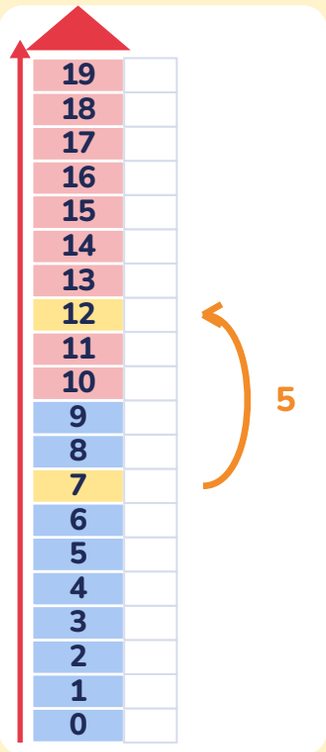
Resultado: 32 − 5 = 27

3.3. La resta llevando: el ascensor que siempre sube

Se sube desde la cifra de abajo hasta la de arriba. Si la de arriba es más pequeña, se escribe un 1 delante (le sumamos 10) y la que «nos llevamos» se suma a la cifra de abajo de la columna siguiente.

El ascensor de la resta

52 − 27 = 25



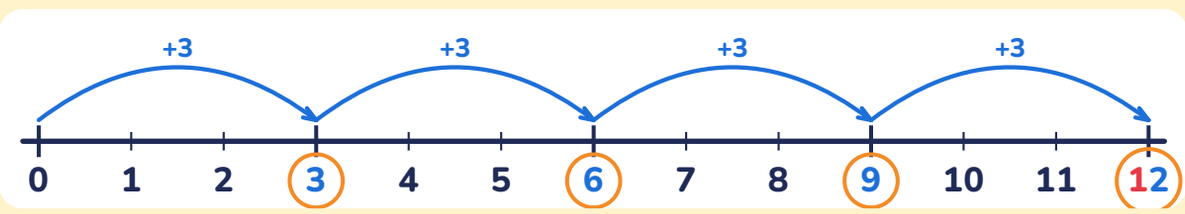
	D	U
	5	1 2
− (+1)	2	7
	2	5

1. Empezamos por las **unidades**. Subimos en el ascensor desde el **7** (abajo) hasta el **2** (arriba).
2. El ascensor **solo sube**: del 7 no puedo bajar al 2. Pongo un **1** delante del 2: ahora es **12**. Del 7 al 12 subo **5** pisos: escribo 5.
3. Ese 1 **me lo llevo**: lo sumo a las **decenas** de abajo: 2 + 1 = 3.
4. Del 3 al 5 subo **2** pisos: escribo 2. El resultado es **25**.

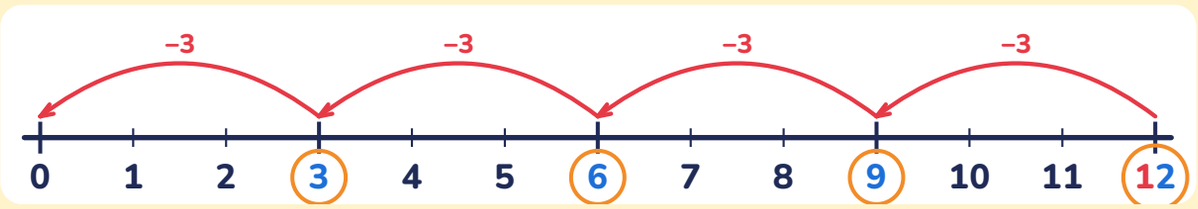
3.4. Multiplicar y dividir con saltos

Multiplicar: 4 saltos de 3

3 × 4 = 12



Dividir: de 12 hacia atrás, saltos de 3 **12 : 3 = 4**



3.5. El código de colores de toda la serie

Elemento	Color
Unidades (U)	azul
Decenas (D)	rojo
Centenas (C)	verde
Unidades de millar (UM)	violeta
Décimas · centésimas · milésimas (Más allá del cálculo A)	naranja calabaza · ocre · marrón grisáceo
Fracciones: numerador · denominador	naranja · turquesa
Reloj: aguja de las horas · de los minutos	roja · azul
Rectángulo: base · altura (Más allá del cálculo B)	azul · verde

3.6. Los cinco pasos para resolver problemas

1	📖 **LEO**	Leo el problema despacio, dos veces.
2	🔍 **DATOS**	Busco los números y qué significan.
3	❓ **PREGUNTA**	Busco qué me preguntan.
4	🧮 **OPERACIÓN**	¿Junto, quito, hago grupos o reparto? Elijo la operación.
5	✅ **RESPONDO**	Escribo la respuesta con una frase y compruebo si tiene sentido.

3.7. Los cuatro niveles de ayuda

En cada bloque los problemas y las operaciones pasan de mucha ayuda a poca: ficha guiada, dibujo de barras, «Datos · Operación · Solución» y recuadro en blanco. Se aconseja no pasar al siguiente nivel hasta que el alumno resuelva sin errores la mayoría de las tareas del nivel anterior.

3.8. Organización de las sesiones

- Sesiones cortas (15-20 minutos) y frecuentes, mejor que largas y espaciadas.
- Empezar con un repaso breve (2-3 minutos) de lo anterior; terminar con una tarea que el alumno sepa hacer.
- Leer la instrucción en voz alta señalando el verbo en rojo y el pictograma.
- Al acabar un bloque: autoevaluación con caritas y sello en «Mi camino».
- Las soluciones de todos los cuadernos están en el capítulo 11 de esta guía. Están pensadas para el adulto; en los niveles avanzados se pueden usar para que el alumno se autocorrija.

4. Atención a la diversidad

Orientaciones generales. Cada alumno es único: estas pautas se adaptan según su perfil y las indicaciones de los equipos de orientación.

Discapacidad intelectual

Más tiempo en el paso manipulativo; menos ejercicios por sesión; repetir el mismo tipo de tarea varios días antes de cambiar. Los ejercicios cortos de repaso del final de página pueden reservarse para otro momento.

Trastorno del espectro autista (TEA)

Anticipar la sesión con la página «Mi camino» (qué bloque toca hoy y qué viene después); mantener siempre la misma rutina (leo, datos, pregunta, operación, respondo); usar el material de apoyo visual para TEA que trae cada cuaderno (secuencias con pictogramas de cada procedimiento) y las tarjetas recortables. Los pictogramas se retiran poco a poco: primero se dejan solo los del paso que cuesta más y, cuando el alumno realiza la secuencia sin mirarlos varios días seguidos, se guardan.

TDAH y dificultades de atención

Tapar con un folio lo que no se está trabajando; una sola tarea visible; pausas activas; el sello de cada bloque como refuerzo inmediato.

Discalculia y dificultades de aprendizaje de las matemáticas

Volver a la recta y al material siempre que aparezca un error; mantener los colores de las cifras durante más tiempo; practicar hechos numéricos de forma breve y diaria.

Dificultades de lectura

El adulto lee los enunciados; se subrayan los datos con el alumno; los pictogramas sustituyen a las palabras clave.

Alumnado con altas capacidades o que avanza deprisa

Usar los bloques de ampliación (tablas del 11 y 12, números hasta el 10 000, divisiones de dos cifras) y el bloque «Invento problemas».

5. Cómo evaluar

La evaluación tiene tres momentos: al empezar (ubicación), durante (observación y autoevaluación) y al terminar cada cuaderno (prueba final).

Evaluación inicial

Pruebas de ubicación A-H y P. Deciden con qué cuaderno empezar según los conocimientos previos, no según la edad.

Evaluación continua

Observación del adulto (¿necesita el material?, ¿en qué nivel de ayuda está?), autoevaluación con caritas y «Mi camino».

Evaluación final

Prueba final del cuaderno: pasar al siguiente, reforzar bloques concretos o repasar con más apoyo.

Análisis de errores

Más que la nota, importa el tipo de error: de lectura, de elección de la operación, de valor posicional, de llevada o de hecho numérico.

Errores frecuentes y qué hacer

Error	Posible causa	Qué hacer
En 27 + 15 escribe 312 en lugar de 42: pone entero el 12 de las unidades y delante el 3 de las decenas	No domina el valor posicional	Volver al ábaco y a la tabla D/U con colores
Olvida la llevada	No anticipa la «vuelta»	Preguntar antes de operar: «¿vas a dar la vuelta?»
Resta siempre la cifra pequeña de la grande	No comprende la resta llevando	Ascensor y recta; material base 10
Suma cuando debe restar	Se guía por palabras sueltas («más»)	Dibujo de barras; contar la historia con sus palabras
Responde sin unidad o sin frase	No relee la pregunta	Paso 5 «Respondo»: leer la pregunta y la respuesta juntas

6. Pruebas de ubicación

Sirven para decidir **con qué cuaderno empezar**. No van por edad ni por curso: cada prueba comprueba los **conocimientos previos** que necesita un cuaderno.

Cómo aplicarlas

- Se aplican de una en una, empezando por la prueba A (o por la que el docente considere, según lo que ya sabe del alumno).
- El adulto lee las instrucciones en voz alta. Se permite usar el material habitual del alumno (dedos, fichas), pero **no se le ayuda a resolver**.
- Duración orientativa: 10-15 minutos por prueba. Si el alumno se cansa, se puede partir en dos sesiones.
- Cada ejercicio indica los puntos. Un punto por respuesta correcta; cada problema vale 2 puntos (1 por la operación y 1 por la respuesta con su unidad). No se dan medios puntos.
- **Regla de decisión:** con el 80 % de los puntos o más, el alumno **ya domina** esos conocimientos: se aplica la prueba siguiente. Con menos del 80 %, se empieza por el cuaderno que indica la tabla.

Tabla de decisión

Prueba	Comprueba si sabe…	Si obtiene menos del 80 %	Si obtiene el 80 % o más
A	Contar y reconocer números hasta el 10	Trabajo previo de conteo con material; después, Cuaderno 1	Prueba B
B	Números hasta el 90, decenas y unidades, sumar y restar sin llevar	Cuaderno 1	Prueba C
C	Sumar y restar llevando con dos cifras	Cuaderno 2	Prueba D
D	Números hasta el 1000 y operaciones de tres cifras	Cuaderno 3	Prueba E
E	Grupos iguales, suma repetida y sumas y restas en columna	Cuaderno 4. Si falla sobre todo en las operaciones en columna, añadir el Cuaderno 4.5	Prueba F
F	Tablas de multiplicar	Cuaderno 5	Prueba G
G	Multiplicar por una cifra en columna	Cuaderno 6	Prueba H
H	Dividir entre una cifra	Cuaderno 7	Cuaderno 7.5 si todavía necesita apoyos visuales para operar; si no, Problemas 4 y después Más allá del cálculo A y B
P	Resolver problemas sencillos (se aplica aparte)	Ver la tabla de la prueba P	
A · B	Más allá del cálculo: las cuatro operaciones y decimales sencillos	Cada cuaderno trae su propia prueba inicial y su prueba final, sin puntuación: se valora de forma cualitativa. Si resuelve casi todo sin ayuda, avanza; si falla en algún bloque, refuerza ese bloque; si necesita ayuda en la mayoría de ejercicios, repasa con más apoyo. Su corrección está en el capítulo 11.	

PRUEBA A

Contar y reconocer números hasta el 10



Conocimientos previos del Cuaderno 1.

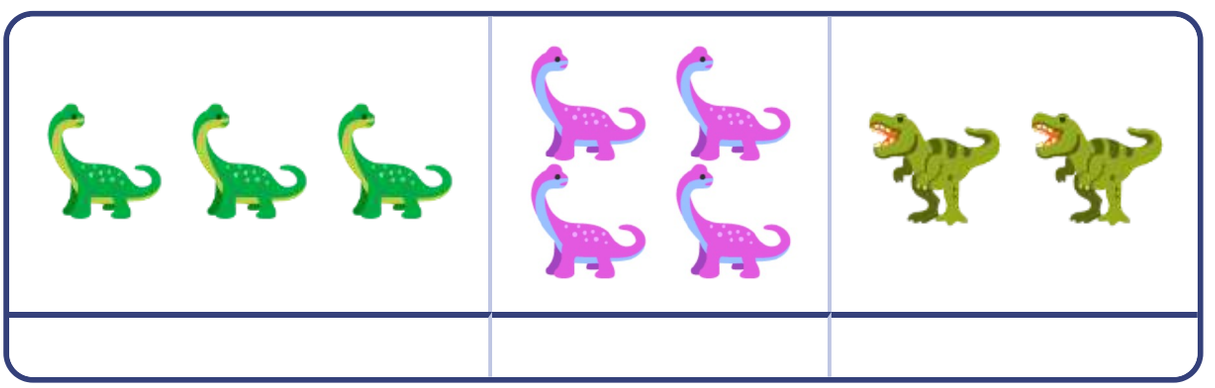
Puntuación de la prueba

Puntos obtenidos

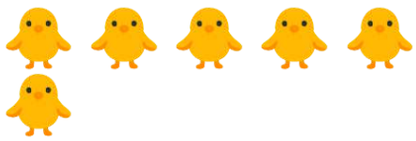
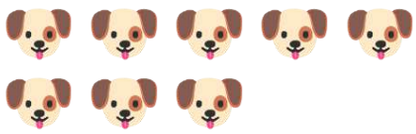
_____ / 18

15 o más	**Aplicar la prueba B.**
De 11 a 14	Trabajar el conteo con material y empezar el Cuaderno 1 por el bloque 1.
Menos de 11	Trabajo previo de conteo (objetos, canciones, juegos) antes del Cuaderno 1.

1 **Cuenta** 1 2 3 4 CUENTA **y escribe cuántos hay.** 3 puntos



2 Une 🔗 UNE cada número con su cantidad. 6 puntos

5	
6	
7	
8	
9	
10	

3 Completa ✍️ COMPLETA la serie. 5 puntos

1		3		5
	7		9	

4 **Rodea** RODEA el signo correcto: < o >. **4 puntos**

3	< / >	7
9	< / >	4
6	< / >	8
10	< / >	5

Creado por **Rubén Martínez Sánchez** · **Incluye.T**

PRUEBA B

Números hasta el 90. Sumas y restas sin llevar



Conocimientos previos del Cuaderno 2.

Puntuación de la prueba

Puntos obtenidos

☐ / 22

18 o más	**Aplicar la prueba C.**
De 14 a 17	Cuaderno 1 desde los bloques en los que ha fallado.
Menos de 14	Cuaderno 1 desde el principio.

1 Completa ✍ COMPLETA la serie. 6 puntos

34		36		
	40		42	

2 Escribe ✏ ESCRIBE el número que va antes y después. 8 puntos

	19	
	60	
	45	
	78	

3 Descompón DESCOMPÓN cada número. 4 puntos

47 = ☐ D ☐ U

83 = ☐ D ☐ U

29 = ☐ D ☐ U

60 = ☐ D ☐ U

4 Resuelve RESUELVE. 4 puntos

☐ ☐	☐ ☐	6 8
2 3	5 2	− 2 5
+ 1 4	+ 3 6	☐ ☐
☐ ☐	☐ ☐	

7 9
− 4 3
☐ ☐

Creado por Rubén Martínez Sánchez · Incluye.T

PRUEBA C

Sumas y restas llevando con dos cifras



Conocimientos previos del Cuaderno 3.

Puntuación de la prueba

Puntos obtenidos

☐ / 12

10 o más	**Aplicar la prueba D.**
De 8 a 9	Cuaderno 2 (bloques de llevadas y la recta numérica).
Menos de 8	Cuaderno 2 desde el principio.

1 **Resuelve** RESUELVE las sumas. **4 puntos**

27 + 15 =	38 + 46 =	19 + 57 =	64 + 28 =
☐☐ / ☐☐ / ☐☐	☐☐ / ☐☐ / ☐☐	☐☐ / ☐☐ / ☐☐	☐☐ / ☐☐ / ☐☐

2 **Resuelve** RESUELVE las restas. **4 puntos**

52 – 17 =	80 – 36 =	61 – 24 =	93 – 58 =

3 **Magda tenía 38 pegatinas** PEGATINAS **. Berto le regala 25 más. ¿Cuántas pegatinas tiene Magda ahora?** **2 puntos**

Resuelvo el problema a mi manera: datos, dibujo y operación.

Respuesta: _____

4 **En la bandeja había 64 magdalenas** 

. En la merienda se comen 27. ¿Cuántas magdalenas quedan? 2 puntos

Resuelvo el problema a mi manera: datos, dibujo y operación.

Respuesta: _____

PRUEBA D

Números hasta el 1000. Operaciones con tres cifras



Conocimientos previos del Cuaderno 4.

Puntuación de la prueba

Puntos obtenidos

☐ / 11

9 o más	**Aplicar la prueba E.**
De 7 a 8	Cuaderno 3 (bloques de 100 en 100 en los que falla).
Menos de 7	Cuaderno 3 desde el principio.

1 **Escribe** ESCRIBE el número con cifras. **3 puntos**

trescientos cuarenta y cinco	☐
seiscientos ocho	☐
novecientos noventa	☐

2 Descompón DESCOMPÓN cada número. 3 puntos

472 = ☐ C ☐ D ☐ U

815 = ☐ C ☐ D ☐ U

306 = ☐ C ☐ D ☐ U

3 Ordena ORDENA de menor a mayor. 1 punto

512	125	251	215	521

Escríbelos de menor a mayor:

4 Resuelve RESUELVE. 4 puntos

245 + 138 =

376 + 457 =

532 – 247 =

804 – 369 =

PRUEBA E

Grupos iguales y suma repetida



Conocimientos previos del Cuaderno 5 (tablas).

Puntuación de la prueba

Puntos obtenidos

☐ / 11

9 o más	**Aplicar la prueba F.**
De 7 a 8	Cuaderno 4 (de la suma a la multiplicación). Si falla la columna, añadir el Cuaderno 4.5.
Menos de 7	Cuaderno 4 desde el principio.

1 **Observa** OBSERVA y **completa**: suma y multiplicación. **2 puntos**



☐ + ☐ + ☐ + ☐ = ☐

☐ × ☐ = ☐

2 **Cuenta** CUENTA de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10. 3 puntos

2		6		
5		15		
10		30		

3 **Resuelve** RESUELVE en columna. 4 puntos

65 + 27 =

82 − 46 =

356 + 147 =

503 − 267 =

4 **Cada sobre de cromos** CROMOS **trae 4 cromos. Álex compra 5 sobres. ¿Cuántos cromos consigue?** 2 puntos

Resuelvo el problema a mi manera: datos, dibujo y operación.

Respuesta: _____

PRUEBA F

Tablas de multiplicar



Conocimientos previos del Cuaderno 6.

Puntuación de la prueba

Puntos obtenidos

☐ / 16

13 o más	**Aplicar la prueba G.**
De 10 a 12	Cuaderno 5, solo las tablas en las que ha fallado.
Menos de 10	Cuaderno 5 desde el principio.

1 **Resuelve** RESUELVE. **12 puntos**

3 × 4 = ☐	5 × 6 = ☐
2 × 9 = ☐	4 × 7 = ☐
6 × 8 = ☐	7 × 7 = ☐
8 × 3 = ☐	9 × 6 = ☐
6 × 4 = ☐	7 × 9 = ☐
8 × 8 = ☐	9 × 7 = ☐

2 **Completa** ✍ COMPLETA el número que falta. **4 puntos**

$4 \times \square = 24$ → $24 : 4 = \square$

$7 \times \square = 56$ → $56 : 7 = \square$

$9 \times \square = 27$ → $27 : 9 = \square$

$6 \times \square = 54$ → $54 : 6 = \square$

PRUEBA G

Multiplicar por una cifra en columna



Conocimientos previos del Cuaderno 7 (divisiones).

Puntuación de la prueba

Puntos obtenidos

☐ / 10

8 o más	**Aplicar la prueba H.**
De 6 a 7	Cuaderno 6 (segunda parte: multiplicar por una cifra).
Menos de 6	Cuaderno 6 desde el principio.

1 **Resuelve** RESUELVE. **4 puntos**

26 × 3 =	**47 × 2 =**	**18 × 5 =**	**124 × 3 =**

2 **Resuelve**  **RESUELVE** . **4 puntos**

$7 \times 8 =$ ☐	$9 \times 6 =$ ☐
$6 \times 7 =$ ☐	$8 \times 9 =$ ☐

3 **Un balón**  **BALÓN** **cuesta 15 €. Iván compra 4 balones. ¿Cuánto dinero se gasta?** **2 puntos**

Resuelvo el problema a mi manera: datos, dibujo y operación.

Respuesta: _____

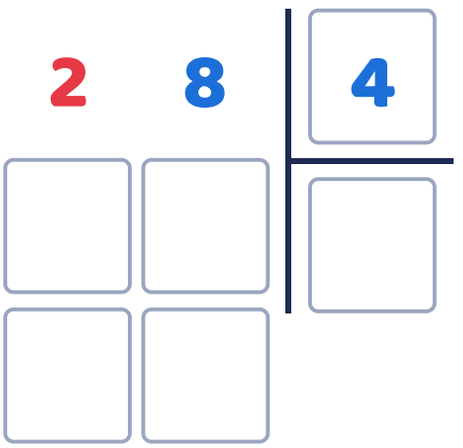
PRUEBA H

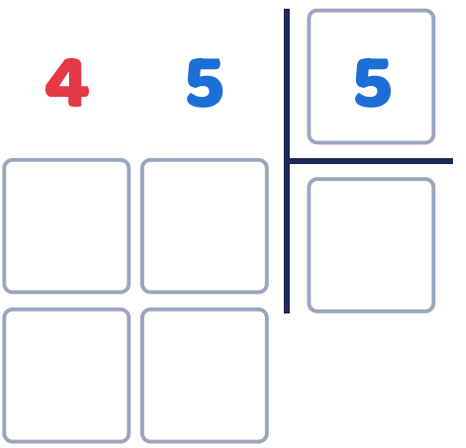
Dividir entre una cifra

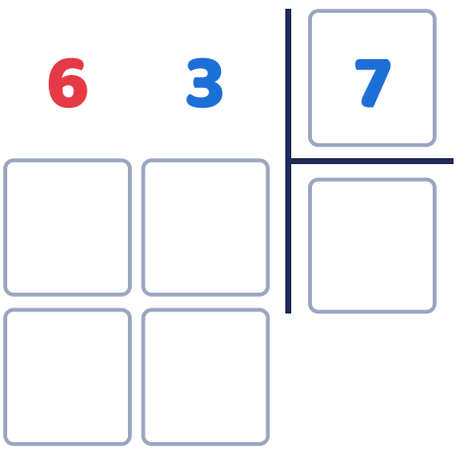


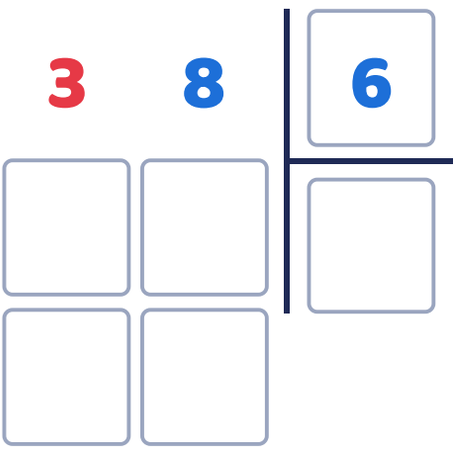
Decide entre el Cuaderno 7 y el Cuaderno 7.5.

1 **Resuelve** RESUELVE las divisiones. 4 puntos









2 **Resuelve** RESUELVE . Empieza por las decenas. **2 puntos**

8	4	4	

9	6	3	

Puntuación de la prueba

Puntos obtenidos

☐ / 8

7 o más	**Cuaderno 7.5 (si aún usa apoyos visuales) o Resolución de problemas 4.**
De 5 a 6	Cuaderno 7 desde los bloques en los que falla.
Menos de 5	Cuaderno 7 desde el principio.

3 **Paula reparte 48 globos** 

entre 6 amigos por igual. ¿Cuántos globos le tocan a cada amigo? **2 puntos**

Resuelvo el problema a mi manera: datos, dibujo y operación.

Respuesta: _____

PRUEBA P

Resolver problemas



Decide con qué cuaderno de «Resolución de problemas» empezar. Se aplica cuando el alumno ya calcula con cierta soltura.

Se leen los problemas en voz alta si el alumno no lee con fluidez. Cada problema vale **2 puntos**: 1 por elegir bien la operación y 1 por el resultado con su unidad.

1 **En el partido, el equipo de Samuel marca 34 puntos** 

en la primera parte y 25 en la segunda. ¿Cuántos puntos marca en total?

2 puntos

Resuelvo el problema a mi manera: datos, dibujo y operación.

Respuesta: _____

2 **En la fiesta hay 72 globos** 

. Explotan 38. ¿Cuántos globos quedan? 2 puntos

Resuelvo el problema a mi manera: datos, dibujo y operación.

Respuesta: _____

3 **Noa tiene 61 rotuladores** 

y Carla tiene 45. ¿Cuántos rotuladores más tiene Noa que Carla? 2 puntos

Resuelvo el problema a mi manera: datos, dibujo y operación.

Respuesta: _____

4 En cada caja 

hay 6 globos 

. Hay 4 cajas. ¿Cuántos globos hay en total? **2 puntos**

Resuelvo el problema a mi manera: datos, dibujo y operación.

Respuesta: _____

5 Carla pega 24 fotos 

en 3 páginas del álbum, las mismas en cada página. ¿Cuántas fotos pega en cada página? **2 puntos**

Resuelvo el problema a mi manera: datos, dibujo y operación.

Respuesta: _____

6 **Elena compra 3 raquetas** 

a 12 € cada una. Paga con un billete de 50 € 

. ¿Cuánto dinero le devuelven? 2 puntos

Resuelvo el problema a mi manera: datos, dibujo y operación.

Respuesta: _____

Problemas 1, 2 y 3 (suma y resta)	Problemas 4 y 5 (× y :)	Problema 6 (dos pasos)	Cuaderno recomendado
Menos de 5 puntos	—	—	Resolución de problemas 1
5 o 6 puntos	Menos de 3 puntos	—	Resolución de problemas 2 (o 3 si ya multiplica)
5 o 6 puntos	3 o 4 puntos	0 o 1 punto	Resolución de problemas 3
5 o 6 puntos	3 o 4 puntos	2 puntos	Resolución de problemas 4

7. Pruebas finales de cada cuaderno

Al terminar un cuaderno, esta prueba ayuda a decidir si el alumno **pasa al siguiente** o necesita **reforzar**.

- Se aplica sin ayuda, en una o dos sesiones cortas.
- Cada ejercicio indica sus puntos. Las respuestas están en el capítulo 10, «Corrección de las pruebas».
- **80 % o más:** pasar al cuaderno siguiente. **Entre el 60 % y el 79 %:** reforzar los bloques en los que ha fallado y repetir la prueba. **Menos del 60 %:** repasar el cuaderno con más apoyo manipulativo antes de repetir la prueba.

FINAL · CUADERNO 1

Cuaderno 1 · Números hasta el 90



Puntuación de la prueba

Puntos obtenidos

☐ / 18

15 o más	**Pasar a: Cuaderno 2.**
De 11 a 14	Reforzar los bloques con errores y repetir la prueba.
Menos de 11	Repasar el cuaderno con más apoyo antes de repetir la prueba.

1 **Completa** ✍ COMPLETA la serie. **6 puntos**

61		63		
	67		69	

Creado por **Rubén Martínez Sánchez** · **Incluye.T**

2 Descompón

DESCOMPÓN.

4 puntos

38 = ☐ D ☐ U

74 = ☐ D ☐ U

56 = ☐ D ☐ U

90 = ☐ D ☐ U

3 Indica

INDICA mayor o menor.

4 puntos

45 < > 54

71 < > 17

39 < > 40

88 < > 80

4 Resuelve RESUELVE. 4 puntos

	3	4
+	2	5

	6	1
+	1	7

	7	8
−	3	6

	5	9
−	2	4

FINAL · CUADERNO 2

Cuaderno 2 · Sumas y restas llevando



Puntuación de la prueba

Puntos obtenidos

☐ / 10

8 o más	**Pasar a: Cuaderno 3.**
De 6 a 7	Reforzar los bloques con errores y repetir la prueba.
Menos de 6	Repasar el cuaderno con más apoyo antes de repetir la prueba.

1 **Resuelve** RESUELVE. **6 puntos**

37 + 48 =

26 + 59 =

45 + 38 =

72 − 45 =

60 − 27 =

83 − 56 =

2 **En el parque hay 47 niños jugando** 🧒 **NIÑOS**. **Después llegan 36 niños más. ¿Cuántos niños hay ahora en el parque?** 2 puntos

Resuelvo el problema a mi manera: datos, dibujo y operación.

Respuesta: _____

3 **En el árbol había 81 pájaros** 🐦 **PÁJAROS**. **Se van volando 46. ¿Cuántos pájaros quedan en el árbol?** 2 puntos

Resuelvo el problema a mi manera: datos, dibujo y operación.

Respuesta: _____

FINAL · CUADERNO 3

Cuaderno 3 · Números hasta el 1000



Puntuación de la prueba

Puntos obtenidos

☐ / 12

10 o más	**Pasar a: Cuaderno 4.**
De 8 a 9	Reforzar los bloques con errores y repetir la prueba.
Menos de 8	Repasar el cuaderno con más apoyo antes de repetir la prueba.

1 **Escribe** ESCRIBE con cifras. **3 puntos**

quinientos siete	
setecientos cuarenta	
novecientos noventa y nueve	

2 Completa ✍️ COMPLETA la serie de 100 en 100. 3 puntos

300		500		

800

3 Resuelve 🧮 RESUELVE. 4 puntos

368 + 257 =

489 + 136 =

705 − 348 =

623 − 275 =

4 **En el concierto hay 245 personas sentadas** 

y 178 de pie.

¿Cuántas personas hay en el concierto? **2 puntos**

Resuelvo el problema a mi manera: datos, dibujo y operación.

Respuesta: _____

FINAL · CUADERNO 4

Cuaderno 4 · De la suma a la multiplicación



1 **Escribe** ESCRIBE la suma repetida y la multiplicación. 4 puntos

5 saltos de 3



☐ + ☐ + … = ☐ ☐ × ☐ = ☐

4 saltos de 4



☐ + ☐ + … = ☐ ☐ × ☐ = ☐

Creado por **Rubén Martínez Sánchez** · **Incluye.T**

2 Completa COMPLETA el doble y la mitad. 4 puntos

El doble de 6 = ☐	El doble de 9 = ☐
La mitad de 14 = ☐	La mitad de 20 = ☐

Puntuación de la prueba

Puntos obtenidos ☐ / 12

10 o más	Pasar a: Cuaderno 4.5 o Cuaderno 5.
De 8 a 9	Reforzar los bloques con errores y repetir la prueba.
Menos de 8	Repasar el cuaderno con más apoyo antes de repetir la prueba.

3 Para cada pulsera PULSERAS Carla usa 3 bolitas. Hace 5 pulseras. ¿Cuántas bolitas usa en total? 2 puntos

Resuelvo el problema a mi manera: datos, dibujo y operación.

Respuesta: _____

4 **El entrenador reparte 18 petos** 

entre 3 equipos por igual. ¿Cuántos petos recibe cada equipo? 2 puntos

Resuelvo el problema a mi manera: datos, dibujo y operación.

Respuesta: _____

Creado por **Rubén Martínez Sánchez** · **Incluye.T**

FINAL · CUADERNO 4.5

Cuaderno 4.5 · Del método visual al tradicional



1 **Resuelve** RESUELVE en columna. **8 puntos**

46 + 37 =	58 + 29 =	73 − 38 =	90 − 44 =
35 + 47 =	81 − 56 =	64 + 18 =	52 − 26 =

2 **En la estantería hay 75 cuentos** 

. Los niños se llevan 38 a casa. ¿Cuántos cuentos quedan en la estantería? 2 puntos

Resuelvo el problema a mi manera: datos, dibujo y operación.

Respuesta: _____

Puntuación de la prueba

Puntos obtenidos

/ 10

8 o más	**Pasar a: Cuaderno 5.**
De 6 a 7	Reforzar los bloques con errores y repetir la prueba.
Menos de 6	Repasar el cuaderno con más apoyo antes de repetir la prueba.

FINAL · CUADERNO 5

Cuaderno 5 · Tablas de multiplicar



Puntuación de la prueba

Puntos obtenidos

☐ / 14

12 o más	**Pasar a: Cuaderno 6.**
De 9 a 11	Reforzar los bloques con errores y repetir la prueba.
Menos de 9	Repasar el cuaderno con más apoyo antes de repetir la prueba.

1 **Resuelve** RESUELVE. 12 puntos

2 × 7 =	☐	3 × 8 =	☐
4 × 6 =	☐	5 × 9 =	☐
6 × 7 =	☐	7 × 4 =	☐
8 × 6 =	☐	9 × 8 =	☐
10 × 5 =	☐	6 × 9 =	☐
7 × 8 =	☐	9 × 9 =	☐

2 **En el teatro hay 6 filas y en cada fila hay 7 butacas** 

.

¿Cuántas butacas hay en total? **2 puntos**

Resuelvo el problema a mi manera: datos, dibujo y operación.

Respuesta: _____

FINAL · CUADERNO 6

Cuaderno 6 · Multiplicaciones



Puntuación de la prueba

Puntos obtenidos

☐ / 10

8 o más	**Pasar a: Cuaderno 7.**
De 6 a 7	Reforzar los bloques con errores y repetir la prueba.
Menos de 6	Repasar el cuaderno con más apoyo antes de repetir la prueba.

1 **Resuelve** RESUELVE. **6 puntos**

34 × 2 =

27 × 3 =

48 × 5 =

126 × 4 =

215 × 3 =

39 × 6 =

2 **Un juguete**  **JUGUETE** **cuesta 26 €. Elena compra 4 juguetes. ¿Cuánto dinero se gasta?** 2 puntos

Resuelvo el problema a mi manera: datos, dibujo y operación.

Respuesta: _____

3 **Noa compra 3 juegos de mesa**  **MESA** **a 14 € cada uno. Lleva 50 €**  **EUROS** **en el monedero. ¿Cuánto dinero le sobra?** 2 puntos

Resuelvo el problema a mi manera: datos, dibujo y operación.

Respuesta: _____

FINAL · CUADERNO 7

Cuaderno 7 · Divisiones



Puntuación de la prueba

Puntos obtenidos

☐ / 12

10 o más	**Pasar a: Cuaderno 7.5.**
De 8 a 9	Reforzar los bloques con errores y repetir la prueba.
Menos de 8	Repasar el cuaderno con más apoyo antes de repetir la prueba.

1 **Resuelve** RESUELVE las divisiones. **4 puntos**

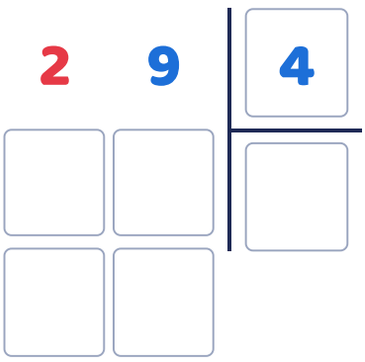
2	4	4	

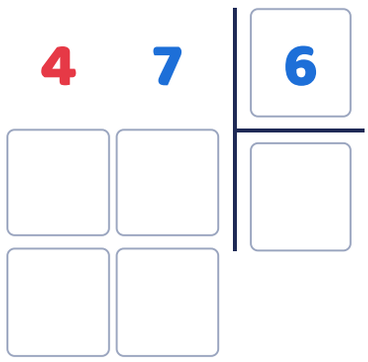
3	5	5	

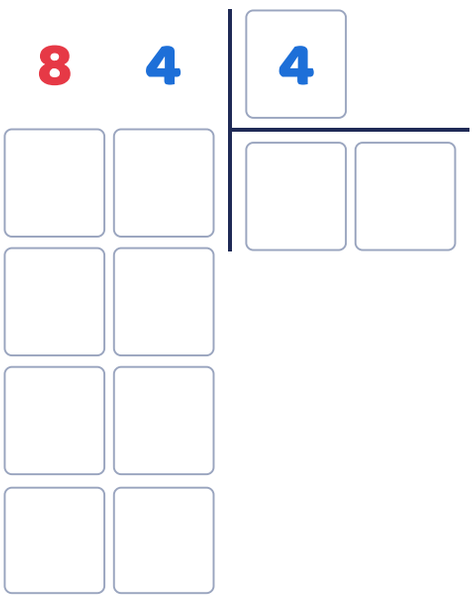
4	8	6	

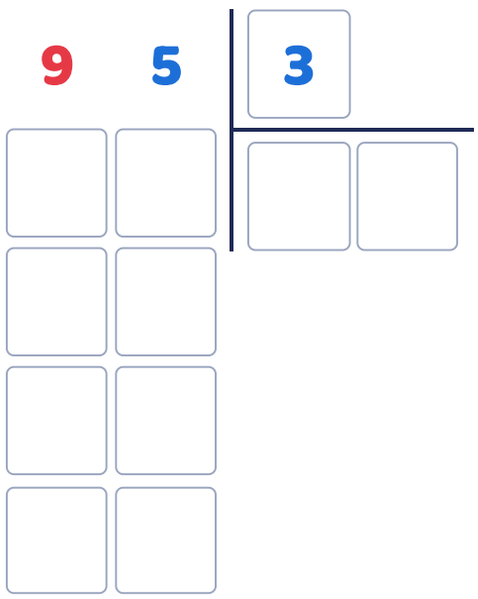
6	3	9	

2 **Resuelve**  **y rodea el resto.** 4 puntos









3 **El jardinero planta 36 flores** 

en 4 macetas, las mismas en cada una. ¿Cuántas flores planta en cada maceta? 2 puntos

Resuelvo el problema a mi manera: datos, dibujo y operación.

Respuesta: _____

4 **En la granja recogen 50 manzanas** 

y las meten en bolsas de 6. ¿Cuántas bolsas llenan? ¿Cuántas manzanas sobran? 2 puntos

Resuelvo el problema a mi manera: datos, dibujo y operación.

Respuesta: _____

FINAL · CUADERNO 7.5

Cuaderno 7.5 · Multiplicar y dividir con el método tradicional



Puntuación de la prueba

Puntos obtenidos

☐ / 12

10 o más	**Pasar a: Resolución de problemas 4 y los cuadernos «Más allá del cálculo» A y B.**
De 8 a 9	Reforzar los bloques con errores y repetir la prueba.
Menos de 8	Repasar el cuaderno con más apoyo antes de repetir la prueba.

1 **Resuelve** RESUELVE **en columna.** 4 puntos

47 × 6 =

238 × 3 =

56 × 8 =

129 × 5 =

Creado por **Rubén Martínez Sánchez** · **Incluye.T**

2 **Resuelve** RESUELVE las divisiones. 4 puntos

9 6	4

8 7	3

5 8	7

8 4	6

3 **Una camiseta** 

cuesta 24 €. Dani compra 6 camisetas. ¿Cuánto dinero se gasta? 2 puntos

Resuelvo el problema a mi manera: datos, dibujo y operación.

Respuesta: _____

4 **El colegio reparte 72 lápices** 

entre 4 clases por igual. ¿Cuántos lápices recibe cada clase? 2 puntos

Resuelvo el problema a mi manera: datos, dibujo y operación.

Respuesta: _____

FINAL · RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS 1

Resolución de problemas 1



Puntuación de la prueba

Puntos obtenidos

☐ / 6

5 o más	**Pasar a: Resolución de problemas 2.**
4 puntos	Reforzar los bloques con errores y repetir la prueba.
Menos de 4	Repasar el cuaderno con más apoyo antes de repetir la prueba.

Cada problema vale **2 puntos**: 1 por la operación correcta y 1 por la respuesta con su unidad.

1 **En el zoo hay 36 monos** 

en una jaula y 27 en otra. ¿Cuántos monos hay en total? 2 puntos

Resuelvo el problema a mi manera: datos, dibujo y operación.

Respuesta: _____

2 **Jorge tenía 64 fresas** FRESAS **y regala 28 a sus amigos. ¿Cuántas fresas le quedan?** 2 puntos

Resuelvo el problema a mi manera: datos, dibujo y operación.

Respuesta: _____

3 **En el salto de longitud, Dani salta 57 centímetros** CENTÍMETROS **y su hermano pequeño salta 39. ¿Cuántos centímetros más salta Dani?** 2 puntos

Resuelvo el problema a mi manera: datos, dibujo y operación.

Respuesta: _____

FINAL · RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS 2

Resolución de problemas 2



Puntuación de la prueba

Puntos obtenidos

☐ / 6

5 o más	**Pasar a: Resolución de problemas 3.**
4 puntos	Reforzar los bloques con errores y repetir la prueba.
Menos de 4	Repasar el cuaderno con más apoyo antes de repetir la prueba.

Cada problema vale **2 puntos**: 1 por la operación correcta y 1 por la respuesta con su unidad.

1 **En la granja hay 347 gallinas**  **GALLINAS** **y 286 patos. ¿Cuántas aves hay en la granja?** **2 puntos**

Resuelvo el problema a mi manera: datos, dibujo y operación.

Respuesta: _____

2 **El colegio de Iván tiene 612 alumnos** 

y el de Dani tiene 378. ¿Cuántos alumnos más tiene el colegio de Iván? 2 puntos

Resuelvo el problema a mi manera: datos, dibujo y operación.

Respuesta: _____

3 **Mario compra una mochila** 

de 18 € y un par de zapatillas de 23 €. Paga con 50 € 

. ¿Cuánto dinero tienen que devolverle? 2 puntos

Resuelvo el problema a mi manera: datos, dibujo y operación.

Respuesta: _____

FINAL · RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS 3

Resolución de problemas 3



Puntuación de la prueba

Puntos obtenidos

☐ / 6

5 o más	**Pasar a: Resolución de problemas 4.**
4 puntos	Reforzar los bloques con errores y repetir la prueba.
Menos de 4	Repasar el cuaderno con más apoyo antes de repetir la prueba.

Cada problema vale **2 puntos**: 1 por la operación correcta y 1 por la respuesta con su unidad.

1 **En cada bandeja** BANDEJA **hay 8 manzanas** MANZANAS **. Hay 6 bandejas. ¿Cuántas manzanas hay en total?** 2 puntos

Resuelvo el problema a mi manera: datos, dibujo y operación.

Respuesta: _____

2 **Berto guarda 42 canicas** 

en 7 botes, las mismas en cada uno. ¿Cuántas canicas guarda en cada bote? 2 puntos

Resuelvo el problema a mi manera: datos, dibujo y operación.

Respuesta: _____

3 **Con 38 flores** 

hacemos ramos de 5. ¿Cuántos ramos hacemos? ¿Cuántas flores sobran? 2 puntos

Resuelvo el problema a mi manera: datos, dibujo y operación.

Respuesta: _____

FINAL · RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS 4

Resolución de problemas 4



Puntuación de la prueba

Puntos obtenidos

☐ / 6

5 o más	**Pasar a: los cuadernos «Más allá del cálculo» A y B.**
4 puntos	Reforzar los bloques con errores y repetir la prueba.
Menos de 4	Repasar el cuaderno con más apoyo antes de repetir la prueba.

Cada problema vale **2 puntos**: 1 por la operación correcta y 1 por la respuesta con su unidad.

1 **Un juguete**  JUGUETE **cuesta 34 €. Nora compra 5 juguetes. ¿Cuánto dinero se gasta?** **2 puntos**

Resuelvo el problema a mi manera: datos, dibujo y operación.

Respuesta: _____

2 **Una frutería reparte 96 naranjas** 

en 4 cajas iguales. ¿Cuántas naranjas van en cada caja? 2 puntos

Resuelvo el problema a mi manera: datos, dibujo y operación.

Respuesta: _____

3 **Dani compra 4 puzles** 

a 12 € cada uno. Tenía 50 € 

ahorrados en la hucha. ¿Cuánto dinero le queda después de la compra? 2 puntos

Resuelvo el problema a mi manera: datos, dibujo y operación.

Respuesta: _____

8. Hoja de seguimiento

Registro del recorrido por la serie. Se puede fotocopiar tantas veces como sea necesario.

Cuaderno	Prueba de ubicación	Fecha inicio	Fecha fin	Prueba final	Decisión
Cuaderno 1					
Cuaderno 2					
Cuaderno 3					
Cuaderno 4					
Cuaderno 4.5					
Cuaderno 5					
Cuaderno 6					
Cuaderno 7					
Cuaderno 7.5					
Problemas 1					
Problemas 2					
Problemas 3					
Problemas 4					
Más allá del cálculo A					
Más allá del cálculo B					

Observaciones

9. Bibliografía

Bruner, J. S. (1966). *Toward a theory of instruction*. Harvard University Press.

Carpenter, T. P. y Moser, J. M. (1984). The acquisition of addition and subtraction concepts in grades one through three. *Journal for Research in Mathematics Education, 15*(3), 179-202.

CAST (2018). *Universal Design for Learning Guidelines version 2.2*. http://udlguidelines.cast.org

Dunlosky, J., Rawson, K. A., Marsh, E. J., Nathan, M. J. y Willingham, D. T. (2013). Improving students' learning with effective learning techniques. *Psychological Science in the Public Interest, 14*(1), 4-58.

Fuchs, L. S., Seethaler, P. M., Powell, S. R., Fuchs, D., Hamlett, C. L. y Fletcher, J. M. (2008). Effects of preventative tutoring on the mathematical problem solving of third-grade students with math and reading difficulties. *Exceptional Children, 74*(2), 155-173.

Fuson, K. C. (1990). Conceptual structures for multiunit numbers: Implications for learning and teaching multidigit addition, subtraction, and place value. *Cognition and Instruction, 7*(4), 343-403.

Gersten, R., Chard, D. J., Jayanthi, M., Baker, S. K., Morphy, P. y Flojo, J. (2009). Mathematics instruction for students with learning disabilities: A meta-analysis of instructional components. *Review of Educational Research, 79*(3), 1202-1242.

Gersten, R., Beckmann, S., Clarke, B., Foegen, A., Marsh, L., Star, J. R. y Witzel, B. (2009b). *Assisting students struggling with mathematics: Response to Intervention (RtI) for elementary and middle schools* (NCEE 2009-4060). Institute of Education Sciences.

Hattie, J. (2009). *Visible learning*. Routledge.

Jitendra, A. K., Griffin, C. C., Haria, P., Leh, J., Adams, A. y Kaduvettoor, A. (2007). A comparison of single and multiple strategy instruction on third-grade students' mathematical problem solving. *Journal of Educational Psychology, 99*(1), 115-127.

Rohrer, D. y Taylor, K. (2007). The shuffling of mathematics problems improves learning. *Instructional Science, 35*(6), 481-498.

Siegler, R. S. y Booth, J. L. (2004). Development of numerical estimation in young children. *Child Development, 75*(2), 428-444.

Siegler, R. S. y Ramani, G. B. (2008). Playing linear numerical board games promotes low-income children's numerical development. *Developmental Science, 11*(5), 655-661.

Sweller, J. (1988). Cognitive load during problem solving: Effects on learning. *Cognitive Science, 12*(2), 257-285.

Verschaffel, L., Greer, B. y De Corte, E. (2000). *Making sense of word problems*. Swets & Zeitlinger.

Wong, C., Odom, S. L., Hume, K. A., et al. (2015). Evidence-based practices for children, youth, and young adults with autism spectrum disorder. *Journal of Autism and Developmental Disorders, 45*(7), 1951-1966.

Wood, D., Bruner, J. S. y Ross, G. (1976). The role of tutoring in problem solving. *Journal of Child Psychology and Psychiatry, 17*(2), 89-100.

Zimmerman, B. J. (2002). Becoming a self-regulated learner: An overview. *Theory Into Practice, 41*(2), 64-70.

10. Corrección de las pruebas

Prueba A

Ejercicio 1 3 ; 4 ; 2

Ejercicio 2 5 → 🐦 ; 6 → 🐥 ; 7 → 🐱 ; 8 → 🐶 ; 9 → 🦜 ; 10 → 🐟

Ejercicio 3 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

Ejercicio 4 3 < 7 | 9 > 4 | 6 < 8 | 10 > 5

Prueba B

Ejercicio 1 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43

Ejercicio 2 18 ; 19 ; 20 | 44 ; 45 ; 46 | 59 ; 60 ; 61 | 77 ; 78 ; 79

Ejercicio 3 47 = 4 D , 7 U | 83 = 8 D , 3 U | 29 = 2 D , 9 U | 60 = 6 D , 0 U

Ejercicio 4 23 + 14 = 37 | 52 + 36 = 88 | 68 – 25 = 43 | 79 – 43 = 36

Prueba C

Ejercicio 1 27 + 15 = 42 | 38 + 46 = 84 | 19 + 57 = 76 | 64 + 28 = 92

Ejercicio 2 52 – 17 = 35 | 80 – 36 = 44 | 61 – 24 = 37 | 93 – 58 = 35

Problema 3 38 + 25 = 63. Ahora tiene 63 pegatinas.

Problema 4 64 – 27 = 37. Quedan 37 magdalenas.

Prueba D

Ejercicio 1 trescientos cuarenta y cinco = 345 | seiscientos ocho = 608 | novecientos noventa = 990

Ejercicio 2 472 = 4 C , 7 D , 2 U | 815 = 8 C , 1 D , 5 U | 306 = 3 C , 0 D , 6 U

Ejercicio 3 125 , 215 , 251 , 512 , 521

Ejercicio 4 245 + 138 = 383 | 376 + 457 = 833 | 532 – 247 = 285 | 804 – 369 = 435

Prueba E

Ejercicio 1 3 + 3 + 3 + 3 = 12 ; 3 × 4 = 12

Ejercicio 2 2, 4, 6, 8, 10 ; 5, 10, 15, 20, 25 ; 10, 20, 30, 40, 50

Ejercicio 3 65 + 27 = 92 | 82 – 46 = 36 | 356 + 147 = 503 | 503 – 267 = 236

Problema 4 4 × 5 = 20. Consigue 20 cromos.

Prueba F

Ejercicio 1 3 × 4 = 12 | 5 × 6 = 30 | 2 × 9 = 18 | 4 × 7 = 28 | 6 × 8 = 48 | 7 × 7 = 49 | 8 × 3 = 24 | 9 × 6 = 54 | 6 × 4 = 24 | 7 × 9 = 63 | 8 × 8 = 64 | 9 × 7 = 63

Ejercicio 2 4 × 6 = 24 → 24 : 4 = 6 ; 7 × 8 = 56 → 56 : 7 = 8 ; 9 × 3 = 27 → 27 : 9 = 3 ; 6 × 9 = 54 → 54 : 6 = 9

Prueba G

Ejercicio 1 26 × 3 = 78 | 47 × 2 = 94 | 18 × 5 = 90 | 124 × 3 = 372

Ejercicio 2 56 | 54 | 42 | 72

Problema 3 15 × 4 = 60. Se gasta 60 €.

Prueba H

Ejercicio 1 28 : 4 = 7 (resto 0) | 45 : 5 = 9 (resto 0) | 63 : 7 = 9 (resto 0) | 38 : 6 = 6 (resto 2)

Ejercicio 2 84 : 4 = 21 (resto 0) | 96 : 3 = 32 (resto 0)

Problema 3 48 : 6 = 8. A cada amigo le tocan 8 globos.

Prueba P

Problema 1 34 + 25 = 59. Marca 59 puntos.

Problema 2 72 – 38 = 34. Quedan 34 globos.

Problema 3 61 – 45 = 16. Noa tiene 16 rotuladores más.

Problema 4 6 × 4 = 24. En total hay 24 globos.

Problema 5 24 : 3 = 8. En cada página pega 8 fotos.

Problema 6 12 × 3 = 36 ; 50 – 36 = 14. Le devuelven 14 €.

Final · Cuaderno 1

Ejercicio 1 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70

Ejercicio 2 38 = 3 D , 8 U | 74 = 7 D , 4 U | 56 = 5 D , 6 U | 90 = 9 D , 0 U

Ejercicio 3 45 < 54 | 71 > 17 | 39 < 40 | 88 > 80

Ejercicio 4 34 + 25 = 59 | 61 + 17 = 78 | 78 – 36 = 42 | 59 – 24 = 35

Final · Cuaderno 2

Ejercicio 1 37 + 48 = 85 | 26 + 59 = 85 | 45 + 38 = 83 | 72 – 45 = 27 | 60 – 27 = 33 | 83 – 56 = 27

Problema 2 47 + 36 = 83. Ahora hay 83 niños.

Problema 3 81 – 46 = 35. Quedan 35 pájaros.

Final · Cuaderno 3

Ejercicio 1 quinientos siete = 507 | setecientos cuarenta = 740 | novecientos noventa y nueve = 999

Ejercicio 2 300, 400, 500, 600, 700, 800

Ejercicio 3 368 + 257 = 625 | 489 + 136 = 625 | 705 – 348 = 357 | 623 – 275 = 348

Problema 4 245 + 178 = 423. Hay 423 personas.

Final · Cuaderno 4

Ejercicio 1 5 saltos de 3: 3 × 5 = 15 | 4 saltos de 4: 4 × 4 = 16

Ejercicio 2 12 | 18 | 7 | 10

Problema 3 3 × 5 = 15. Usa 15 bolitas.

Problema 4 18 : 3 = 6. Cada equipo recibe 6 petos.

Final · Cuaderno 4.5

Ejercicio 1 46 + 37 = 83 | 58 + 29 = 87 | 73 – 38 = 35 | 90 – 44 = 46 | 35 + 47 = 82 | 81 – 56 = 25 | 64 + 18 = 82 | 52 – 26 = 26

Problema 2 75 – 38 = 37. Quedan 37 cuentos.

Final · Cuaderno 5

Ejercicio 1 14 | 24 | 24 | 45 | 42 | 28 | 48 | 72 | 50 | 54 | 56 | 81

Problema 2 7 × 6 = 42. Hay 42 butacas.

Final · Cuaderno 6

Ejercicio 1 34 × 2 = 68 | 27 × 3 = 81 | 48 × 5 = 240 | 126 × 4 = 504 | 215 × 3 = 645 | 39 × 6 = 234

Problema 2 26 × 4 = 104. Se gasta 104 €.

Problema 3 14 × 3 = 42 ; 50 – 42 = 8. Le sobran 8 €.

Final · Cuaderno 7

Ejercicio 1 24 : 4 = 6 (resto 0) | 35 : 5 = 7 (resto 0) | 48 : 6 = 8 (resto 0) | 63 : 9 = 7 (resto 0)

Ejercicio 2 29 : 4 = 7 (resto 1) | 47 : 6 = 7 (resto 5) | 84 : 4 = 21 (resto 0) | 95 : 3 = 31 (resto 2)

Problema 3 36 : 4 = 9. En cada maceta planta 9 flores.

Problema 4 50 : 6 = 8 (sobran 2). Llenan 8 bolsas. Sobran 2.

Final · Cuaderno 7.5

Ejercicio 1 47 × 6 = 282 | 238 × 3 = 714 | 56 × 8 = 448 | 129 × 5 = 645

Ejercicio 2 96 : 4 = 24 (resto 0) | 87 : 3 = 29 (resto 0) | 58 : 7 = 8 (resto 2) | 84 : 6 = 14 (resto 0)

Problema 3 24 × 6 = 144. Se gasta 144 €.

Problema 4 72 : 4 = 18. Cada clase recibe 18 lápices.

Final · Resolución de problemas 1

Problema 1 36 + 27 = 63. Hay 63 monos.

Problema 2 64 – 28 = 36. Le quedan 36 fresas.

Problema 3 57 – 39 = 18. Dani salta 18 centímetros más.

Final · Resolución de problemas 2

Problema 1 347 + 286 = 633. Hay 633 aves.

Problema 2 612 – 378 = 234. Tiene 234 alumnos más.

Problema 3 18 + 23 = 41 ; 50 – 41 = 9. Le devuelven 9 €.

Final · Resolución de problemas 3

Problema 1 8 × 6 = 48. En total hay 48 manzanas.

Problema 2 42 : 7 = 6. En cada bote guarda 6 canicas.

Problema 3 38 : 5 = 7 (sobran 3). Hacemos 7 ramos. Sobran 3.

Final · Resolución de problemas 4

Problema 1 34 × 5 = 170. Se gasta 170 €.

Problema 2 96 : 4 = 24. En cada caja van 24 naranjas.

Problema 3 12 × 4 = 48 ; 50 – 48 = 2. Le quedan 2 €.

11. Soluciones de los cuadernos

Aquí están los resultados de todos los ejercicios y problemas de la serie. Los ejercicios y los problemas se numeran dentro de cada bloque, igual que en el cuaderno. Las soluciones están pensadas para el adulto; en los niveles avanzados se pueden usar para que el alumno se autocorrija.

Cuaderno 1

Números del 1 al 90 · Sumas y restas

Números del 1 al 10 · págs. 20-30

Ejercicio 1 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

Ejercicio 2 3 ; 4 ; 2

Ejercicio 3 3 , 5 , 7 , 9 , 10

Ejercicio 4 5 → 🐦 ; 6 → 🐥 ; 7 → 🐱 ; 8 → 🐶 ; 9 → 🦜 ; 10 → 🐟

Ejercicio 5 dos = 2 | siete = 7 | ocho = 8

Ejercicio 6 🐶 6 ; 🐱 5 ; 🐟 3 ; 🦜 4

Ejercicio 7 1 < 10 | 6 < 9 | 3 > 2 | 7 > 5 | 2 > 1 | 4 < 8

Ejercicio 8 3 → tres | 6 → seis | 7 → siete | 9 → nueve

Ejercicio 9 2 + 6 = 8 | 3 + 4 = 7

Ejercicio 10 9 – 4 = 5 | 8 – 3 = 5

Ejercicio 11 2 + 2 = 4 | 6 – 1 = 5

Problema 12 4 + 3 = 7 globos

Problema 13 9 – 4 = 5 manzanas

Ejercicio 14 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

Ejercicio 15 1 ; 2 ; 3 | 4 ; 5 ; 6 | 6 ; 7 ; 8 | 9 ; 10 ; 11

Números del 11 al 20 · págs. 31-40

Ejercicio 1 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20

Ejercicio 2 16 = 1 D y 6 U | 13 = 1 D y 3 U

Ejercicio 3 10 ; 11 ; 12 ; 13 ; 14 ; 15 (cada número con su regleta)

Ejercicio 4 Sobra el 31; debería ser 13

Ejercicio 5 11 > 10 | 18 > 16 | 13 > 12 | 19 < 20 | 13 > 11 | 14 < 18

Ejercicio 6 12 ; 13 ; 14 | 9 ; 10 ; 11 | 14 ; 15 ; 16 | 13 ; 14 ; 15 | 17 ; 18 ; 19

Ejercicio 7 12 + 6 = 18 | 17 + 2 = 19

Ejercicio 8 13 ; 14 ; 15 | 17 ; 18 ; 19 | 18 ; 19 ; 20 | 19 ; 20 ; 21

Ejercicio 9 19 – 14 = 5 | 16 – 13 = 3

Ejercicio 10 11 → once | 14 → catorce | 18 → dieciocho | 19 → diecinueve

Ejercicio 11 14 + 4 = 18 | 17 – 1 = 16

Problema 12 12 + 5 = 17 gallinas

Problema 13 18 – 6 = 12 caramelos

Ejercicio 14 14 , 17 , 18 , 19 , 20

Números del 21 al 30 · págs. 41-50

Ejercicio 1 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30

Ejercicio 2 25 = 2 D y 5 U | 28 = 2 D y 8 U

Ejercicio 3 20 ; 21 ; 22 ; 23 ; 24 ; 25 (cada número con su regleta)

Ejercicio 4 veintiuno = 21 | veintitrés = 23 | veintiséis = 26

Ejercicio 5 21 > 20 | 28 > 26 | 23 > 22 | 29 < 30 | 23 > 21 | 24 < 28

Ejercicio 6 22 ; 23 ; 24 | 19 ; 20 ; 21 | 24 ; 25 ; 26 | 23 ; 24 ; 25 | 27 ; 28 ; 29

Ejercicio 7 13 + 15 = 28 | 16 + 13 = 29

Ejercicio 8 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29

Ejercicio 9 28 – 14 = 14 | 24 – 12 = 12

Ejercicio 10 Sobra el 52; debería ser 25

Ejercicio 11 23 + 6 = 29 | 27 – 4 = 23

Ejercicio 12 25 > 24 | 27 < 29

Problema 13 21 + 7 = 28 niños

Problema 14 27 – 5 = 22 peces

Ejercicio 15 22 → veintidós | 25 → veinticinco | 27 → veintisiete | 29 → veintinueve

Números del 31 al 40 · págs. 51-59

Ejercicio 1 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40

Ejercicio 2 40, 39, 38, 37 ; 31, 32, 33, 34

Ejercicio 3 40 > 38 > 37 > 35 > 33 > 31

Ejercicio 4 35 ; 32 ; 34 ; 31

Ejercicio 5 29 ; 30 ; 31 | 31 ; 32 ; 33 | 33 ; 34 ; 35 | 35 ; 36 ; 37 | 38 ; 39 ; 40

Ejercicio 6 26 + 12 = 38 | 24 + 15 = 39

Ejercicio 7 35 – 23 = 12 | 38 – 32 = 6

Ejercicio 8 32 → treinta y dos | 33 → treinta y tres | 34 → treinta y cuatro | 36 → treinta y seis

Ejercicio 9 32 + 2 = 34 | 32 – 1 = 31

Problema 10 3 decenas y 4 unidades = 34 ceras

Ejercicio 11 Sobra el 73; debería ser 37

Problema 12 36 – 4 = 32 libros

Ejercicio 13 treinta y uno = 31 | treinta y tres = 33 | treinta y seis = 36

Números del 41 al 50 · págs. 60-68

Ejercicio 1 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50

Ejercicio 2 41 ; 43 ; 45

Ejercicio 3 35 ; 49 ; 49

Ejercicio 4 41 ; 42 ; 43 | 42 ; 43 ; 44 | 45 ; 46 ; 47 | 47 ; 48 ; 49

Ejercicio 5 45 ; 42 ; dibujar 4 decenas y 6 unidades ; dibujar 4 decenas y 9 unidades

Ejercicio 6 45 + 3 = 48 | 37 + 11 = 48

Ejercicio 7 48 – 34 = 14 | 45 – 31 = 14

Ejercicio 8 41 = 4 D , 1 U | 47 = 4 D , 7 U | 48 = 4 D , 8 U | 50 = 5 D , 0 U

Ejercicio 9 41 + 4 = 45 | 47 – 2 = 45

Problema 10 42 + 6 = 48 cromos

Problema 11 47 – 5 = 42 girasoles

Ejercicio 12 cuarenta y dos = 42 | cuarenta y cuatro = 44 | cuarenta y ocho = 48

Números del 51 al 60 · págs. 69-78

Ejercicio 1 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60

Ejercicio 2 50 → 53 → 55 → 56 | 47 → 49 → 53 → 54 | 51 → 56 → 58 → 59

Ejercicio 3 60 → 58 → 56 | 56 → 53 → 50

Ejercicio 4 53 > 52 | 54 < 55 | 55 < 59 | 57 < 60

Ejercicio 5 56: 5 decenas y 6 unidades ; 53: 5 decenas y 3 unidades ; 59: 5 decenas y 9 unidades ; 58: 5 decenas y 8 unidades

Ejercicio 6 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59

Ejercicio 7 46 + 23 = 69 | 28 + 31 = 59

Ejercicio 8 53 , 54 , 57 , 58 , 60

Ejercicio 9 55 – 44 = 11 | 53 – 32 = 21

Ejercicio 10 54 = 5 D , 4 U | 55 = 5 D , 5 U | 58 = 5 D , 8 U | 59 = 5 D , 9 U

Ejercicio 11 56 + 2 = 58 | 58 – 8 = 50

Problema 12 5 decenas y 3 unidades = 53 huevos

Problema 13 58 – 7 = 51 coches

Ejercicio 14 cincuenta y tres = 53 | cincuenta y cinco = 55 | cincuenta y ocho = 58

Números del 61 al 70 · págs. 79-88

Ejercicio 1 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70

Ejercicio 2 64 = 6 D y 4 U | 66 = 6 D y 6 U

Ejercicio 3 59 < 60 | 63 < 65 | 63 > 61 | 64 > 62

Ejercicio 4 62 → 65 → 64 → 68

Ejercicio 5 66: 6 bolas en D y 6 en U ; 70: 7 bolas en D y 0 en U ; 62: 6 bolas en D y 2 en U ; 60: 6 bolas en D y 0 en U

Ejercicio 6 61 , 63 , 67 , 68 , 70

Ejercicio 7 53 + 13 = 66 | 58 + 11 = 69

Ejercicio 8 61 → sesenta y uno | 65 → sesenta y cinco | 68 → sesenta y ocho | 70 → setenta

Ejercicio 9 66 – 35 = 31 | 63 – 32 = 31

Ejercicio 10 sesenta y seis = 66 | sesenta y siete = 67 | setenta = 70

Ejercicio 11 68 + 1 = 69 | 65 – 4 = 61

Problema 12 64 + 3 = 67 cerezas

Problema 13 69 – 8 = 61 cruasanes

Ejercicio 14 62 = 6 D , 2 U | 63 = 6 D , 3 U | 68 = 6 D , 8 U | 69 = 6 D , 9 U

Números del 71 al 80 · págs. 89-99

Ejercicio 1 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80

Ejercicio 2 71 ; 72 ; 73 | 75 ; 76 ; 77 | 78 ; 79 ; 80 | 79 ; 80 ; 81

Ejercicio 3 72 , 76 , 77 , 79 , 80

Ejercicio 4 74 (7 D y 4 U) ; 73 (7 D y 3 U)

Ejercicio 5 72 < 75 | 76 > 74 | 77 > 71 | 70 < 73 | 76 < 79 | 80 > 72

Ejercicio 6 72 = 7 D , 2 U | 73 = 7 D , 3 U | 78 = 7 D , 8 U | 79 = 7 D , 9 U

Ejercicio 7 75 → 79 → 77 → 78

Ejercicio 8 77 ; 78 ; 79 | 74 ; 75 ; 76 | 69 ; 70 ; 71

Ejercicio 9 63 + 13 = 76 | 65 + 12 = 77

Ejercicio 10 72 > 71 | 76 > 73 | 77 > 74 | 80 > 77

Ejercicio 11 73 – 32 = 41 | 78 – 24 = 54

Ejercicio 12 Sobra el 67; debería ser 76

Ejercicio 13 71 + 5 = 76 | 79 – 4 = 75

Problema 14 7 decenas y 5 unidades = 75 galletas

Problema 15 78 – 6 = 72 personas

Números del 81 al 90 · págs. 100-107

Ejercicio 1 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90

Ejercicio 2 79 ; 80 ; 81 | 83 ; 84 ; 85 | 88 ; 89 ; 90 | 86 ; 87 ; 88 | 82 ; 83 ; 84

Ejercicio 3 82 + 6 = 88 | 76 + 12 = 88

Ejercicio 4 85 → ochenta y cinco | 86 → ochenta y seis | 87 → ochenta y siete | 88 → ochenta y ocho

Ejercicio 5 81 – 70 = 11 | 89 – 68 = 21

Ejercicio 6 81 < 84 | 83 < 86 | 85 < 87 | 87 < 90

Ejercicio 7 83 + 2 = 85 | 84 – 1 = 83

Problema 8 82 + 6 = 88 zanahorias

Problema 9 89 – 7 = 82 globos

Ejercicio 10 82 = 8 D , 2 U | 85 = 8 D , 5 U | 87 = 8 D , 7 U | 88 = 8 D , 8 U

Sumar y restar con la recta numérica · págs. 108-127

Ejercicio 1 6 + 2 = 8

Ejercicio 2 52 + 4 = 56 | 53 + 5 = 58

Ejercicio 3 32 + 1 = 33 | 41 + 2 = 43

Ejercicio 4 64 + 2 = 66 | 74 + 13 = 87

Ejercicio 5 52 + 2 = 54

Ejercicio 6 24 + 3 = 27 | 51 + 6 = 57 | 42 + 5 = 47 | 64 + 3 = 67 | 35 + 2 = 37 | 72 + 7 = 79 | 16 + 3 = 19 | 81 + 8 = 89

Ejercicio 7 7 – 5 = 2

Ejercicio 8 83 – 2 = 81

Ejercicio 9 19 – 4 = 15 | 39 – 1 = 38

Ejercicio 10 41 – 1 = 40 | 43 – 1 = 42

Ejercicio 11 57 – 17 = 40 | 47 – 7 = 40

Ejercicio 12 82 + 2 = 84

Ejercicio 13 37 – 4 = 33 | 59 – 4 = 55 | 47 – 6 = 41 | 76 – 3 = 73 | 29 – 7 = 22 | 68 – 5 = 63 | 85 – 4 = 81 | 17 – 6 = 11

Ejercicio 14 24 – 3 = 21

Ejercicio 15 80 + 9 = 89 | 57 – 3 = 54

Ejercicio 16 81 – 1 = 80 | 85 + 2 = 87

Ejercicio 17 36 + 3 = 39 | 65 + 11 = 76

Ejercicio 18 31 + 7 = 38

Ejercicio 19 74 – 11 = 63 | 46 – 2 = 44

Ejercicio 20 25 – 3 = 22

Problema 21 34 + 5 = 39 palomas

Problema 22 47 – 5 = 42 pegatinas

Problema 23 62 + 6 = 68 personas

Problema 24 29 – 7 = 22 peces

Profundización · págs. 128-132

Ejercicio 1 55 + 14 = 69 | 14 + 51 = 65 | 27 + 31 = 58 | 31 + 21 = 52 | 38 – 32 = 6 | 44 – 11 = 33 | 76 – 42 = 34 | 77 – 24 = 53

Ejercicio 2 12 → 17 → 38 → 25 → 57 ; 88 → 73 → 51 → 57 → 26

Ejercicio 3 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100

Ejercicio 4 34 + 23 = 57 ✔ verdadero | 68 – 25 = 42 ✘ falso → correcto: 43 | 45 + 32 = 77 ✔ verdadero | 79 – 36 = 43 ✔ verdadero | 21 + 46 = 67 ✔ verdadero | 88 – 53 = 36 ✘ falso → correcto: 35

Problema 5 25 + 24 = 49. Entre los dos tienen 49 canicas.

Problema 6 52 – 21 = 31. Quedan 31 galletas.

Problema 7 58 – 24 = 34. Pablo tiene 34 cromos más.

Problema 8 87 – 31 = 56. Faltan 56 cromos.

Cuaderno 2

Números del 11 al 90 · Sumas y restas con llevadas

Las llevadas en la recta numérica · págs. 22-35

Ejercicio 1 18 + 4 = 22 (vuelta)

Ejercicio 2 23 + 9 = 32 (vuelta) | 17 + 8 = 25 (vuelta)

Ejercicio 3 67 + 5 = 72 (vuelta) | 49 + 8 = 57 (vuelta)

Ejercicio 4 59 + 22 = 81 | 38 + 14 = 52

Ejercicio 5 23 – 6 = 17 (vuelta)

Ejercicio 6 44 – 6 = 38 (vuelta) | 45 – 8 = 37 (vuelta)

Ejercicio 7 41 – 7 = 34 (vuelta) | 64 – 8 = 56 (vuelta)

Ejercicio 8 48 + 6 = 54 (vuelta) | 48 – 4 = 44

Ejercicio 9 70 – 5 = 65 (vuelta) | 53 + 6 = 59

Ejercicio 10 34 + 38 = 72 | 28 + 6 = 34

Problema 11 38 + 7 = 45 gallinas

Problema 12 56 + 8 = 64 cuentos

El ascensor de la resta · págs. 36-46

Ejercicio 1 53 – 26 = 27 | 52 – 27 = 25 | 61 – 34 = 27 | 70 – 25 = 45

Ejercicio 2 34 – 16 = 18 | 81 – 45 = 36 | 56 – 29 = 27 | 82 – 37 = 45

Ejercicio 3 87 – 29 = 58 | 82 – 14 = 68

Ejercicio 4 41 – 5 = 36 | 44 – 26 = 18

Ejercicio 5 45 – 19 = 26 | 63 – 28 = 35 | 72 – 36 = 36 | 84 – 57 = 27

Ejercicio 6 47 – 9 = 38 | 80 – 8 = 72

Problema 7 43 – 6 = 37 canicas

Problema 8 62 – 9 = 53 personas

Números del 11 al 20 · págs. 47-58

Ejercicio 1 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20

Ejercicio 2 12 ; 13 ; 14 | 10 ; 11 ; 12 | 16 ; 17 ; 18 | 13 ; 14 ; 15 | 18 ; 19 ; 20

Ejercicio 3 4 + 9 = 13 | 6 + 7 = 13

Ejercicio 4 11 ; 12 ; 13 | 15 ; 16 ; 17 | 18 ; 19 ; 20 | 19 ; 20 ; 21

Ejercicio 5 13 – 6 = 7 | 20 – 13 = 7

Ejercicio 6 11 , 12 , 13 , 14 , 15 , 16 , 17 , 18 , 19 , 20

Ejercicio 7 Aparece un globo aerostático con rayas rojas, amarillas y azules, su cesta, el sol y la hierba.

Ejercicio 8 11 > 10 | 16 < 19 | 13 > 12 | 17 > 15 | 20 > 16 | 14 < 18

Ejercicio 9 6 + 7 = 13 | 7 + 8 = 15

Ejercicio 10 12 – 7 = 5 | 20 – 4 = 16

Ejercicio 11 12 = 1 D , 2 U | 13 = 1 D , 3 U | 18 = 1 D , 8 U | 19 = 1 D , 9 U

Ejercicio 12 13: 10 + 3, 7 + 6, 11 + 2, 9 + 4 | 17: 9 + 8, 10 + 7, 11 + 6 | 20: 10 + 10, 1 + 19, 5 + 15 | 15: 7 + 8, 10 + 5, 13 + 2 | 18: 9 + 9, 13 + 5, 11 + 7

Ejercicio 13 12 , 16 , 17 , 19 , 20

Ejercicio 14 6 + 6 = 12 (vuelta) | 12 – 8 = 4 (vuelta)

Problema 15 8 + 7 = 15 ranas

Problema 16 17 – 9 = 8 margaritas

Ejercicio 17 12 > 11 | 16 > 13 | 17 > 14 | 20 > 17

Números del 21 al 30 · págs. 59-69

Ejercicio 1 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30

Ejercicio 2 19 ; 20 ; 21 | 24 ; 25 ; 26 | 28 ; 29 ; 30 | 26 ; 27 ; 28 | 22 ; 23 ; 24

Ejercicio 3 19 + 9 = 28 | 19 + 7 = 26

Ejercicio 4 25 → veinticinco | 26 → veintiséis | 27 → veintisiete | 28 → veintiocho

Ejercicio 5 26 – 19 = 7 | 24 – 9 = 15

Ejercicio 6 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30

Ejercicio 7 21 > 20 | 26 < 29 | 23 > 22 | 27 > 25 | 20 < 26 | 24 < 28

Ejercicio 8 18 + 6 = 24 | 15 + 9 = 24

Ejercicio 9 25 – 16 = 9 | 22 – 13 = 9

Ejercicio 10 Faltan: 2, 3, 4, 6, 7, 10, 12, 14, 15, 17, 18, 19, 21, 23, 24, 26, 28, 30

Ejercicio 11 21 → 23 → 24 → 27 → 28 → 30 | 22 → 25 → 27 → 28 → 29 → 30 | 20 → 21 → 24 → 26 → 28 → 29

Ejercicio 12 21 < 24 | 23 < 26 | 25 < 27 | 27 < 30

Ejercicio 13 18 + 8 = 26 (vuelta) | 30 – 9 = 21 (vuelta)

Problema 14 18 + 6 = 24 abejas

Problema 15 25 – 8 = 17 rosquillas

Ejercicio 16 22 = 2 D , 2 U | 25 = 2 D , 5 U | 27 = 2 D , 7 U | 28 = 2 D , 8 U

Números del 31 al 40 · págs. 70-77

Ejercicio 1 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40

Ejercicio 2 29 ; 30 ; 31 | 34 ; 35 ; 36 | 38 ; 39 ; 40 | 36 ; 37 ; 38 | 32 ; 33 ; 34

Ejercicio 3 29 + 9 = 38 | 27 + 7 = 34

Ejercicio 4 34 > 32 | 35 > 33 | 36 > 34 | 40 > 37

Ejercicio 5 40 – 23 = 17 | 40 – 26 = 14

Ejercicio 6 31 → treinta y uno | 32 → treinta y dos | 34 → treinta y cuatro | 40 → cuarenta

Ejercicio 7 28 + 5 = 33 (vuelta) | 37 – 28 = 9 (vuelta)

Problema 8 27 + 9 = 36 piezas

Problema 9 34 – 7 = 27 globos

Ejercicio 10 31 = 3 D , 1 U | 34 = 3 D , 4 U | 35 = 3 D , 5 U | 39 = 3 D , 9 U

Números del 41 al 50 · págs. 78-89

Ejercicio 1 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50

Ejercicio 2 39 ; 40 ; 41 | 44 ; 45 ; 46 | 48 ; 49 ; 50 | 46 ; 47 ; 48 | 42 ; 43 ; 44

Ejercicio 3 42 > 41 | 45 < 47

Ejercicio 4 28 + 14 = 42 | 29 + 15 = 44

Ejercicio 5 46 = 4 D , 6 U | 47 = 4 D , 7 U | 48 = 4 D , 8 U | 49 = 4 D , 9 U

Ejercicio 6 50 – 7 = 43 | 42 – 15 = 27

Ejercicio 7 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50

Ejercicio 8 42 < 45 | 48 > 43 | 43 < 46 | 47 < 49 | 40 < 41 | 44 > 41

Ejercicio 9 37 + 9 = 46 | 15 + 29 = 44

Ejercicio 10 50 – 36 = 14 | 43 – 7 = 36

Ejercicio 11 cuarenta y tres = 43 | cuarenta y seis = 46 | cincuenta = 50

Ejercicio 12 1, 2, 3, ... hasta 50 (faltan todos los números salvo 3, 11, 17, 23, 30, 41 y 49)

Ejercicio 13 Camino: 0, 1, 2, 3, ... hasta 50 (siguiendo el orden de los números)

Ejercicio 14 34 + 9 = 43 (vuelta) | 48 – 19 = 29 (vuelta)

Problema 15 25 + 19 = 44 mariquitas

Problema 16 46 – 8 = 38 limones

Ejercicio 17 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49

Ejercicio 18 42 ; 43 ; 44 | 43 ; 44 ; 45 | 47 ; 48 ; 49 | 49 ; 50 ; 51

Números del 51 al 60 · págs. 90-100

Ejercicio 1 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60

Ejercicio 2 49 ; 50 ; 51 | 54 ; 55 ; 56 | 58 ; 59 ; 60 | 56 ; 57 ; 58 | 52 ; 53 ; 54

Ejercicio 3 36 + 17 = 53 | 47 + 6 = 53

Ejercicio 4 54 > 51 | 57 > 54 | 58 > 56

Ejercicio 5 54 – 25 = 29 | 54 – 5 = 49

Ejercicio 6 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60

Ejercicio 7 55 < 57 | 58 > 54 | 53 > 52 | 51 > 50 | 59 > 57 | 56 < 59

Ejercicio 8 49 + 5 = 54 | 29 + 26 = 55

Ejercicio 9 52 – 36 = 16 | 55 – 8 = 47

Ejercicio 10 53 , 56 , 57 , 59 , 60

Ejercicio 11 50 + 4 = 54 (5 D, 4 U) | 50 + 8 = 58 (5 D, 8 U) | 5 + 50 = 55 (5 D, 5 U) | 50 + 7 = 57 (5 D, 7 U) | 50 + 1 = 51 (5 D, 1 U) | 9 + 50 = 59 (5 D, 9 U)

Ejercicio 12 25 + 27 = 52 (vuelta) | 58 – 9 = 49 (vuelta)

Problema 13 36 + 17 = 53 ovejas

Problema 14 52 – 15 = 37 lápices

Ejercicio 15 51 → cincuenta y uno | 54 → cincuenta y cuatro | 56 → cincuenta y seis | 57 → cincuenta y siete

Números del 61 al 70 · págs. 101-111

Ejercicio 1 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70

Ejercicio 2 59 ; 60 ; 61 | 64 ; 65 ; 66 | 68 ; 69 ; 70 | 66 ; 67 ; 68 | 62 ; 63 ; 64

Ejercicio 3 48 + 19 = 67 | 36 + 27 = 63

Ejercicio 4 66 < 67 | 68 < 69 | 69 < 70

Ejercicio 5 63 – 6 = 57 | 66 – 28 = 38

Ejercicio 6 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70

Ejercicio 7 65 > 63 | 68 > 64 | 63 > 62 | 61 > 60 | 69 > 67 | 66 < 69

Ejercicio 8 59 + 9 = 68 | 38 + 24 = 62

Ejercicio 9 64 – 9 = 55 | 63 – 16 = 47

Ejercicio 10 sesenta y siete = 67 | sesenta y ocho = 68 | setenta = 70

Ejercicio 11 60 + 2 = 62 (6 D, 2 U) | 60 + 5 = 65 (6 D, 5 U) | 7 + 60 = 67 (6 D, 7 U) | 60 + 3 = 63 (6 D, 3 U) | 60 + 9 = 69 (6 D, 9 U) | 4 + 60 = 64 (6 D, 4 U)

Ejercicio 12 48 + 18 = 66 (vuelta) | 70 – 13 = 57 (vuelta)

Problema 13 47 + 16 = 63 girasoles

Problema 14 64 – 28 = 36 galletas

Ejercicio 15 61 → sesenta y uno | 62 → sesenta y dos | 64 → sesenta y cuatro | 70 → setenta

Ejercicio 16 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69

Números del 71 al 80 · págs. 112-122

Ejercicio 1 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80

Ejercicio 2 71 ; 72 ; 73 | 74 ; 75 ; 76 | 69 ; 70 ; 71 | 78 ; 79 ; 80 | 76 ; 77 ; 78

Ejercicio 3 59 + 14 = 73 | 49 + 24 = 73

Ejercicio 4 72 > 71 | 78 > 72 | 79 > 76 | 80 > 78

Ejercicio 5 80 – 9 = 71 | 76 – 39 = 37

Ejercicio 6 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80

Ejercicio 7 75 < 77 | 70 < 71 | 73 < 74 | 71 < 73 | 79 > 78 | 76 < 79

Ejercicio 8 59 + 17 = 76 | 56 + 19 = 75

Ejercicio 9 80 – 36 = 44 | 73 – 5 = 68

Ejercicio 10 75: dibujar 7 bolas en D y 5 en U ; 72 ; 77 ; 79: dibujar 7 bolas en D y 9 en U

Ejercicio 11 73 ; 76 ; 71 ; 78 ; 74 ; 79

Ejercicio 12 70 ; 71 ; 72 | 72 ; 73 ; 74 | 74 ; 75 ; 76 | 78 ; 79 ; 80

Ejercicio 13 46 + 26 = 72 (vuelta) | 73 – 16 = 57 (vuelta)

Problema 14 58 + 17 = 75 balones

Problema 15 73 – 26 = 47 fresas

Ejercicio 16 73 = 7 D , 3 U | 74 = 7 D , 4 U | 77 = 7 D , 7 U | 80 = 8 D , 0 U

Números del 81 al 90 · págs. 123-133

Ejercicio 1 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90

Ejercicio 2 79 ; 80 ; 81 | 83 ; 84 ; 85 | 88 ; 89 ; 90 | 86 ; 87 ; 88 | 82 ; 83 ; 84

Ejercicio 3 77 + 5 = 82 | 69 + 15 = 84

Ejercicio 4 ochenta y dos = 82 | ochenta y tres = 83 | ochenta y cinco = 85

Ejercicio 5 82 – 25 = 57 | 84 – 36 = 48

Ejercicio 6 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90

Ejercicio 7 82 < 83 | 88 > 84 | 80 < 81 | 85 > 83 | 89 > 87 | 82 < 84

Ejercicio 8 66 + 18 = 84 | 78 + 6 = 84

Ejercicio 9 90 – 12 = 78 | 85 – 38 = 47

Ejercicio 10 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89

Ejercicio 11 Aparecen los números 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80 y 90

Ejercicio 12 83 ; 84 ; 85 | 85 ; 86 ; 87 | 86 ; 87 ; 88 | 87 ; 88 ; 89

Ejercicio 13 56 + 28 = 84 (vuelta) | 83 – 39 = 44 (vuelta)

Problema 14 65 + 19 = 84 peces

Problema 15 82 – 35 = 47 regalos

Ejercicio 16 Sobra el 98; debería ser 88

Ejercicio 17 84 , 86 , 87 , 88 , 89

Profundización · págs. 134-139

Ejercicio 1 58 + 23 = 81 | 18 + 29 = 47 | 36 + 26 = 62 | 15 + 27 = 42 | 73 – 14 = 59 | 60 – 46 = 14 | 80 – 59 = 21 | 74 – 45 = 29

Ejercicio 2 27 → 45 → 19 → 56 → 37 ; 83 → 35 → 64 → 29 → 45

Ejercicio 3 38 + 47 = 85 ✔ verdadero | 62 – 28 = 44 ✘ falso → correcto: 34 | 29 + 54 = 83 ✔ verdadero | 71 – 36 = 35 ✔ verdadero | 46 + 37 = 73 ✘ falso → correcto: 83 | 90 – 57 = 33 ✔ verdadero

Problema 4 29 + 32 = 61. Entre los dos tienen 61 canicas.

Problema 5 70 – 37 = 33. Quedan 33 galletas.

Problema 6 67 – 38 = 29. Pablo tiene 29 cromos más.

Problema 7 76 – 59 = 17. Faltan 17 cromos.

Problema 8 72 – 59 = 13. Hay 13 flores amarillas.

Problema 9 23 + 29 = 52. Ahora hay 52 patos.

Cuaderno 3

Números hasta el 1000 · Sumas y restas llevando

Números del 101 al 200 · págs. 18-27

Ejercicio 1 150, 151, 152, 153, 154, 155, 156, 157, 158, 159

Ejercicio 2 100, 110, 120, 130, 140, 150, 160, 170, 180, 190

Ejercicio 3 155 | 186 | 198

Ejercicio 4 113 | 146 | 151

Ejercicio 5 106 ; 107 ; 108 | 124 ; 125 ; 126 | 159 ; 160 ; 161 | 187 ; 188 ; 189 | 196 ; 197 ; 198

Ejercicio 6 126 + 14 = 140 | 137 + 23 = 160

Ejercicio 7 150 – 41 = 109 | 183 – 27 = 156

Ejercicio 8 ciento veintidós = 122 | ciento setenta y cuatro = 174 | ciento setenta y cinco = 175

Ejercicio 9 133 + 49 = 182 (vuelta) | 147 – 29 = 118 (vuelta)

Problema 10 126 + 48 = 174 páginas

Problema 11 156 – 27 = 129 árboles

Ejercicio 12 116 < 118 | 121 < 148 | 143 < 174 | 155 < 181

Números del 201 al 300 · págs. 28-36

Ejercicio 1 251, 252, 253, 254, 255, 256, 257, 258, 259, 260

Ejercicio 2 200, 210, 220, 230, 240, 250, 260, 270, 280, 290

Ejercicio 3 257 ; 258 ; 259 | 270 ; 271 ; 272 | 280 ; 281 ; 282 | 290 ; 291 ; 292

Ejercicio 4 208 | 226 | 298

Ejercicio 5 212 = 2 C , 1 D , 2 U | 221 = 2 C , 2 D , 1 U | 249 = 2 C , 4 D , 9 U | 253 = 2 C , 5 D , 3 U | 272 = 2 C , 7 D , 2 U

Ejercicio 6 293 > 207 | 248 > 204 | 273 < 295 | 284 < 291 | 252 < 296 | 274 > 264

Ejercicio 7 253 + 28 = 281 | 228 + 12 = 240

Ejercicio 8 216 > 213 | 233 > 217 | 280 > 232 | 286 > 267

Ejercicio 9 294 – 16 = 278 | 288 – 39 = 249

Ejercicio 10 239, 240, 241, 242, 243, 244, 245, 246, 247, 248

Problema 11 207 + 16 = 223 cromos

Problema 12 293 – 27 = 266 kilómetros

Ejercicio 13 doscientos cuarenta y uno = 241 | doscientos sesenta y uno = 261 | doscientos setenta y dos = 272

Ejercicio 14 229 , 259 , 280 , 295 , 299

Números del 301 al 400 · págs. 37-46

Ejercicio 1 334, 335, 336, 337, 338, 339, 340, 341, 342, 343

Ejercicio 2 300, 310, 320, 330, 340, 350, 360, 370, 380, 390

Ejercicio 3 364, 365, 366, 367, 368, 369, 370, 371, 372, 373

Ejercicio 4 329 | 354 | 377

Ejercicio 5 317 | 319 | 336

Ejercicio 6 317 ; 318 ; 319 | 372 ; 373 ; 374 | 375 ; 376 ; 377 | 387 ; 388 ; 389 | 397 ; 398 ; 399

Ejercicio 7 309 + 62 = 371 | 323 + 17 = 340

Ejercicio 8 304 , 329 , 370 , 382 , 385

Ejercicio 9 351 – 13 = 338 | 351 – 18 = 333

Ejercicio 10 Sobra el 293; debería ser 392

Ejercicio 11 362 + 18 = 380 (vuelta) | 340 – 17 = 323 (vuelta)

Problema 12 327 + 17 = 344 personas

Problema 13 375 – 47 = 328 huevos

Ejercicio 14 trescientos diez = 310 | trescientos cuarenta y siete = 347 | trescientos noventa y ocho = 398

Ejercicio 15 337 ; 338 ; 339 | 348 ; 349 ; 350 | 360 ; 361 ; 362 | 368 ; 369 ; 370

Números del 401 al 500 · págs. 47-55

Ejercicio 1 432, 433, 434, 435, 436, 437, 438, 439, 440, 441

Ejercicio 2 400, 410, 420, 430, 440, 450, 460, 470, 480, 490

Ejercicio 3 412 , 433 , 453 , 461 , 475

Ejercicio 4 429 | 447 | 472

Ejercicio 5 458 = 4 C , 5 D , 8 U | 459 = 4 C , 5 D , 9 U | 460 = 4 C , 6 D , 0 U | 470 = 4 C , 7 D , 0 U | 493 = 4 C , 9 D , 3 U

Ejercicio 6 452 < 465 | 404 < 412 | 489 > 438 | 443 < 444 | 409 < 475 | 461 < 492

Ejercicio 7 408 + 52 = 460 | 401 + 29 = 430

Ejercicio 8 475 – 37 = 438 | 438 – 29 = 409

Ejercicio 9 421 = 4 C , 2 D , 1 U | 451 = 4 C , 5 D , 1 U | 467 = 4 C , 6 D , 7 U | 473 = 4 C , 7 D , 3 U

Problema 10 428 + 39 = 467 euros

Problema 11 443 – 27 = 416 entradas

Ejercicio 12 488, 489, 490, 491, 492, 493, 494, 495, 496, 497

Ejercicio 13 cuatrocientos uno = 401 | cuatrocientos ochenta = 480 | cuatrocientos ochenta y siete = 487

Números del 501 al 600 · págs. 56-65

Ejercicio 1 527, 528, 529, 530, 531, 532, 533, 534, 535, 536

Ejercicio 2 500, 510, 520, 530, 540, 550, 560, 570, 580, 590

Ejercicio 3 506 ; 507 ; 508 | 533 ; 534 ; 535 | 537 ; 538 ; 539 | 596 ; 597 ; 598

Ejercicio 4 514 | 579 | 593

Ejercicio 5 570 | 586 | 589

Ejercicio 6 501 ; 502 ; 503 | 519 ; 520 ; 521 | 531 ; 532 ; 533 | 592 ; 593 ; 594 | 593 ; 594 ; 595

Ejercicio 7 504 → quinientos cuatro |
512 → quinientos doce |
517 → quinientos diecisiete |
520 → quinientos veinte |
566 → quinientos sesenta y seis

Ejercicio 8 539 + 15 = 554 | 516 + 66 = 582

Ejercicio 9 583 – 66 = 517 | 581 – 34 = 547

Ejercicio 10 532 → quinientos treinta y dos |
540 → quinientos cuarenta |
586 → quinientos ochenta y seis |
593 → quinientos noventa y tres

Ejercicio 11 507 + 49 = 556 (vuelta) |
541 – 14 = 527 (vuelta)

Problema 12 535 + 37 = 572 árboles

Problema 13 572 – 24 = 548 ladrillos

Ejercicio 14 quinientos treinta = 530 | quinientos setenta y cinco = 575 | quinientos noventa y cinco = 595

Ejercicio 15 Sobra el 885; debería ser 588

Números del 601 al 700 · págs. 66-74

Ejercicio 1 631, 632, 633, 634, 635, 636, 637, 638, 639, 640

Ejercicio 2 600, 610, 620, 630, 640, 650, 660, 670, 680, 690

Ejercicio 3 623 ; 624 ; 625 | 624 ; 625 ; 626 | 688 ; 689 ; 690 | 689 ; 690 ; 691

Ejercicio 4 652 | 653 | 669

Ejercicio 5 639 = 6 C , 3 D , 9 U | 646 = 6 C , 4 D , 6 U | 671 = 6 C , 7 D , 1 U | 674 = 6 C , 7 D , 4 U | 682 = 6 C , 8 D , 2 U

Ejercicio 6 685 > 605 | 623 < 685 | 663 < 686 | 616 < 675 | 674 > 606 | 642 > 639

Ejercicio 7 607 + 46 = 653 | 668 + 13 = 681

Ejercicio 8 622 < 624 | 679 > 639 | 692 > 661 | 696 > 673

Ejercicio 9 680 – 72 = 608 | 680 – 57 = 623

Ejercicio 10 Sobra el 216; debería ser 612

Problema 11 624 + 57 = 681 kilómetros

Problema 12 671 – 16 = 655 páginas

Ejercicio 13 seiscientos veintinueve = 629 | seiscientos sesenta y cuatro = 664 | seiscientos setenta y nueve = 679

Números del 701 al 800 · págs. 75-84

Ejercicio 1 723, 724, 725, 726, 727, 728, 729, 730, 731, 732

Ejercicio 2 700, 710, 720, 730, 740, 750, 760, 770, 780, 790

Ejercicio 3 704 ; 705 ; 706 | 771 ; 772 ; 773 | 776 ; 777 ; 778 | 786 ; 787 ; 788

Ejercicio 4 708 | 730 | 757

Ejercicio 5 702 | 727 | 774

Ejercicio 6 707 ; 708 ; 709 | 735 ; 736 ; 737 | 739 ; 740 ; 741 | 795 ; 796 ; 797 | 798 ; 799 ; 800

Ejercicio 7 734 + 48 = 782 | 714 + 79 = 793

Ejercicio 8 742 – 28 = 714 | 785 – 19 = 766

Ejercicio 9 setecientos ocho = 708 | setecientos cuarenta y seis = 746 | setecientos setenta y ocho = 778

Ejercicio 10 709 + 79 = 788 (vuelta) | 751 – 16 = 735 (vuelta)

Problema 11 706 + 35 = 741 huevos

Problema 12 762 – 35 = 727 cromos

Ejercicio 13 710 = 7 C , 1 D , 0 U | 774 = 7 C , 7 D , 4 U | 784 = 7 C , 8 D , 4 U | 788 = 7 C , 8 D , 8 U

Números del 801 al 900 · págs. 85-93

Ejercicio 1 855, 856, 857, 858, 859, 860, 861, 862, 863, 864

Ejercicio 2 800, 810, 820, 830, 840, 850, 860, 870, 880, 890

Ejercicio 3 802 ; 803 ; 804 | 849 ; 850 ; 851 | 880 ; 881 ; 882 | 887 ; 888 ; 889

Ejercicio 4 805 | 823 | 877

Ejercicio 5 823 = 8 C , 2 D , 3 U | 829 = 8 C , 2 D , 9 U | 840 = 8 C , 4 D , 0 U | 892 = 8 C , 9 D , 2 U | 895 = 8 C , 9 D , 5 U

Ejercicio 6 867 > 837 | 808 < 894 | 882 > 880 | 826 > 805 | 872 > 856 | 807 < 825

Ejercicio 7 808 + 47 = 855 | 807 + 87 = 894

Ejercicio 8 ochocientos veintisiete = 827 | ochocientos cuarenta y cinco = 845 | ochocientos setenta y cinco = 875

Ejercicio 9 873 – 35 = 838 | 870 – 39 = 831

Ejercicio 10 813 < 839 | 827 < 849 | 887 > 857 | 897 > 896

Problema 11 829 + 31 = 860 entradas

Problema 12 873 – 48 = 825 personas

Ejercicio 13 806 = 8 C , 0 D , 6 U | 817 = 8 C , 1 D , 7 U | 887 = 8 C , 8 D , 7 U | 891 = 8 C , 9 D , 1 U

Números del 901 al 1000 · págs. 94-103

Ejercicio 1 934, 935, 936, 937, 938, 939, 940, 941, 942, 943

Ejercicio 2 900, 910, 920, 930, 940, 950, 960, 970, 980, 990

Ejercicio 3 922 ; 923 ; 924 | 938 ; 939 ; 940 | 955 ; 956 ; 957 | 994 ; 995 ; 996

Ejercicio 4 911 | 944 | 957

Ejercicio 5 914 | 991 | 999

Ejercicio 6 906 ; 907 ; 908 | 919 ; 920 ; 921 | 928 ; 929 ; 930 | 969 ; 970 ; 971 | 995 ; 996 ; 997

Ejercicio 7 948 + 43 = 991 | 939 + 55 = 994

Ejercicio 8 944 → novecientos cuarenta y cuatro | 955 → novecientos cincuenta y cinco | 956 → novecientos cincuenta y seis | 973 → novecientos setenta y tres

Ejercicio 9 990 – 76 = 914 | 984 – 47 = 937

Ejercicio 10 Sobra el 529; debería ser 925

Ejercicio 11 917 + 68 = 985 (vuelta) | 983 – 74 = 909 (vuelta)

Problema 12 907 + 25 = 932 ladrillos

Problema 13 952 – 35 = 917 euros

Ejercicio 14 908 , 912 , 916 , 959 , 972

Ejercicio 15 novecientos treinta y cuatro = 934 | novecientos cincuenta y cuatro = 954 | novecientos sesenta y nueve = 969

Repaso final · págs. 104-115

Ejercicio 1 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000

Ejercicio 2 260 = 2 C , 6 D , 0 U | 588 = 5 C , 8 D , 8 U | 688 = 6 C , 8 D , 8 U | 789 = 7 C , 8 D , 9 U | 882 = 8 C , 8 D , 2 U

Ejercicio 3 984 > 382 | 526 > 290 | 235 < 628 | 130 < 606 | 732 > 125 | 500 < 934

Ejercicio 4 127 ; 128 ; 129 | 222 ; 223 ; 224 | 229 ; 230 ; 231 | 245 ; 246 ; 247 | 617 ; 618 ; 619

Ejercicio 5 616 + 46 = 662 | 609 + 44 = 653

Ejercicio 6 490 – 48 = 442 | 574 – 58 = 516

Ejercicio 7 187 , 322 , 492 , 642 , 832

Ejercicio 8 516 + 19 = 535 | 747 + 39 = 786

Ejercicio 9 780 – 43 = 737 | 896 – 28 = 868

Problema 10 429 + 56 = 485 cromos

Problema 11 660 – 37 = 623 huevos

Problema 12 307 + 34 = 341 personas

Problema 13 474 – 49 = 425 entradas

Profundización · págs. 116-122

Ejercicio 1 256 + 128 = 384 | 347 + 219 = 566 | 463 + 318 = 781 | 582 – 247 = 335 | 674 – 238 = 436 | 861 – 425 = 436

Ejercicio 2 176 + 479 = 655 | 446 + 167 = 613 | 471 + 466 = 937 | 508 + 285 = 793

Ejercicio 3 981 – 525 = 456 | 621 – 365 = 256 | 980 – 352 = 628 | 950 – 716 = 234

Ejercicio 4 245 → 383 → 287 → 544 → 225

Problema 5 409 + 353 = 762. Hay 762 personas.

Problema 6 993 – 626 = 367. Mide 367 metros más.

Problema 7 526 – 262 = 264. Quedan 264 personas.

Problema 8 930 – 416 = 514. Faltan 514 vasos.

Ampliación · Los millares · págs. 124-128

Ejercicio 1 2000, 2100, 2200, 2300, 2400, 2500, 2600, 2700, 2800, 2900, 3000, 3100, 3200, 3300, 3400

Ejercicio 2 1477 | 1749

Ejercicio 3 2815 | 7500 | 8459

Ejercicio 4 5400, 5500, 5600, 5700, 5800, 5900, 6000, 6100, 6200, 6300

Ejercicio 5 1000, 2000, 3000, 4000, 5000, 6000, 7000, 8000, 9000, 10000

Ampliación · Leer y escribir números · págs. 129-133

Ejercicio 1 1837 = 1 UM , 8 C , 3 D , 7 U |
2957 = 2 UM , 9 C , 5 D , 7 U |
3088 = 3 UM , 0 C , 8 D , 8 U |
4518 = 4 UM , 5 C , 1 D , 8 U |
5827 = 5 UM , 8 C , 2 D , 7 U |
7912 = 7 UM , 9 C , 1 D , 2 U |
9864 = 9 UM , 8 C , 6 D , 4 U

Ejercicio 2 cuatro mil ciento sesenta y dos = 4162 | siete mil doscientos cuarenta y ocho = 7248 | siete mil doscientos noventa y cuatro = 7294 | siete mil cuatrocientos sesenta y nueve = 7469 | ocho mil seiscientos dos = 8602 | ocho mil seiscientos veintidós = 8622

Ejercicio 3 1802 → mil ochocientos dos |
7430 → siete mil cuatrocientos treinta |
7747 → siete mil setecientos cuarenta y siete | 9596 → nueve mil quinientos noventa y seis

Ejercicio 4 3322 = 3 UM , 3 C , 2 D , 2 U |
4671 = 4 UM , 6 C , 7 D , 1 U |
6636 = 6 UM , 6 C , 3 D , 6 U |
7542 = 7 UM , 5 C , 4 D , 2 U |
9531 = 9 UM , 5 C , 3 D , 1 U

Ejercicio 5 mil ciento setenta y cinco = 1175 | seis mil ochocientos noventa y dos = 6892 | seis mil novecientos noventa y dos = 6992 | siete mil doscientos cincuenta y cuatro = 7254 | siete mil ochocientos diez = 7810 | nueve mil seiscientos treinta y siete = 9637

Ejercicio 6 2396 → dos mil trescientos noventa y seis | 5208 → cinco mil doscientos ocho |
6256 → seis mil doscientos cincuenta y seis | 9221 → nueve mil doscientos veintiuno

Ampliación · Ordenar y comparar números grandes · págs. 134-138

Ejercicio 1 1067 ; 1068 ; 1069 | 1621 ; 1622 ; 1623 |
5187 ; 5188 ; 5189 | 7210 ; 7211 ; 7212 |
8365 ; 8366 ; 8367

Ejercicio 2 5404 > 2628 | 2736 < 7041 |
4099 < 9862 | 6067 > 5775 |
3464 > 2454 | 5993 > 1134

Ejercicio 3 1348 , 1441 , 1963 , 9006 , 9062

Ejercicio 4 Sobra el 2743; debería ser 3472

Ejercicio 5 6144 < 8744 | 3866 < 6100 |
9280 > 6467 | 8114 > 7067 |
7778 > 3050 | 9849 > 9837

Ejercicio 6 2360 , 3347 , 4056 , 5636 , 8264

Ejercicio 7 2276 ; 2277 ; 2278 | 2714 ; 2715 ; 2716 | 5107 ; 5108 ; 5109 | 5948 ; 5949 ; 5950 | 9517 ; 9518 ; 9519

Ampliación · Sumas y restas · págs. 139-151

Ejercicio 1 3306 = 3 UM , 3 C , 0 D , 6 U | 4334 = 4 UM , 3 C , 3 D , 4 U | 5315 = 5 UM , 3 C , 1 D , 5 U

Ejercicio 2 3102 + 559 = 3661 | 3133 + 418 = 3551

Ejercicio 3 2780 – 118 = 2662 | 1670 – 348 = 1322

Ejercicio 4 4937 + 844 = 5781 | 4065 + 118 = 4183

Ejercicio 5 4166 – 547 = 3619 | 4161 – 158 = 4003

Ejercicio 6 6709 + 385 = 7094 | 7448 + 818 = 8266

Ejercicio 7 7120 – 407 = 6713 | 7497 – 439 = 7058

Problema 8 2906 + 428 = 3334 personas

Problema 9 2192 – 259 = 1933 kilómetros

Problema 10 6307 + 323 = 6630 euros

Problema 11 7593 – 406 = 7187 huevos

Cuaderno 4

De la suma a la multiplicación · Problemas

Repaso · págs. 18-35

Ejercicio 1 26 + 17 = 43 | 38 + 25 = 63

Ejercicio 2 43 – 18 = 25 | 52 – 27 = 25

Problema 3 24 + 18 = 42 palomas

Problema 4 45 – 19 = 26 cromos

Problema 5 32 – 17 = 15 canicas más

Problema 6 36 + 15 = 51 ; 51 – 8 = 43 niños

Ejercicio 7 38 + 5 = 43 (vuelta) | 54 – 9 = 45 (vuelta)

Ejercicio 8 26 + 7 = 33 (vuelta) | 50 – 27 = 23 (vuelta)

Problema 9 27 + 16 = 43 gallinas

Problema 10 42 – 15 = 27 globos

Problema 11 35 + 28 = 63 libros

Problema 12 53 – 26 = 27 naranjas

Problema 13 19 + 24 = 43 peces

Problema 14 61 – 34 = 27 cromos

Problema 15 38 + 45 = 83 tomates

Problema 16 70 – 23 = 47 balones

Ejercicio 17 37 + 25 = 62 | 48 + 16 = 64

Contar de 2 en 2 · págs. 36-48

Ejercicio 1 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22, 24, 26, 28, 30

Ejercicio 2 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20

Ejercicio 3 5, 10, 15, 20, 25, 30, 35, 40, 45, 50

Ejercicio 4 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100

Problema 5 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 12 zapatillas

Ejercicio 6 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22

Problema 7 5 + 5 + 5 + 5 = 20 dedos

Ejercicio 8 10, 15, 20, 25, 30, 35, 40, 45, 50, 55

Problema 9 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = 50 lápices

Ejercicio 10 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100, 110, 120

Ejercicio 11 6 saltos de 2: 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 12 | 4 saltos de 5: 5 + 5 + 5 + 5 = 20

Ejercicio 12 5 saltos de 10: 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = 50 | 8 saltos de 2: 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 16

Problema 13 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10 pegatinas

Problema 14 5 + 5 + 5 + 5 = 20 rosquillas

Problema 15 5 + 5 + 5 = 15 caramelos

Problema 16 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 14 zanahorias

Ejercicio 17 5 + 5 = 10 ; 3 + 3 + 3 + 3 = 12 ; 2 + 2 + 2 = 6 ; 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10

Saltos en la recta numérica · págs. 49-54

Ejercicio 1 7 saltos de 2: 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 14 | 6 saltos de 3: 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 18

Ejercicio 2 5 saltos de 5: 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 25 | 6 saltos de 4: 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 24

Ejercicio 3 12, 14, 16, 18, 20, 22, 24, 26, 28, 30

Ejercicio 4 4 saltos de 10: 10 + 10 + 10 + 10 = 40 | 4 saltos de 6: 6 + 6 + 6 + 6 = 24

Ejercicio 5 5, 10, 15, 20, 25, 30, 35, 40, 45, 50

Ejercicio 6 8 saltos de 3: 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 24 | 3 saltos de 7: 7 + 7 + 7 = 21

Ejercicio 7 9 saltos de 2: 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 18

Grupos iguales · págs. 55-71

Ejercicio 1 5 grupos de 2 fresas

Ejercicio 2 4 grupos de 3 estrellas

Ejercicio 3 4 grupos ; 3 en cada grupo ; 3 + 3 + 3 + 3 = 12 manzanas

Ejercicio 4 12, 14, 16, 18, 20, 22, 24, 26, 28, 30

Problema 5 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10 fresas

Ejercicio 6 10, 15, 20, 25, 30, 35, 40, 45, 50, 55

Problema 7 4 + 4 + 4 = 12 ruedas

Ejercicio 8 60, 70, 80, 90, 100, 110, 120, 130, 140, 150

Problema 9 3 + 3 + 3 + 3 = 12 huevos

Ejercicio 10 4 + 4 = 8 ; 5 + 5 = 10 ; 2 + 2 + 2 = 6 ; 10 + 10 + 10 = 30

Problema 11 5 + 5 + 5 = 15 bloques

Problema 12 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 12 alas

Ejercicio 13 4 saltos de 3: 3 + 3 + 3 + 3 = 12 | 5 saltos de 4: 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20

Problema 14 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15 huevos

Problema 15 4 + 4 + 4 + 4 = 16 flores

Problema 16 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 12 fresas

Problema 17 5 + 5 + 5 = 15 lápices

Problema 18 3 + 3 + 3 + 3 = 12 castañas

Problema 19 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10 huesos

Problema 20 4 + 4 + 4 = 12 plátanos

De la suma a la multiplicación · págs. 72-90

Ejercicio 1 3 + 3 + 3 + 3 → 3 × 4 | 2 + 2 + 2 → 2 × 3 | 5 + 5 → 5 × 2 | 4 + 4 + 4 → 4 × 3 | 10 + 10 + 10 → 10 × 3 | 2 + 2 + 2 + 2 + 2 → 2 × 5

Ejercicio 2 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22, 24, 26, 28

Ejercicio 3 2 + 2 + 2 = 6 ; 2 × 3 = 6 naranjas | 5 + 5 = 10 ; 5 × 2 = 10 caramelos | 3 + 3 + 3 + 3 = 12 ; 3 × 4 = 12 magdalenas

Ejercicio 4 2 filas ; 5 en cada fila ; 10 en total | 3 filas ; 4 en cada fila ; 12 en total

Ejercicio 5 10, 15, 20, 25, 30, 35, 40, 45, 50, 55

Problema 6 2 + 2 + 2 + 2 = 8 ; 2 × 4 = 8 zanahorias

Problema 7 5 + 5 + 5 = 15 ; 5 × 3 = 15 manzanas

Problema 8 4 + 4 + 4 = 12 ; 4 × 3 = 12 alumnos

Problema 9 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10 ; 2 × 5 = 10 €

Problema 10 6 + 6 + 6 = 18 ; 6 × 3 = 18 lechugas

Ejercicio 11 5 saltos de 3: 3 × 5 = 15 | 3 saltos de 6: 6 × 3 = 18

Ejercicio 12 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100, 110, 120

Ejercicio 13 4 saltos de 4: 4 × 4 = 16 | 3 saltos de 5: 5 × 3 = 15

Problema 14 6 + 6 = 12 ; 6 × 2 = 12 magdalenas

Problema 15 4 + 4 + 4 + 4 = 16 ; 4 × 4 = 16 canicas

Problema 16 5 + 5 + 5 = 15 ; 5 × 3 = 15 galletas

Problema 17 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15 ; 3 × 5 = 15 fresas

Problema 18 5 + 5 = 10 ; 5 × 2 = 10 libros

Problema 19 4 + 4 + 4 = 12 ; 4 × 3 = 12 zumos

Problema 20 2 + 2 + 2 + 2 = 8 ; 2 × 4 = 8 balones

Ejercicio 21 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10 → 2 × 5 = 10 ; 10 + 10 + 10 = 30 → 10 × 3 = 30 ; 4 + 4 = 8 → 4 × 2 = 8 ; 5 + 5 = 10 → 5 × 2 = 10

El doble y la mitad · págs. 91-100

Ejercicio 1 4 ; 6 ; 8 ; 10

Ejercicio 2 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20

Ejercicio 3 2 ; 3 ; 4 ; 5

Problema 4 4 + 4 = 8 pegatinas

Ejercicio 5 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22, 24, 26

Problema 6 La mitad de 8 es 4 globos

Ejercicio 7 30, 35, 40, 45, 50, 55, 60, 65, 70, 75

Problema 8 4 + 4 = 8 patas

Ejercicio 9 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100

Ejercicio 10 2 saltos de 7: 7 × 2 = 14 | 2 saltos de 9: 9 × 2 = 18

Problema 11 5 + 5 = 10 canicas

Problema 12 La mitad de 12 es 6 fresas

Problema 13 4 + 4 = 8 patas

Problema 14 10 : 2 = 5 caramelos

Problema 15 6 + 6 = 12 flores

Repartos en partes iguales · págs. 101-119

Ejercicio 1 3 galletas en cada plato

Ejercicio 2 3 manzanas en cada cesta

Problema 3 10 : 2 = 5 caramelos

Ejercicio 4 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22, 24, 26

Problema 5 12 : 3 = 4 lápices

Ejercicio 6 5, 10, 15, 20, 25, 30, 35, 40, 45, 50

Soluciones

Problema 7 8 : 4 = 2 flores

Problema 8 15 : 3 = 5 croquetas

Problema 9 20 : 2 = 10 cromos

Ejercicio 10 60, 70, 80, 90, 100, 110, 120, 130, 140, 150

Ejercicio 11 12 : 3 = 4 (4 saltos de 3) | 15 : 5 = 3 (3 saltos de 5)

Ejercicio 12 16 : 4 = 4 (4 saltos de 4) | 18 : 6 = 3 (3 saltos de 6)

Problema 13 12 : 3 = 4 manzanas en cada cesta

Ejercicio 14 10 + 10 + 10 = 30 → 10 × 3 = 30 ; 3 + 3 + 3 + 3 = 12 → 3 × 4 = 12 ; 2 + 2 + 2 = 6 → 2 × 3 = 6 ; 5 + 5 = 10 → 5 × 2 = 10

Problema 15 16 : 4 = 4 huevos en cada caja

Problema 16 10 : 5 = 2 globos para cada niño

Problema 17 18 : 3 = 6 lápices en cada mesa

Problema 18 14 : 2 = 7 castañas para cada ardilla

Problema 19 20 : 4 = 5 fresas en cada plato

Problema 20 15 : 3 = 5 cromos para cada amigo

Ejercicio 21 10 : 2 = 5 (5 saltos de 2) | 12 : 4 = 3 (3 saltos de 4)

Ejercicio 22 18 : 3 = 6 (6 saltos de 3) | 20 : 4 = 5 (5 saltos de 4)

Ejercicio 23 24 : 6 = 4 (4 saltos de 6) | 21 : 7 = 3 (3 saltos de 7)

¿Qué operación hago? · págs. 120-134

Problema 1 + ; 24 + 13 = 37 canicas

Problema 2 × ; 4 × 5 = 20 magdalenas

Problema 3 – ; 38 – 12 = 26 niños

Problema 4 : ; 12 : 3 = 4 galletas

Problema 5 × ; 5 × 3 = 15 naranjas

Problema 6 + ; 46 + 27 = 73 libros

Problema 7 : ; 20 : 4 = 5 lápices

Problema 8 – ; 55 – 18 = 37 cromos

Problema 9 × ; 4 × 6 = 24 ruedas

Problema 10 + ; 32 + 29 = 61 frutas

Problema 11 : ; 18 : 2 = 9 flores

Problema 12 × ; 8 × 2 = 16 tentáculos

Profundización · págs. 135-139

Ejercicio 1 2 × 4 = 8 | 5 × 7 = 35 | 10 × 3 = 30 | 2 × 8 = 16 | 5 × 6 = 30 | 2 × 9 = 18

Ejercicio 2 2 → 10 → 18 → 12 → 24

Ejercicio 3 5 × 4 = 20 ✔ verdadero | 5 × 3 = 16 ✘ falso → correcto: 15 | 2 × 9 = 18 ✔ verdadero | 10 × 4 = 45 ✘ falso → correcto: 40 | 10 × 6 = 60 ✔ verdadero | 2 × 6 = 14 ✘ falso → correcto: 12

Problema 4 5 × 6 = 30. En total hay 30 balones.

Problema 5 7 × 4 = 28. Hay 28 árboles.

Problema 6 24 : 4 = 6. En cada bote guarda 6 canicas.

Problema 7 30 : 5 = 6. Llenamos 6 botes.

Problema 8 9 × 2 = 18. Pablo tiene 18 galletas.

Problema 9 16 : 2 = 8. Carla tiene 8 fresas.

Cuaderno 4.5

Del método visual al método tradicional

Del ábaco al número · págs. 18-28

Ejercicio 1 43 ; 26 ; 71

Ejercicio 2 43 → cuarenta y tres | 26 → veintiséis | 71 → setenta y uno | 34 → treinta y cuatro

Ejercicio 3 34 ; 52 ; 76 ; 29

Ejercicio 4 61 ; 48 ; 83 ; 95

Ejercicio 5 34 | 58 | 71

Ejercicio 6 26 | 45 | 93

Ejercicio 7 36: 3 en D, 6 en U | 52: 5 en D, 2 en U | 87: 8 en D, 7 en U

Ejercicio 8 47 = 4 D + 7 U | 63 = 6 D + 3 U | 28 = 2 D + 8 U | 91 = 9 D + 1 U | 55 = 5 D + 5 U | 36 = 3 D + 6 U | 72 = 7 D + 2 U | 84 = 8 D + 4 U | 19 = 1 D + 9 U | 60 = 6 D + 0 U

Ejercicio 9 53 ; 28 ; 70 ; 46 ; 91 ; 35 ; 67 ; 82 ; 19 ; 44

Ejercicio 10 38: 3 D, 8 U | 52: 5 D, 2 U | 67: 6 D, 7 U | 24: 2 D, 4 U | 81: 8 D, 1 U | 45: 4 D, 5 U

Problema 11 3 decenas y 6 unidades = 36 pegatinas

Problema 12 5 decenas y 4 unidades = 54 huevos

Sumas en columna · págs. 29-43

Ejercicio 1 31 + 21 = 52 | 77 + 12 = 89

Ejercicio 2 23 + 14 = 37 | 41 + 35 = 76 | 52 + 26 = 78 | 34 + 43 = 77

Ejercicio 3 43 + 36 = 79 | 54 + 15 = 69 | 52 + 40 = 92 | 54 + 40 = 94

Ejercicio 4 61 + 27 = 88 | 15 + 72 = 87 | 44 + 33 = 77 | 26 + 51 = 77

Ejercicio 5 21 + 31 = 52 | 69 + 20 = 89 | 23 + 52 = 75 | 31 + 52 = 83

Ejercicio 6 70 + 18 = 88 | 42 + 35 = 77 | 53 + 36 = 89 | 21 + 64 = 85

Ejercicio 7 30 + 12 = 42 | 20 + 38 = 58 | 30 + 19 = 49 | 75 + 12 = 87

Problema 8 34 + 25 = 59 niños

Problema 9 42 + 16 = 58 pegatinas

Ejercicio 10 36 + 51 = 87 | 20 + 78 = 98

Problema 11 51 + 37 = 88 aves

Ejercicio 12 26 + 30 = 56 | 49 + 40 = 89

Ejercicio 13 34 + 52 = 86 | 51 + 26 = 77

Ejercicio 14 43 + 34 = 77 | 62 + 17 = 79

Problema 15 23 + 45 = 68 rotuladores

Problema 16 31 + 26 = 57 páginas

Problema 17 42 + 35 = 77 alumnos

Sumas llevando · págs. 44-60

Ejercicio 1 25 + 19 = 44 | 39 + 48 = 87

Ejercicio 2 27 + 15 = 42 | 37 + 25 = 62 | 46 + 37 = 83 | 19 + 54 = 73

Ejercicio 3 59 + 34 = 93 | 46 + 16 = 62 | 62 + 19 = 81 | 35 + 39 = 74

Ejercicio 4 58 + 29 = 87 | 35 + 47 = 82 | 64 + 18 = 82 | 29 + 39 = 68

Ejercicio 5 21 + 19 = 40 | 49 + 15 = 64 | 48 + 13 = 61 | 68 + 22 = 90

Ejercicio 6 47 + 45 = 92 | 16 + 68 = 84 | 55 + 38 = 93 | 73 + 19 = 92

Ejercicio 7 39 + 18 = 57 | 48 + 46 = 94 | 47 + 37 = 84 | 39 + 39 = 78

Problema 8 47 + 35 = 82 libros

Problema 9 28 + 34 = 62 fresas

Ejercicio 10 43 + 38 = 81 | 52 + 38 = 90

Problema 11 39 + 26 = 65 viajeros

Ejercicio 12 46 + 29 = 75 | 68 + 15 = 83

Problema 13 56 + 27 = 83 €

Ejercicio 14 27 + 15 = 42 (vuelta) | 48 + 36 = 84 (vuelta)

Ejercicio 15 19 + 43 = 62 (vuelta) | 56 + 29 = 85 (vuelta)

Ejercicio 16 34 + 38 = 72 (vuelta) | 65 + 17 = 82 (vuelta)

Problema 17 38 + 14 = 52 peces

Problema 18 45 + 27 = 72 canicas

Problema 19 29 + 18 = 47 personas

Restas en columna · págs. 61-74

Ejercicio 1 47 – 23 = 24 | 79 – 46 = 33 | 59 – 17 = 42 | 86 – 42 = 44

Ejercicio 2 86 – 41 = 45 | 87 – 64 = 23 | 54 – 23 = 31 | 33 – 31 = 2

Ejercicio 3 75 – 31 = 44 | 94 – 52 = 42 | 38 – 16 = 22 | 67 – 44 = 23

Ejercicio 4 86 – 31 = 55 | 57 – 22 = 35 | 44 – 33 = 11 | 78 – 68 = 10

Ejercicio 5 89 – 26 = 63 | 56 – 33 = 23 | 78 – 45 = 33 | 97 – 64 = 33

Ejercicio 6 77 – 34 = 43 | 34 – 33 = 1 | 58 – 50 = 8 | 98 – 38 = 60

Problema 7 48 – 23 = 25 manzanas

Problema 8 76 – 34 = 42 cromos

Ejercicio 9 50 – 40 = 10 | 69 – 22 = 47

Problema 10 89 – 45 = 44 personas

Ejercicio 11 78 – 42 = 36 | 94 – 43 = 51

Ejercicio 12 58 – 24 = 34 | 79 – 43 = 36

Ejercicio 13 57 – 24 = 33 | 96 – 52 = 44

Problema 14 67 – 32 = 35 camisetas

Problema 15 58 – 24 = 34 personas

Problema 16 95 – 43 = 52 €

Restas llevando · págs. 75-92

Ejercicio 1 43 – 18 = 25 | 61 – 27 = 34 | 74 – 39 = 35 | 50 – 16 = 34

Ejercicio 2 42 – 17 = 25 | 53 – 28 = 25 | 61 – 35 = 26 | 74 – 46 = 28

Ejercicio 3 95 – 86 = 9 | 41 – 18 = 23 | 36 – 19 = 17 | 84 – 57 = 27

Ejercicio 4 80 – 27 = 53 | 92 – 58 = 34 | 35 – 19 = 16 | 63 – 37 = 26

Ejercicio 5 86 – 67 = 19 | 52 – 38 = 14 | 61 – 54 = 7 | 51 – 42 = 9

Ejercicio 6 71 – 44 = 27 | 84 – 59 = 25 | 50 – 23 = 27 | 96 – 68 = 28

Ejercicio 7 93 – 15 = 78 | 41 – 29 = 12 | 80 – 35 = 45 | 91 – 76 = 15

Problema 8 63 – 28 = 35 lápices

Problema 9 70 – 36 = 34 globos

Ejercicio 10 80 – 56 = 24 | 83 – 76 = 7

Problema 11 45 – 18 = 27 €

Ejercicio 12 96 – 38 = 58 | 36 – 17 = 19

Problema 13 91 – 56 = 35 canicas más

Ejercicio 14 66 – 28 = 38 | 57 – 19 = 38

Ejercicio 15 32 – 15 = 17 (vuelta) | 54 – 27 = 27 (vuelta)

Ejercicio 16 71 – 38 = 33 (vuelta) | 46 – 19 = 27 (vuelta)

Ejercicio 17 83 – 45 = 38 (vuelta) | 60 – 24 = 36 (vuelta)

Problema 18 82 – 37 = 45 ovejas

Problema 19 64 – 28 = 36 libros

Problema 20 53 – 38 = 15 €

Problemas · págs. 93-100

Problema 1 45 + 28 = 73 niños

Problema 2 48 – 19 = 29 galletas

Problema 3 57 – 29 = 28 €

Problema 4 68 – 45 = 23 asientos

Problema 5 25 + 38 = 63 páginas

Problema 6 84 – 47 = 37 niños

Problema 7 46 + 37 = 83 kilos

Problema 8 72 – 35 = 37 pájaros

Problema 9 14 + 17 = 31 alumnos

Problema 10 90 – 45 = 45 €

Problema 11 58 + 26 = 84 coches

Problema 12 96 – 58 = 38 cromos

Repaso final · págs. 101-117

Ejercicio 1 36 + 27 = 63 | 63 – 37 = 26 | 35 + 46 = 81 | 81 – 54 = 27

Ejercicio 2 29 + 33 = 62 | 72 – 45 = 27 | 58 + 17 = 75 | 90 – 36 = 54

Ejercicio 3 44 + 39 = 83 | 65 – 28 = 37 | 26 + 57 = 83 | 53 – 19 = 34

Ejercicio 4 38 + 45 = 83 | 84 – 66 = 18 | 17 + 68 = 85 | 70 – 42 = 28

Ejercicio 5 256 + 132 = 388 | 475 – 243 = 232

Ejercicio 6 348 + 127 = 475 | 562 – 238 = 324 | 235 + 148 = 383 | 674 – 329 = 345

Ejercicio 7 356 + 218 = 574 | 824 – 317 = 507 | 463 + 229 = 692 | 685 – 237 = 448

Ejercicio 8 46 + 37 = 83 (vuelta) | 82 – 47 = 35 (vuelta)

Problema 9 36 + 28 = 64 tomateras

Problema 10 85 – 49 = 36 butacas

Problema 11 64 + 27 = 91 €

Problema 12 73 – 38 = 35 niños

Problema 13 48 + 39 = 87 páginas

Problema 14 91 – 56 = 35 helados

Ejercicio 15 57 + 26 = 83 (vuelta) | 74 – 38 = 36 (vuelta)

Ejercicio 16 61 – 25 = 36 (vuelta) | 39 + 44 = 83 (vuelta)

Problema 17 55 + 36 = 91 cromos

Problema 18 80 – 47 = 33 huevos

Problema 19 46 + 38 = 84 personas

Problema 20 75 – 29 = 46 €

Profundización · págs. 118-123

Ejercicio 1 38 + 45 = 83 | 72 – 36 = 36 | 27 + 46 = 73 | 56 + 27 = 83 | 81 – 44 = 37 | 64 – 29 = 35

Ejercicio 2 47 + 38 = 85 | 84 – 58 = 26 | 36 + 57 = 93 | 65 + 28 = 93

Ejercicio 3 90 – 36 = 54 | 29 + 64 = 93 | 58 + 36 = 94 | 73 – 48 = 25

Ejercicio 4 39 + 26 = 65 ✔ verdadero | 63 – 27 = 46 ✘ falso → correcto: 36 | 48 + 35 = 73 ✘ falso → correcto: 83 | 58 + 26 = 84 ✔ verdadero | 70 – 34 = 36 ✔ verdadero | 91 – 45 = 46 ✔ verdadero

Problema 5 47 + 38 = 85. En las dos hay 85 caramelos.

Problema 6 82 – 47 = 35. Le quedan 35 canicas.

Problema 7 36 + 45 = 81. Hay 81 sombrillas.

Problema 8 91 – 56 = 35. Dani ha dado 35 saltos más.

Cuaderno 5

Tablas de multiplicar

Tabla del 1 · págs. 14-20

Ejercicio 1 4 × 1 = 4 | 6 × 1 = 6 | 3 × 1 = 3 | 1 × 5 = 5 | 1 × 3 = 3 | 1 × 6 = 6

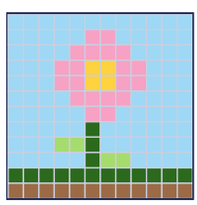
Ejercicio 2 1 × 4 = 4 | 1 × 6 = 6 | 1 × 8 = 8 | 1 × 3 = 3 | 1 × 2 = 2 | 1 × 5 = 5 | 1 × 9 = 9 | 1 × 7 = 7

Ejercicio 3 Siempre sale el mismo número: 1 × 7=7, 7 × 1=7, 1 × 4=4, 4 × 1=4, 1 × 9=9, 9 × 1=9, 1 × 10=10, 10 × 1=10

Ejercicio 4 1 × 2 = 2 | 1 × 5 = 5 | 1 × 9 = 9 | 1 × 3 = 3 | 1 × 7 = 7 | 1 × 4 = 4 | 1 × 8 = 8 | 1 × 6 = 6

Ejercicio 5 1 × 6 = 6 | 1 × 3 = 3 | 1 × 8 = 8 | 1 × 2 = 2 | 1 × 9 = 9 | 1 × 5 = 5

Ejercicio 6 Aparece una flor. 1 × 2=2 azul claro, 1 × 3=3 rosa, 1 × 4=4 amarillo, 1 × 5=5 verde oscuro, 1 × 6=6 verde, 1 × 7=7 marrón



Ejercicio 7 1 × 3 = 3 | 1 × 5 = 5 | 1 × 7 = 7 | 1 × 2 = 2 | 1 × 9 = 9 | 1 × 4 = 4 | 1 × 6 = 6 | 1 × 8 = 8 | 1 × 1 = 1 | 1 × 10 = 10

Ejercicio 8 1 × 6 = 6 | 1 × 3 = 3 | 1 × 8 = 8 | 1 × 2 = 2 | 1 × 9 = 9 | 1 × 5 = 5

Ejercicio 9 1 × 4 = 4 ✔ | 1 × 7 = 8 ✘ → correcto: 7 | 1 × 3 = 3 ✔ | 1 × 9 = 10 ✘ → correcto: 9 | 1 × 6 = 6 ✔ | 1 × 8 = 8 ✔ | 1 × 5 = 6 ✘ → correcto: 5 | 1 × 2 = 2 ✔ | 1 × 10 = 1 ✘ → correcto: 10 | 1 × 1 = 1 ✔

Ejercicio 10 1 × 1=1, 1 × 2=2, 1 × 3=3, 1 × 4=4, 1 × 5=5, 1 × 6=6, 1 × 7=7, 1 × 8=8, 1 × 9=9, 1 × 10=10

Problemas · tabla del 1 · págs. 21-25

Problema 1 1 × 6 = 6

Ejercicio 2 1 × 3 = 3 | 1 × 7 = 7 | 1 × 1 = 1 | 1 × 2 = 2 | 1 × 6 = 6 | 1 × 5 = 5

Problema 3 1 × 4 = 4

Ejercicio 4 1 × 3=3 ; 1 × 7=7 ; 1 × 1=1 ; 1 × 2=2 ; 1 × 6=6 ; 1 × 5=5

Problema 5 1 × 7 = 7

Problema 6 5 : 5 = 1

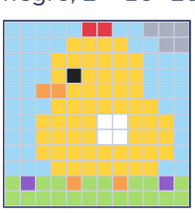
Tabla del 2 · págs. 26-33

Ejercicio 1 4 saltos de 2: 2 × 4 = 8 | 3 saltos de 2: 2 × 3 = 6

Ejercicio 2 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20

Ejercicio 3 2 × 2 = 4 | 2 × 4 = 8 | 2 × 7 = 14 | 2 × 5 = 10 | 2 × 9 = 18 | 2 × 6 = 12 | 2 × 8 = 16 | 2 × 3 = 6

Ejercicio 4 Aparece un pollito. 2 × 1=2 blanco, 2 × 2=4 gris, 2 × 3=6 rojo, 2 × 4=8 naranja, 2 × 5=10 amarillo, 2 × 6=12 verde, 2 × 7=14 azul claro, 2 × 9=18 negro, 2 × 10=20 violeta



Ejercicio 5 2 × 1 = 2, 2 × 2 = 4, 2 × 3 = 6 ; 2 × 4 = 8, 2 × 5 = 10, 2 × 6 = 12, 2 × 7 = 14 ; 2 × 8 = 16, 2 × 9 = 18, 2 × 10 = 20

Ejercicio 6 2 × 1 = 2 | 2 × 2 = 4 | 2 × 7 = 14 | 2 × 4 = 8 | 2 × 3 = 6 | 2 × 10 = 20 | 2 × 5 = 10 | 2 × 9 = 18 | 2 × 6 = 12 | 2 × 8 = 16

Ejercicio 7 2 × 5 = 10 | 2 × 3 = 6 | 2 × 6 = 12 | 2 × 2 = 4 | 2 × 7 = 14 | 2 × 4 = 8 | 2 × 8 = 16 | 2 × 1 = 2 | 2 × 9 = 18 | 2 × 10 = 20

Ejercicio 8 2 × 6 = 12 | 2 × 4 = 8 | 2 × 1 = 2 | 2 × 8 = 16 | 2 × 9 = 18 | 2 × 10 = 20

Ejercicio 9 2 × 1=2, 2 × 2=4, 2 × 3=6, 2 × 4=8, 2 × 5=10, 2 × 6=12, 2 × 7=14, 2 × 8=16, 2 × 9=18, 2 × 10=20

Ejercicio 10 2 × 6 = 12 | 2 × 4 = 8 | 2 × 1 = 2 | 2 × 8 = 16 | 2 × 9 = 18 | 2 × 10 = 20

Problemas · tabla del 2 · págs. 34-38

Ejercicio 1 2 × 8 = 16 | 2 × 1 = 2 | 2 × 5 = 10 | 2 × 2 = 4 | 2 × 4 = 8 | 2 × 10 = 20

Problema 2 2 orejas × 7 monos = 14 orejas

Ejercicio 2 alas × 6 pájaros = 12 alas

Ejercicio 3 2 × 8 = 16 | 2 × 1 = 2 | 2 × 5 = 10 | 2 × 2 = 4 | 2 × 4 = 8 | 2 × 10 = 20

Problema 4 2 huevos × 5 cestas = 10 huevos

Ejercicio 5 2 × 8=16 ; 2 × 1=2 ; 2 × 5=10 ; 2 × 2=4 ; 2 × 4=8 ; 2 × 10=20

Problema 6 8 : 2 = 4 galletas en cada plato

Problema 7 6 : 2 = 3 manzanas en cada cesta

Tabla del 3 · págs. 40-47

Ejercicio 1 4 saltos de 3: 3 × 4 = 12 | 3 saltos de 3: 3 × 3 = 9

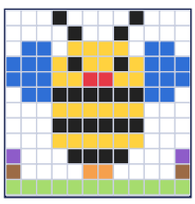
Ejercicio 2 3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24, 27, 30

Ejercicio 3 3 × 5 = 15 | 3 × 10 = 30 | 3 × 8 = 24 | 3 × 9 = 27 | 3 × 2 = 6 | 3 × 4 = 12 | 3 × 7 = 21 | 3 × 6 = 18

Ejercicio 4 30, 27, 24, 21, 18, 15, 12, 9, 6, 3

Ejercicio 5 3 × 2 = 6 | 3 × 4 = 12 | 3 × 7 = 21 | 3 × 5 = 15 | 3 × 9 = 27 | 3 × 6 = 18 | 3 × 8 = 24 | 3 × 3 = 9

Ejercicio 6 Aparece una abeja. 3 × 1=3 naranja, 3 × 2=6 rojo, 3 × 3=9 gris, 3 × 4=12 marrón, 3 × 5=15 beige, 3 × 6=18 azul, 3 × 7=21 verde, 3 × 8=24 amarillo, 3 × 9=27 violeta, 3 × 10=30 negro



Ejercicio 7 3 × 4 = 12 | 3 × 7 = 21 | 3 × 9 = 27 | 3 × 5 = 15 | 3 × 8 = 24

Ejercicio 8 3 × 4 = 12 | 3 × 7 = 21 | 3 × 8 = 24 | 3 × 3 = 9 | 3 × 2 = 6 | 3 × 6 = 18

Ejercicio 9 3 × 5 = 15 | 3 × 3 = 9 | 3 × 7 = 21 | 3 × 2 = 6 | 3 × 6 = 18 | 3 × 4 = 12 | 3 × 8 = 24 | 3 × 1 = 3 | 3 × 9 = 27 | 3 × 10 = 30

Ejercicio 10 3 × 4=12 ; 3 × 7=21 ; 3 × 8=24 ; 3 × 3=9 ; 3 × 2=6 ; 3 × 6=18

Ejercicio 11 3 × 2 = 6 ✔ | 3 × 6 = 16 ✘ → correcto: 18 | 3 × 7 = 21 ✔ | 3 × 4 = 15 ✘ → correcto: 12 | 3 × 5 = 12 ✘ → correcto: 15 | 3 × 3 = 9 ✔ | 3 × 10 = 30 ✔ | 3 × 8 = 24 ✔ | 3 × 9 = 24 ✘ → correcto: 27 | 3 × 1 = 3 ✔

Ejercicio 12 3 × 4 = 12 | 3 × 7 = 21 | 3 × 8 = 24 | 3 × 3 = 9 | 3 × 2 = 6 | 3 × 6 = 18

Problemas · tabla del 3 · págs. 48-52

Problema 1 3 pegatinas × 6 carpetas = 18 pegatinas

Problema 2 3 bocadillos × 5 estudiantes = 15 bocadillos

Ejercicio 3 3 × 5 = 15 | 3 × 3 = 9 | 3 × 6 = 18 | 3 × 10 = 30 | 3 × 9 = 27 | 3 × 4 = 12

Problema 4 3 flores × 3 jarrones = 9 flores ; 2 € × 3 ramos = 6 €

Problema 5 3 + 3 + 3 + 3 = 12 prendas ; 12 : 3 = 4 prendas en cada perchero

Problema 6 30 : 3 = 10 lápices en cada equipo

Tabla del 4 · págs. 53-60

Ejercicio 1 4 saltos de 4: 4 × 4 = 16 | 3 saltos de 4: 4 × 3 = 12

Ejercicio 2 4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32, 36, 40

Ejercicio 3 40, 36, 32, 28, 24, 20, 16, 12, 8, 4

Ejercicio 4 4 × 2 = 8 | 4 × 3 = 12 | 4 × 4 = 16 | 4 × 5 = 20 | 4 × 6 = 24 | 4 × 7 = 28 | 4 × 8 = 32 | 4 × 9 = 36

Ejercicio 5 4 × 10 = 40 | 4 × 6 = 24 | 4 × 4 = 16 | 4 × 5 = 20 | 4 × 7 = 28 | 4 × 3 = 12

Ejercicio 6 4 × 3 = 12 | 4 × 5 = 20 | 4 × 2 = 8 | 4 × 8 = 32 | 4 × 7 = 28 | 4 × 6 = 24 | 4 × 4 = 16 | 4 × 9 = 36

Ejercicio 7 4 × 10 = 40 | 4 × 6 = 24 | 4 × 4 = 16 | 4 × 5 = 20 | 4 × 7 = 28 | 4 × 3 = 12

Ejercicio 8 4 × 7 = 28 | 3 × 9 = 27 | 2 × 9 = 18 | 4 × 8 = 32 | 1 × 8 = 8 | 4 × 6 = 24 | 2 × 5 = 10 | 3 × 7 = 21 | 4 × 10 = 40 | 4 × 9 = 36

Ejercicio 9 4 × 10=40 ; 4 × 6=24 ; 4 × 4=16 ; 4 × 5=20 ; 4 × 7=28 ; 4 × 3=12

Ejercicio 10 4 × 3 = 12 | 4 × 5 = 20 | 4 × 8 = 32 | 4 × 9 = 36 | 4 × 6 = 24 | 4 × 2 = 8 | 4 × 7 = 28 | 4 × 10 = 40

Ejercicio 11 4 × 3 = 12 ✔ | 4 × 7 = 24 ✘ → correcto: 28 | 4 × 5 = 20 ✔ | 4 × 9 = 32 ✘ → correcto: 36 | 4 × 6 = 24 ✔ | 4 × 8 = 36 ✘ → correcto: 32 | 4 × 2 = 8 ✔ | 4 × 4 = 16 ✔ | 4 × 10 = 40 ✔ | 4 × 7 = 28 ✔

Ejercicio 12 4 × 1=4, 4 × 2=8, 4 × 3=12, 4 × 4=16, 4 × 5=20, 4 × 6=24, 4 × 7=28, 4 × 8=32, 4 × 9=36, 4 × 10=40

Problemas · tabla del 4 · págs. 61-65

Ejercicio 1 4 × 1 = 4 | 4 × 10 = 40 | 4 × 9 = 36 | 4 × 3 = 12 | 4 × 5 = 20 | 4 × 8 = 32

Problema 2 4 ruedas × 4 coches = 16 ruedas

Ejercicio 3 4 × 1 = 4 | 4 × 10 = 40 | 4 × 9 = 36 | 4 × 3 = 12 | 4 × 5 = 20 | 4 × 8 = 32

Problema 4 4 lápices × 7 cajas = 28 lápices

Ejercicio 5 4 × 1=4 ; 4 × 10=40 ; 4 × 9=36 ; 4 × 3=12 ; 4 × 5=20 ; 4 × 8=32

Problema 6 4 caramelos × 8 botes = 32 caramelos

Problema 7 24 cuadros : 4 artistas = 6 cuadros cada uno

Tabla del 5 · págs. 66-73

Ejercicio 1 4 saltos de 5: 5 × 4 = 20 | 3 saltos de 5: 5 × 3 = 15

Ejercicio 2 5, 10, 15, 20, 25, 30, 35, 40, 45, 50

Ejercicio 3 5, 10, 15, 20, 25, 30, 35, 40, 45

Ejercicio 4 6: 2 × 3 = 3 × 2 | 12: 2 × 6 = 4 × 3 | 15: 5 × 3 = 3 × 5 | 16: 4 × 4 = 2 × 8 | 20: 5 × 4 = 2 × 10 | 24: 4 × 6 = 3 × 8 | 30: 5 × 6 = 3 × 10 | 40: 4 × 10 = 5 × 8

Ejercicio 5 5 × 9 = 45 | 5 × 7 = 35 | 5 × 1 = 5 | 5 × 3 = 15 | 5 × 4 = 20 | 5 × 2 = 10

Ejercicio 6 5 × 5 = 25 | 5 × 9 = 45 | 4 × 6 = 24 | 4 × 4 = 16 | 3 × 8 = 24 | 3 × 6 = 18 | 2 × 8 = 16 | 2 × 6 = 12 | 5 × 6 = 30 | 4 × 9 = 36

Ejercicio 7 5 × 9 = 45 | 5 × 7 = 35 | 5 × 1 = 5 | 5 × 3 = 15 | 5 × 4 = 20 | 5 × 2 = 10

Ejercicio 8 5 × 9 = 46 ✘ → correcto: 45 | 3 × 6 = 19 ✘ → correcto: 18 | 4 × 7 = 28 ✔ | 2 × 8 = 15 ✘ → correcto: 16 | 3 × 5 = 15 ✔ | 4 × 6 = 24 ✔ | 2 × 9 = 18 ✔ | 4 × 8 = 34 ✘ → correcto: 32 | 3 × 9 = 27 ✔ | 5 × 7 = 35 ✔

Ejercicio 9 5 × 3 = 15 | 5 × 6 = 30 | 5 × 2 = 10 | 5 × 8 = 40 | 5 × 5 = 25 | 5 × 7 = 35 | 5 × 4 = 20 | 5 × 9 = 45

Ejercicio 10 50, 45, 40, 35, 30, 25, 20, 15, 10, 5

Ejercicio 11 5 × 1=5, 5 × 2=10, 5 × 3=15, 5 × 4=20, 5 × 5=25, 5 × 6=30, 5 × 7=35, 5 × 8=40, 5 × 9=45, 5 × 10=50

Ejercicio 12 5 × 3 = 15 | 5 × 8 = 40 | 5 × 3 = 15 | 5 × 9 = 45 | 5 × 7 = 35 | 5 × 10 = 50 | 5 × 2 = 10 | 5 × 4 = 20

Ejercicio 13 5 × 9=45 ; 5 × 7=35 ; 5 × 1=5 ; 5 × 3=15 ; 5 × 4=20 ; 5 × 2=10

Problemas · tabla del 5 · págs. 74-78

Ejercicio 1 5 × 1 = 5 | 5 × 10 = 50 | 5 × 6 = 30 | 5 × 8 = 40 | 5 × 5 = 25 | 5 × 7 = 35

Problema 2 5 dedos × 4 manos = 20 dedos

Ejercicio 3 5 × 1 = 5 | 5 × 10 = 50 | 5 × 6 = 30 | 5 × 8 = 40 | 5 × 5 = 25 | 5 × 7 = 35

Problema 4 5 flores × 6 jarrones = 30 flores

Problema 5 5 × 3 = 15

Ejercicio 6 5 × 1=5 ; 5 × 10=50 ; 5 × 6=30 ; 5 × 8=40 ; 5 × 5=25 ; 5 × 7=35

Problema 7 15 : 3 = 5

Tabla del 6 · págs. 79-85

Ejercicio 1 4 saltos de 6: 6 × 4 = 24 | 3 saltos de 6: 6 × 3 = 18

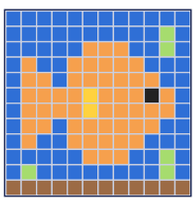
Ejercicio 2 6, 12, 18, 24, 30, 36, 42, 48, 54, 60

Ejercicio 3 6 × 4 = 24 | 6 × 6 = 36 | 6 × 8 = 48 | 6 × 3 = 18 | 6 × 2 = 12 | 6 × 5 = 30 | 6 × 9 = 54 | 6 × 7 = 42

Ejercicio 4 60, 54, 48, 42, 36, 30, 24, 18, 12, 6

Ejercicio 5 6 × 2 = 12 | 6 × 5 = 30 | 6 × 9 = 54 | 6 × 3 = 18 | 6 × 7 = 42 | 6 × 4 = 24 | 6 × 8 = 48 | 6 × 6 = 36

Ejercicio 6 Aparece un pez. 6 × 2=12 amarillo, 6 × 3=18 naranja, 6 × 4=24 marrón, 6 × 5=30 negro, 6 × 7=42 azul, 6 × 9=54 verde



Ejercicio 7 6 × 3 = 18 | 6 × 5 = 30 | 6 × 7 = 42 | 6 × 2 = 12 | 6 × 9 = 54 | 6 × 4 = 24 | 6 × 6 = 36 | 6 × 8 = 48 | 6 × 1 = 6 | 6 × 10 = 60

Ejercicio 8 6 × 7 = 42 | 6 × 1 = 6 | 6 × 6 = 36 | 6 × 9 = 54 | 6 × 4 = 24 | 6 × 2 = 12

Ejercicio 9 6 × 1=6, 6 × 2=12, 6 × 3=18, 6 × 4=24, 6 × 5=30, 6 × 6=36, 6 × 7=42, 6 × 8=48, 6 × 9=54, 6 × 10=60

Ejercicio 10 6 × 7 = 42 | 6 × 1 = 6 | 6 × 6 = 36 | 6 × 9 = 54 | 6 × 4 = 24 | 6 × 2 = 12

Problemas · tabla del 6 · págs. 86-90

Ejercicio 1 6 × 2 = 12 | 6 × 1 = 6 | 6 × 10 = 60 | 6 × 5 = 30 | 6 × 6 = 36 | 6 × 9 = 54

Problema 2 6 × 4 = 24

Ejercicio 3 6 × 2 = 12 | 6 × 1 = 6 | 6 × 10 = 60 | 6 × 5 = 30 | 6 × 6 = 36 | 6 × 9 = 54

Problema 4 6 × 3 = 18

Ejercicio 5 6 × 2=12 ; 6 × 1=6 ; 6 × 10=60 ; 6 × 5=30 ; 6 × 6=36 ; 6 × 9=54

Problema 6 6 × 5 = 30

Problema 7 18 : 3 = 6

Tabla del 7 · págs. 91-97

Ejercicio 1 4 saltos de 7: 7 × 4 = 28 | 3 saltos de 7: 7 × 3 = 21

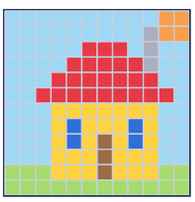
Ejercicio 2 7, 14, 21, 28, 35, 42, 49, 56, 63, 70

Ejercicio 3 7 × 3 = 21 | 7 × 7 = 49 | 7 × 5 = 35 | 7 × 9 = 63 | 7 × 2 = 14 | 7 × 8 = 56 | 7 × 4 = 28 | 7 × 6 = 42

Ejercicio 4 70, 63, 56, 49, 42, 35, 28, 21, 14, 7

Ejercicio 5 7 × 3 = 21 | 7 × 6 = 42 | 7 × 2 = 14 | 7 × 8 = 56 | 7 × 5 = 35 | 7 × 9 = 63 | 7 × 4 = 28 | 7 × 7 = 49

Ejercicio 6 Aparece una casa. 7 × 2=14 azul claro, 7 × 3=21 rojo, 7 × 4=28 amarillo, 7 × 5=35 marrón, 7 × 6=42 azul, 7 × 7=49 verde, 7 × 8=56 naranja, 7 × 9=63 gris, 7 × 10=70 negro



Ejercicio 7 7 × 4 = 28 | 7 × 6 = 42 | 7 × 8 = 56 | 7 × 3 = 21 | 7 × 7 = 49 | 7 × 9 = 63 | 7 × 2 = 14 | 7 × 5 = 35 | 7 × 10 = 70 | 7 × 1 = 7

Ejercicio 8 7 × 6 = 42 | 7 × 9 = 63 | 7 × 7 = 49 | 7 × 1 = 7 | 7 × 3 = 21 | 7 × 10 = 70

Ejercicio 9 7 × 1=7, 7 × 2=14, 7 × 3=21, 7 × 4=28, 7 × 5=35, 7 × 6=42, 7 × 7=49, 7 × 8=56, 7 × 9=63, 7 × 10=70

Ejercicio 10 7 × 6 = 42 | 7 × 9 = 63 | 7 × 7 = 49 | 7 × 1 = 7 | 7 × 3 = 21 | 7 × 10 = 70

Problemas · tabla del 7 · págs. 98-103

Ejercicio 1 7 × 5 = 35 | 7 × 4 = 28 | 7 × 8 = 56 | 7 × 7 = 49 | 7 × 10 = 70 | 7 × 2 = 14

Problema 2 7 × 3 = 21

Ejercicio 3 7 × 5=35 ; 7 × 4=28 ; 7 × 8=56 ; 7 × 7=49 ; 7 × 10=70 ; 7 × 2=14

Problema 4 7 × 4 = 28

Problema 5 7 × 3 = 21

Problema 6 21 : 3 = 7

Ejercicio 7 7 × 5 = 35 | 7 × 4 = 28 | 7 × 8 = 56 | 7 × 7 = 49 | 7 × 10 = 70 | 7 × 2 = 14

Tabla del 8 · págs. 104-110

Ejercicio 1 4 saltos de 8: 8 × 4 = 32 | 3 saltos de 8: 8 × 3 = 24

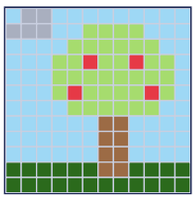
Ejercicio 2 8, 16, 24, 32, 40, 48, 56, 64, 72, 80

Ejercicio 3 8 × 5 = 40 | 8 × 3 = 24 | 8 × 9 = 72 | 8 × 7 = 56 | 8 × 4 = 32 | 8 × 8 = 64 | 8 × 2 = 16 | 8 × 6 = 48

Ejercicio 4 80, 72, 64, 56, 48, 40, 32, 24, 16, 8

Ejercicio 5 8 × 4 = 32 | 8 × 7 = 56 | 8 × 2 = 16 | 8 × 9 = 72 | 8 × 5 = 40 | 8 × 3 = 24 | 8 × 8 = 64 | 8 × 6 = 48

Ejercicio 6 Aparece un manzano. 8 × 2=16 azul claro, 8 × 3=24 verde, 8 × 4=32 rojo, 8 × 5=40 marrón, 8 × 6=48 verde oscuro, 8 × 7=56 gris



Ejercicio 7 8 × 5 = 40 | 8 × 7 = 56 | 8 × 3 = 24 | 8 × 9 = 72 | 8 × 4 = 32 | 8 × 6 = 48 | 8 × 8 = 64 | 8 × 2 = 16 | 8 × 10 = 80 | 8 × 1 = 8

Ejercicio 8 8 × 6 = 48 | 8 × 1 = 8 | 8 × 2 = 16 | 8 × 4 = 32 | 8 × 10 = 80 | 8 × 8 = 64

Ejercicio 9 8 × 1=8, 8 × 2=16, 8 × 3=24, 8 × 4=32, 8 × 5=40, 8 × 6=48, 8 × 7=56, 8 × 8=64, 8 × 9=72, 8 × 10=80

Ejercicio 10 8 × 6 = 48 | 8 × 1 = 8 | 8 × 2 = 16 | 8 × 4 = 32 | 8 × 10 = 80 | 8 × 8 = 64

Problemas · tabla del 8 · págs. 111-114

Problema 1 8 × 3 = 24

Problema 2 8 × 3 = 24

Ejercicio 3 8 × 2 = 16 | 8 × 3 = 24 | 8 × 1 = 8 | 8 × 10 = 80 | 8 × 4 = 32 | 8 × 7 = 56

Problema 4 8 × 4 = 32

Ejercicio 5 8 × 2=16 ; 8 × 3=24 ; 8 × 1=8 ; 8 × 10=80 ; 8 × 4=32 ; 8 × 7=56

Problema 6 24 : 3 = 8

Tabla del 9 · págs. 115-122

Ejercicio 1 4 saltos de 9: 9 × 4 = 36 | 3 saltos de 9: 9 × 3 = 27

Ejercicio 2 9, 18, 27, 36, 45, 54, 63, 72, 81, 90

Ejercicio 3 9 × 1 = 9 | 9 × 9 = 81 | 9 × 10 = 90 | 9 × 3 = 27 | 9 × 7 = 63 | 9 × 5 = 45

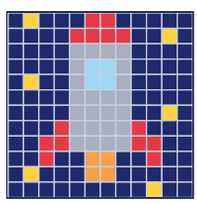
Ejercicio 4 9 × 6 = 54 | 9 × 4 = 36 | 9 × 8 = 72 | 9 × 2 = 18 | 9 × 3 = 27 | 9 × 9 = 81 | 9 × 5 = 45 | 9 × 7 = 63

Ejercicio 5 90, 81, 72, 63, 54, 45, 36, 27, 18, 9

Ejercicio 6 9 × 2 = 18 | 9 × 6 = 54 | 9 × 4 = 36 | 9 × 8 = 72 | 9 × 3 = 27 | 9 × 9 = 81 | 9 × 5 = 45 | 9 × 7 = 63

Ejercicio 7 9 × 1 = 9 | 9 × 9 = 81 | 9 × 10 = 90 | 9 × 3 = 27 | 9 × 7 = 63 | 9 × 5 = 45

Ejercicio 8 Aparece un cohete. 9 × 2=18 azul oscuro, 9 × 3=27 gris, 9 × 4=36 rojo, 9 × 5=45 azul claro, 9 × 6=54 naranja, 9 × 7=63 amarillo, 9 × 8=72 verde, 9 × 9=81 violeta



Ejercicio 9 9 × 6 = 54 | 9 × 8 = 72 | 9 × 4 = 36 | 9 × 3 = 27 | 9 × 9 = 81 | 9 × 7 = 63 | 9 × 5 = 45 | 9 × 2 = 18 | 9 × 10 = 90 | 9 × 1 = 9

Ejercicio 10 9 × 1=9 ; 9 × 9=81 ; 9 × 10=90 ; 9 × 3=27 ; 9 × 7=63 ; 9 × 5=45

Ejercicio 11 9 × 1=9, 9 × 2=18, 9 × 3=27, 9 × 4=36, 9 × 5=45, 9 × 6=54, 9 × 7=63, 9 × 8=72, 9 × 9=81, 9 × 10=90

Problemas · tabla del 9 · págs. 123-127

Ejercicio 1 9 × 1 = 9 | 9 × 8 = 72 | 9 × 10 = 90 | 9 × 5 = 45 | 9 × 6 = 54 | 9 × 7 = 63

Problema 2 9 × 3 = 27

Ejercicio 3 9 × 1 = 9 | 9 × 8 = 72 | 9 × 10 = 90 | 9 × 5 = 45 | 9 × 6 = 54 | 9 × 7 = 63

Problema 4 9 × 3 = 27

Ejercicio 5 9 × 1=9 ; 9 × 8=72 ; 9 × 10=90 ; 9 × 5=45 ; 9 × 6=54 ; 9 × 7=63

Problema 6 9 × 4 = 36

Problema 7 27 : 3 = 9

Tabla del 10 · págs. 128-135

Ejercicio 1 4 saltos de 10: 10 × 4 = 40 | 3 saltos de 10: 10 × 3 = 30

Ejercicio 2 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100

Ejercicio 3 10 × 5 = 50 | 10 × 1 = 10 | 10 × 6 = 60 | 10 × 10 = 100 | 10 × 4 = 40 | 10 × 2 = 20

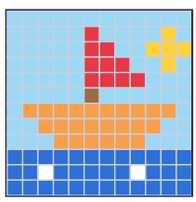
Ejercicio 4 10 × 3 = 30 | 10 × 7 = 70 | 10 × 5 = 50 | 10 × 9 = 90 | 10 × 2 = 20 | 10 × 8 = 80 | 10 × 4 = 40 | 10 × 6 = 60

Ejercicio 5 100, 90, 80, 70, 60, 50, 40, 30, 20, 10

Ejercicio 6 10 × 3 = 30 | 10 × 6 = 60 | 10 × 2 = 20 | 10 × 8 = 80 | 10 × 5 = 50 | 10 × 9 = 90 | 10 × 4 = 40 | 10 × 7 = 70

Ejercicio 7 10 × 5 = 50 | 10 × 1 = 10 | 10 × 6 = 60 | 10 × 10 = 100 | 10 × 4 = 40 | 10 × 2 = 20

Ejercicio 8 Aparece un barco de vela. 10 × 2=20 azul claro, 10 × 3=30 rojo, 10 × 4=40 amarillo, 10 × 5=50 marrón, 10 × 6=60 naranja, 10 × 7=70 azul, 10 × 8=80 blanco



Ejercicio 9 10 × 4 = 40 | 10 × 6 = 60 | 10 × 8 = 80 | 10 × 3 = 30 | 10 × 7 = 70 | 10 × 9 = 90 | 10 × 2 = 20 | 10 × 5 = 50 | 10 × 10 = 100 | 10 × 1 = 10

Ejercicio 10 10 × 5=50 ; 10 × 1=10 ; 10 × 6=60 ; 10 × 10=100 ; 10 × 4=40 ; 10 × 2=20

Ejercicio 11 10 × 1=10, 10 × 2=20, 10 × 3=30, 10 × 4=40, 10 × 5=50, 10 × 6=60, 10 × 7=70, 10 × 8=80, 10 × 9=90, 10 × 10=100

Problemas · tabla del 10 · págs. 136-141

Ejercicio 1 10 × 7 = 70 | 10 × 8 = 80 | 10 × 3 = 30 | 10 × 2 = 20 | 10 × 5 = 50 | 10 × 1 = 10

Problema 2 10 × 4 = 40

Ejercicio 3 10 × 7=70 ; 10 × 8=80 ; 10 × 3=30 ; 10 × 2=20 ; 10 × 5=50 ; 10 × 1=10

Problema 4 10 × 6 = 60

Problema 5 3 × 10 = 30

Problema 6 30 : 3 = 10

Ejercicio 7 10 × 7 = 70 | 10 × 8 = 80 | 10 × 3 = 30 | 10 × 2 = 20 | 10 × 5 = 50 | 10 × 1 = 10

Repaso final · págs. 142-149

Ejercicio 1 7 × 5=35 ; 4 × 9=36 ; 2 × 10=20 ; 4 × 3=12 ; 9 × 8=72 ; 6 × 10=60 ; 10 × 9=90 ; 8 × 6=48 ; 6 × 2=12 ; 4 × 8=32

Ejercicio 2 8 × 9 = 72 | 3 × 10 = 30 | 2 × 7 = 14 | 9 × 10 = 90 | 6 × 7 = 42 | 4 × 6 = 24 | 3 × 8 = 24 | 5 × 4 = 20 | 4 × 4 = 16 | 6 × 3 = 18

Ejercicio 3 10 × 10 = 100 | 6 × 6 = 36 | 3 × 9 = 27 | 8 × 10 = 80 | 9 × 9 = 81 | 7 × 10 = 70 | 8 × 7 = 56 | 10 × 3 = 30

Ejercicio 4 2 × 9 = 16 ✘ → correcto: 18 | 2 × 4 = 8 ✔ | 5 × 3 = 15 ✔ | 3 × 7 = 24 ✘ → correcto: 21 | 6 × 8 = 48 ✔ | 9 × 2 = 18 ✔ | 10 × 4 = 30 ✘ → correcto: 40 | 2 × 5 = 10 ✔ | 10 × 8 = 80 ✔ | 8 × 4 = 40 ✘ → correcto: 32

Problema 5 6 × 7 = 42

Problema 6 8 × 4 = 32

Problema 7 28 : 4 = 7 cromos cada uno

Profundización · págs. 150-154

Ejercicio 1 7 × 8 = 56 | 6 × 9 = 54 | 8 × 7 = 56 | 9 × 4 = 36 | 7 × 7 = 49 | 6 × 8 = 48 | 7 × 6 = 42 | 9 × 9 = 81 | 8 × 8 = 64

Ejercicio 2 3 → 12 → 24 → 18 → 27 ; 7 → 42 → 50 → 30 → 60

Ejercicio 3 7 × 8 = 56 ✔ verdadero | 6 × 7 = 43 ✘ falso → correcto: 42 | 9 × 6 = 54 ✔ verdadero | 8 × 4 = 36 ✘ falso → correcto: 32 | 9 × 7 = 63 ✔ verdadero | 8 × 6 = 46 ✘ falso → correcto: 48

Problema 4 8 × 7 = 56. En 7 días lee 56 páginas.

Problema 5 6 × 9 = 54. Hay 54 lechugas.

Problema 6 36 : 4 = 9. A cada nieto le tocan 9 caramelos.

Problema 7 9 × 3 = 27. Nora tiene 27 fresas.

Problema 8 4 × 8 = 32. Hay 32 árboles.

Problema 9 7 × 2 = 14. Iván tiene 14 balones.

Ampliación · Tabla del 11 · págs. 156-159

Ejercicio 1 11, 22, 33, 44, 55, 66, 77, 88, 99, 110

Ejercicio 2 11 × 2 = 22 | 11 × 5 = 55 | 11 × 8 = 88 | 11 × 4 = 44 | 11 × 3 = 33 | 11 × 6 = 66 | 11 × 9 = 99 | 11 × 7 = 77

Ejercicio 3 11 × 3 = 33 | 11 × 5 = 55 | 11 × 7 = 77 | 11 × 2 = 22 | 11 × 9 = 99 | 11 × 4 = 44 | 11 × 6 = 66 | 11 × 8 = 88 | 11 × 1 = 11 | 11 × 10 = 110

Ejercicio 4 11 × 1=11, 11 × 2=22, 11 × 3=33, 11 × 4=44, 11 × 5=55, 11 × 6=66, 11 × 7=77, 11 × 8=88, 11 × 9=99, 11 × 10=110

Ejercicio 5 11 × 8 = 88 | 11 × 2 = 22 | 11 × 5 = 55 | 11 × 1 = 11 | 11 × 3 = 33 | 11 × 6 = 66

Ampliación · Problemas · tabla del 11 · págs. 160-164

Ejercicio 1 11 × 5 = 55 | 11 × 1 = 11 | 11 × 3 = 33 | 11 × 7 = 77 | 11 × 9 = 99 | 11 × 10 = 110

Problema 2 11 × 2 = 22

Ejercicio 3 11 × 5 = 55 | 11 × 1 = 11 | 11 × 3 = 33 | 11 × 7 = 77 | 11 × 9 = 99 | 11 × 10 = 110

Problema 4 11 × 3 = 33

Ejercicio 5 11 × 5=55 ; 11 × 1=11 ; 11 × 3=33 ; 11 × 7=77 ; 11 × 9=99 ; 11 × 10=110

Problema 6 11 × 4 = 44

Problema 7 22 : 2 = 11

Ampliación · Tabla del 12 · págs. 165-168

Ejercicio 1 12, 24, 36, 48, 60, 72, 84, 96, 108, 120

Ejercicio 2 12 × 3 = 36 | 12 × 6 = 72 | 12 × 9 = 108 | 12 × 5 = 60 | 12 × 2 = 24 | 12 × 4 = 48 | 12 × 7 = 84 | 12 × 8 = 96

Ejercicio 3 12 × 4 = 48 | 12 × 6 = 72 | 12 × 8 = 96 | 12 × 3 = 36 | 12 × 7 = 84 | 12 × 9 = 108 | 12 × 2 = 24 | 12 × 5 = 60 | 12 × 10 = 120 | 12 × 1 = 12

Ejercicio 4 12 × 1=12, 12 × 2=24, 12 × 3=36, 12 × 4=48, 12 × 5=60, 12 × 6=72, 12 × 7=84, 12 × 8=96, 12 × 9=108, 12 × 10=120

Ejercicio 5 12 × 3 = 36 | 12 × 2 = 24 | 12 × 1 = 12 | 12 × 8 = 96 | 12 × 5 = 60 | 12 × 7 = 84

Ampliación · Problemas · tabla del 12 · págs. 169-173

Ejercicio 1 12 × 1 = 12 | 12 × 3 = 36 | 12 × 9 = 108 | 12 × 8 = 96 | 12 × 5 = 60 | 12 × 10 = 120

Problema 2 12 × 3 = 36

Ejercicio 3 12 × 1 = 12 | 12 × 3 = 36 | 12 × 9 = 108 | 12 × 8 = 96 | 12 × 5 = 60 | 12 × 10 = 120

Problema 4 12 × 2 = 24

Ejercicio 5 12 × 1=12 ; 12 × 3=36 ; 12 × 9=108 ; 12 × 8=96 ; 12 × 5=60 ; 12 × 10=120

Problema 6 12 × 4 = 48

Problema 7 24 : 2 = 12

Cuaderno 6

Repaso de tablas y multiplicaciones

Repaso: tablas del 1 al 5 · págs. 16-26

Ejercicio 1 4 × 10 = 40 | 4 × 9 = 36 | 5 × 5 = 25 | 2 × 10 = 20 | 4 × 4 = 16 | 1 × 9 = 9 | 3 × 4 = 12 | 1 × 10 = 10 | 1 × 8 = 8 | 5 × 2 = 10 | 5 × 3 = 15 | 1 × 2 = 2

Ejercicio 2 3 × 9 = 27 | 1 × 9 = 9 | 5 × 4 = 20

Ejercicio 3 5 × 2 = 10 | 4 × 3 = 12 | 5 × 4 = 20 | 3 × 5 = 15 | 7 × 2 = 14 | 3 × 3 = 9

Soluciones

Ejercicio 4 2 × 5 = 10 | 4 × 5 = 20 | 5 × 7 = 35 | 1 × 10 = 10 | 1 × 4 = 4 | 2 × 7 = 14

Ejercicio 5 4 × 6 = 24 | 5 × 7 = 35 | 2 × 8 = 16 | 1 × 7 = 7 | 4 × 5 = 20 | 5 × 2 = 10 | 5 × 4 = 20 | 4 × 7 = 28 | 2 × 7 = 14 | 2 × 2 = 4

Ejercicio 6 3 × 9 = 27 | 1 × 3 = 3 | 5 × 5 = 25 | 4 × 10 = 40 | 5 × 2 = 10 | 3 × 4 = 12

Ejercicio 7 Aparece un helado. 2 × 3=6 azul claro, 4 × 4=16 rojo, 5 × 5=25 rosa, 3 × 9=27 marrón

Ejercicio 8 3 × 6 = 18 | 2 × 5 = 10 | 2 × 4 = 8 | 1 × 10 = 10 | 2 × 6 = 12 | 1 × 8 = 8 | 2 × 2 = 4 | 3 × 4 = 12 | 1 × 6 = 6 | 4 × 8 = 32

Ejercicio 9 1 × 10 = 10 | 2 × 6 = 12 | 3 × 6 = 18 | 1 × 9 = 9 | 3 × 9 = 27

Ejercicio 10 2 × 2 = 4 ✔ | 5 × 2 = 5 ✘ → correcto: 10 | 2 × 5 = 10 ✔ | 1 × 2 = 2 ✔ | 2 × 7 = 16 ✘ → correcto: 14 | 2 × 3 = 6 ✔ | 3 × 9 = 27 ✔ | 3 × 6 = 17 ✘ → correcto: 18 | 4 × 6 = 24 ✔ | 3 × 5 = 15 ✔

Ejercicio 11 3 × 4 = 12, 5 × 6 = 30, 2 × 9 = 18, 4 × 7 = 28 ; 5 × 8 = 40, 3 × 7 = 21, 4 × 9 = 36, 2 × 8 = 16

Ejercicio 12 1 × 6 = 6 | 3 × 9 = 27 | 4 × 5 = 20 | 4 × 2 = 8 | 4 × 6 = 24 | 3 × 7 = 21 | 2 × 5 = 10 | 2 × 6 = 12

Ejercicio 13 6 saltos de 3: 3 × 6 = 18 | 7 saltos de 4: 4 × 7 = 28

Ejercicio 14 6 saltos de 5: 5 × 6 = 30 | 9 saltos de 2: 2 × 9 = 18

Ejercicio 15 1 × 4 = 4 | 1 × 6 = 6 | 2 × 6 = 12 | 4 × 8 = 32 | 2 × 4 = 8 | 4 × 4 = 16

Repaso: tablas del 6 al 10 · págs. 27-37

Ejercicio 1 7 × 8 = 56 | 9 × 6 = 54 | 9 × 5 = 45 | 9 × 10 = 90 | 7 × 10 = 70 | 10 × 5 = 50 | 6 × 2 = 12 | 8 × 8 = 64 | 6 × 4 = 24 | 7 × 5 = 35 | 6 × 8 = 48 | 9 × 9 = 81

Ejercicio 2 7 × 2 = 14 | 7 × 4 = 28 | 7 × 8 = 56

Ejercicio 3 7 × 3 = 21 | 8 × 4 = 32 | 9 × 3 = 27 | 6 × 5 = 30 | 10 × 2 = 20 | 7 × 4 = 28

Ejercicio 4 9 × 10 = 90 | 9 × 5 = 45 | 9 × 6 = 54 | 10 × 2 = 20 | 8 × 6 = 48 | 9 × 8 = 72

Ejercicio 5 7 × 5 = 35 | 6 × 9 = 54 | 7 × 3 = 21 | 8 × 3 = 24 | 7 × 6 = 42 | 6 × 7 = 42 | 10 × 4 = 40 | 10 × 8 = 80 | 6 × 2 = 12 | 10 × 6 = 60

Ejercicio 6 10 × 9 = 90 | 9 × 8 = 72 | 8 × 5 = 40 | 9 × 5 = 45 | 7 × 6 = 42 | 9 × 7 = 63

Ejercicio 7 Aparece una mariposa. 6 × 4=24 azul claro, 7 × 7=49 negro, 8 × 6=48 violeta, 9 × 3=27 amarillo, 6 × 9=54 rosa, 10 × 7=70 verde

Ejercicio 8 8 × 3 = 24 | 6 × 6 = 36 | 9 × 8 = 72 | 10 × 7 = 70 | 7 × 5 = 35 | 8 × 9 = 72 | 6 × 5 = 30 | 10 × 9 = 90 | 6 × 3 = 18 | 6 × 9 = 54

Ejercicio 9 9 × 4 = 36 | 7 × 4 = 28 | 6 × 4 = 24 | 8 × 2 = 16 | 9 × 9 = 81

Ejercicio 10 9 × 2 = 18 ✔ | 7 × 6 = 44 ✘ → correcto: 42 | 8 × 2 = 16 ✔ | 8 × 8 = 64 ✔ | 6 × 3 = 24 ✘ → correcto: 18 | 10 × 5 = 50 ✔ | 10 × 7 = 70 ✔ | 7 × 10 = 63 ✘ → correcto: 70 | 8 × 10 = 80 ✔ | 9 × 10 = 90 ✔

Ejercicio 11 14: 7 × 2 = 2 × 7 | 18: 9 × 2 = 6 × 3 | 24: 6 × 4 = 8 × 3 | 30: 10 × 3 = 6 × 5 | 36: 9 × 4 = 6 × 6 | 40: 8 × 5 = 10 × 4 | 48: 8 × 6 = 6 × 8 | 60: 10 × 6 = 6 × 10

Ejercicio 12 6 × 7 = 42, 8 × 4 = 32, 9 × 6 = 54, 7 × 8 = 56 ; 9 × 9 = 81, 6 × 8 = 48, 7 × 6 = 42, 8 × 8 = 64

Ejercicio 13 6 × 4 = 24 | 6 × 6 = 36 | 6 × 8 = 48 | 7 × 4 = 28 | 7 × 6 = 42 | 7 × 8 = 56 ; 8 × 3 = 24 | 8 × 5 = 40 | 8 × 7 = 56 | 9 × 3 = 27 | 9 × 5 = 45 | 9 × 7 = 63

Ejercicio 14 5 saltos de 6: 6 × 5 = 30 | 4 saltos de 7: 7 × 4 = 28

Ejercicio 15 4 saltos de 8: 8 × 4 = 32 | 3 saltos de 9: 9 × 3 = 27

Ejercicio 16 8 × 9 = 72 | 9 × 3 = 27 | 9 × 5 = 45 | 6 × 6 = 36 | 9 × 6 = 54 | 10 × 5 = 50

Todas las tablas mezcladas · págs. 38-49

Ejercicio 1 Tabla pitagórica: en cada casilla va fila × columna (por ejemplo, fila 7 y columna 8 → 56).

Ejercicio 2 3 × 5 = 15 | 4 × 6 = 24 | 5 × 9 = 45 | 2 × 2 = 4 | 3 × 7 = 21 | 10 × 7 = 70 | 2 × 10 = 20 | 9 × 7 = 63 | 4 × 10 = 40 | 2 × 9 = 18 | 5 × 6 = 30 | 3 × 2 = 6 | 10 × 3 = 30 | 4 × 9 = 36

Ejercicio 3 4 × 2 = 8 | 5 × 9 = 45 | 9 × 3 = 27 | 9 × 2 = 18 | 9 × 8 = 72 | 6 × 6 = 36

Ejercicio 4 Aparece un gato. 3 × 4=12 azul claro, 7 × 5=35 naranja, 8 × 8=64 negro, 2 × 1=2 blanco, 9 × 7=63 rosa

Ejercicio 5 4 × 5 = 20 | 6 × 9 = 54 | 10 × 10 = 100 | 4 × 10 = 40 | 7 × 10 = 70 | 9 × 9 = 81 | 6 × 3 = 18 | 6 × 8 = 48 | 6 × 10 = 60 | 9 × 2 = 18

Ejercicio 6 4 × 8 = 32 | 4 × 7 = 28 | 9 × 8 = 72 | 9 × 4 = 36 | 7 × 5 = 35 | 6 × 2 = 12

Ejercicio 7 10 × 7 = 70 | 2 × 5 = 10 | 2 × 8 = 16 | 7 × 3 = 21 | 8 × 6 = 48 | 10 × 4 = 40 | 3 × 6 = 18 | 7 × 2 = 14 | 4 × 10 = 40 | 3 × 2 = 6

Ejercicio 8 De 3 en 3: 12, 15, 18, 21, 24, 27, 30, 33 ; De 6 en 6: 18, 24, 30, 36, 42, 48, 54, 60 ; De 7 en 7: 14, 21, 28, 35, 42, 49, 56, 63 ; De 9 en 9: 27, 36, 45, 54, 63, 72, 81, 90

Ejercicio 9 10 × 7 = 70 | 4 × 7 = 28 | 4 × 6 = 24 | 8 × 6 = 48 | 2 × 10 = 20

Ejercicio 10 4 × 4 = 16 | 6 × 10 = 60 | 8 × 6 = 48 | 4 × 6 = 24 | 5 × 10 = 50 | 6 × 4 = 24

Ejercicio 11 7 × 2 = 14 ✔ | 2 × 6 = 13 ✘ → correcto: 12 | 3 × 2 = 6 ✔ | 10 × 4 = 40 ✔ | 5 × 6 = 35 ✘ → correcto: 30 | 8 × 7 = 56 ✔ | 10 × 6 = 60 ✔ | 10 × 3 = 40 ✘ → correcto: 30 | 8 × 9 = 72 ✔ | 8 × 5 = 40 ✔

Ejercicio 12 3 × 5 = 15 | 3 × 7 = 21 | 3 × 9 = 27 | 6 × 5 = 30 | 6 × 7 = 42 | 6 × 9 = 54 ; 7 × 4 = 28 | 7 × 6 = 42 | 7 × 9 = 63 | 8 × 4 = 32 | 8 × 6 = 48 | 8 × 9 = 72

Ejercicio 13 Aparece una seta. 4 × 6=24 azul claro, 9 × 8=72 rojo, 5 × 7=35 blanco, 6 × 7=42 verde

Ejercicio 14 3 × 10 = 30 | 2 × 7 = 14 | 9 × 10 = 90 | 3 × 9 = 27 | 6 × 8 = 48 | 8 × 9 = 72 | 4 × 2 = 8 | 3 × 8 = 24

Ejercicio 15 10 × 8 = 80 | 10 × 3 = 30 | 8 × 10 = 80

Ejercicio 16 Tabla pitagórica: en cada casilla va fila × columna (por ejemplo, fila 7 y columna 8 → 56).

Ejercicio 17 8 × 4 = 32 | 3 × 9 = 27 | 9 × 10 = 90 | 2 × 6 = 12 | 7 × 9 = 63

Problemas de multiplicar · págs. 50-59

Problema 1 ; 6 × 4 = 24 huevos

Problema 2 ; 7 × 5 = 35 flores

Problema 3 ; 8 × 3 = 24 caramelos

Ejercicio 4 6 × 3 = 18 | 6 × 10 = 60 | 9 × 4 = 36 | 4 × 6 = 24 | 6 × 5 = 30 | 9 × 2 = 18

Problema 5 4 × 9 = 36 patas

Ejercicio 6 3 × 10 = 30 | 3 × 2 = 6 | 8 × 9 = 72 | 8 × 6 = 48 | 10 × 10 = 100 | 6 × 6 = 36

Problema 7 6 × 7 = 42 lápices

Problema 8 8 × 6 = 48 €

Problema 9 8 × 5 = 40 patas

Problema 10 9 × 4 = 36 naranjas

Problema 11 7 × 6 = 42 días

Problema 12 10 × 8 = 80 cromos

Problema 13 9 × 9 = 81 butacas

Problema 14 4 × 8 = 32 ruedas

Problema 15 6 × 7 = 42 zumos

Multiplicar por una cifra · págs. 62-77

Ejercicio 1 12 × 3 = 36 | 21 × 4 = 84 | 13 × 2 = 26 | 32 × 3 = 96

Ejercicio 2 23 × 3 = 20 × 3 + 3 × 3 = 60 + 9 = 69 | 41 × 2 = 40 × 2 + 1 × 2 = 80 + 2 = 82 | 33 × 2 = 30 × 2 + 3 × 2 = 60 + 6 = 66 | 24 × 2 = 20 × 2 + 4 × 2 = 40 + 8 = 48

Ejercicio 3 31 × 3 = 93 | 43 × 2 = 86 | 11 × 7 = 77 | 13 × 3 = 39

Problema 4 12 × 4 = 48 huevos

Ejercicio 5 22 × 4 = 88 | 34 × 2 = 68 | 11 × 9 = 99 | 42 × 2 = 84

Problema 6 21 × 3 = 63 niños

Ejercicio 7 11 × 3 = 33 | 11 × 2 = 22

Ejercicio 8 33 × 3 = 99 | 14 × 2 = 28 | 44 × 2 = 88 | 20 × 3 = 60

Problema 9 11 × 8 = 88 €

Problema 10 32 × 2 = 64 cuentos

Ejercicio 11 21 × 2 = 42 | 12 × 2 = 24 | 30 × 3 = 90 | 31 × 2 = 62

Problema 12 11 × 6 = 66 páginas

Problema 13 23 × 2 = 46 lechugas

Ejercicio 14 11 × 4 = 44 | 22 × 2 = 44 | 10 × 3 = 30 | 10 × 4 = 40

Ejercicio 15 3 saltos de 14: 14 × 3 = 42 | 3 saltos de 16: 16 × 3 = 48

Ejercicio 16 40 × 2 = 80 | 11 × 5 = 55 | 30 × 2 = 60 | 10 × 8 = 80

Problema 17 20 × 4 = 80 hojas

Problema 18 10 × 6 = 60 niños

Multiplicar llevando · págs. 78-93

Ejercicio 1 26 × 3 = 20 × 3 + 6 × 3 = 60 + 18 = 78 | 14 × 5 = 10 × 5 + 4 × 5 = 50 + 20 = 70 | 37 × 2 = 30 × 2 + 7 × 2 = 60 + 14 = 74 | 18 × 4 = 10 × 4 + 8 × 4 = 40 + 32 = 72

Ejercicio 2 15 × 4 = 60 | 29 × 2 = 58 | 16 × 5 = 80 | 19 × 3 = 57

Problema 3 15 × 3 = 45 rotuladores

Ejercicio 4 34 × 3 = 102 | 13 × 6 = 78 | 24 × 3 = 72 | 19 × 2 = 38

Problema 5 18 × 5 = 90 €

Ejercicio 6 26 × 5 = 130 | 35 × 4 = 140

Ejercicio 7 17 × 3 = 51 | 28 × 2 = 56 | 39 × 2 = 78 | 12 × 8 = 96

Problema 8 24 × 4 = 96 alumnos

Problema 9 27 × 3 = 81 huevos

Ejercicio 10 15 × 6 = 90 | 23 × 5 = 115 | 49 × 2 = 98 | 14 × 7 = 98

Problema 11 45 × 2 = 90 kilos

Problema 12 16 × 6 = 96 asientos

Ejercicio 13 33 × 4 = 132 | 27 × 2 = 54

Problema 14 36 × 2 = 72 cromos

Problema 15 28 × 3 = 84 canicas

Ejercicio 16 18 × 6 = 108 | 29 × 5 = 145

Ejercicio 17 25 × 3 = 20 × 3 + 5 × 3 = 60 + 15 = 75 | 38 × 2 = 30 × 2 + 8 × 2 = 60 + 16 = 76 | 29 × 4 = 20 × 4 + 9 × 4 = 80 + 36 = 116 | 47 × 2 = 40 × 2 + 7 × 2 = 80 + 14 = 94 | 57 × 2 = 50 × 2 + 7 × 2 = 100 + 14 = 114 | 39 × 4 = 30 × 4 + 9 × 4 = 120 + 36 = 156

Ejercicio 18 25 × 4 = 100 | 18 × 3 = 54 | 44 × 3 = 132 | 19 × 4 = 76

Problema 19 35 × 2 = 70 céntimos

Problema 20 48 × 2 = 96 personas

Tres cifras por una cifra · págs. 94-108

Ejercicio 1 321 × 2 = 642 | 113 × 3 = 339

Ejercicio 2 312 × 3 = 936 | 122 × 4 = 488 | 321 × 3 = 963 | 112 × 4 = 448

Ejercicio 3 231 × 2 = 462 | 411 × 2 = 822 | 102 × 4 = 408 | 234 × 2 = 468

Problema 4 132 × 3 = 396 pasajeros

Ejercicio 5 137 × 2 = 274 | 216 × 4 = 864 | 126 × 3 = 378 | 214 × 4 = 856

Problema 6 215 × 4 = 860 €

Ejercicio 7 148 × 3 = 444 | 305 × 3 = 915 | 129 × 2 = 258 | 173 × 4 = 692

Problema 8 136 × 2 = 272 páginas

Problema 9 218 × 3 = 654 comidas

Ejercicio 10 208 × 4 = 832 | 156 × 3 = 468 | 117 × 5 = 585 | 243 × 4 = 972

Problema 11 145 × 4 = 580 cajas

Problema 12 126 × 5 = 630 helados

Ejercicio 13 216 × 3 = 648 | 143 × 4 = 572 | 307 × 3 = 921 | 128 × 5 = 640

Problema 14 234 × 3 = 702 viajeros

Problema 15 152 × 6 = 912 huevos

Ejercicio 16 235 × 3 = 705 | 418 × 2 = 836 | 129 × 4 = 516 | 162 × 5 = 810

Problema 17 144 × 5 = 720 lápices

Repaso final · págs. 109-122

Ejercicio 1 56 + 29 = 85 | 74 – 38 = 36

Ejercicio 2 47 + 38 = 85 | 82 – 45 = 37 | 26 × 4 = 104 | 65 + 27 = 92

Problema 3 48 + 35 = 83 aves

Ejercicio 4 23 × 4 = 92 | 38 + 45 = 83

Problema 5 29 × 3 = 87 lápices

Ejercicio 6 61 – 27 = 34 | 17 × 5 = 85

Problema 7 72 – 29 = 43 cromos

Ejercicio 8 90 – 46 = 44 | 46 × 2 = 92

Ejercicio 9 93 – 58 = 35 | 35 × 3 = 105 | 71 – 36 = 35 | 19 × 5 = 95

Problema 10 13 × 4 = 52 €

Problema 11 56 – 18 = 38 personas

Problema 12 124 + 238 = 362 páginas

Problema 13 42 × 8 = 336 asientos

Problema 14 350 – 125 = 225 libros

Ejercicio 15 57 + 36 = 93 | 91 – 47 = 44 | 43 × 3 = 129 | 46 + 27 = 73

Problema 16 12 × 6 = 72 colores

Problema 17 85 – 37 = 48 €

Problema 18 46 + 38 = 84 pájaros

Problema 19 125 × 4 = 500 clips

Profundización · págs. 123-127

Ejercicio 1 25 × 4 = 100 | 32 × 3 = 96 | 18 × 5 = 90 | 41 × 6 = 246 | 27 × 3 = 81 | 15 × 6 = 90

Ejercicio 2 47 × 6 = 282 | 218 × 4 = 872 | 359 × 2 = 718 | 86 × 7 = 602

Ejercicio 3 12 → 36 → 64 → 128 → 83

Problema 4 47 × 6 = 282. Se gasta 282 €.

Problema 5 36 × 5 = 180. Hay 180 lechugas.

Problema 6 18 × 4 = 72 ; 100 – 72 = 28. Le devuelven 28 €.

Problema 7 12 × 6 = 72 ; 72 + 15 = 87. Tiene 87 caramelos.

Ampliación · págs. 128-138

Ejercicio 1 21 × 13 = 63 + 210 = 273 | 32 × 12 = 64 + 320 = 384

Ejercicio 2 13 × 32 = 26 + 390 = 416 | 21 × 14 = 84 + 210 = 294

Ejercicio 3 11 × 24 = 44 + 220 = 264 | 23 × 13 = 69 + 230 = 299

Problema 4 24 × 12 = 288 bombones

Ejercicio 5 12 × 34 = 48 + 360 = 408 | 31 × 21 = 31 + 620 = 651

Ejercicio 6 13 × 22 = 26 + 260 = 286 | 42 × 11 = 42 + 420 = 462

Ejercicio 7 28 × 13 = 84 + 280 = 364 | 37 × 12 = 74 + 370 = 444

Ejercicio 8 26 × 14 = 104 + 260 = 364 | 18 × 23 = 54 + 360 = 414

Problema 9 35 × 12 = 420 asientos

Ejercicio 10 47 × 12 = 94 + 470 = 564 | 25 × 32 = 50 + 750 = 800

Ejercicio 11 41 × 12 = 82 + 410 = 492 | 22 × 31 = 22 + 660 = 682

Ejercicio 12 36 × 21 = 36 + 720 = 756 | 19 × 15 = 95 + 190 = 285

Problema 13 24 × 15 = 360 horas

Ejercicio 14 27 × 13 = 81 + 270 = 351 | 34 × 22 = 68 + 680 = 748

Ejercicio 15 31 × 12 = 62 + 310 = 372 | 24 × 21 = 24 + 480 = 504

Problema 16 16 × 13 = 208 galletas

Cuaderno 7

Divisiones

¿Qué es dividir? · págs. 16-32

Ejercicio 1 Ejemplo resuelto: 10 : 2 = 5

Ejercicio 2 2 grupos de 4 ; 8 : 2 = 4

Ejercicio 3 3 grupos de 4 ; 12 : 3 = 4

Ejercicio 4 5 grupos de 2 ; 10 : 5 = 2

Ejercicio 5 3 grupos de 5 ; 15 : 3 = 5

Ejercicio 6 4 grupos de 5 ; 20 : 4 = 5

Problema 7 10 : 2 = 5 galletas en cada plato

Problema 8 12 : 4 = 3 flores en cada jarrón

Problema 9 15 : 3 = 5 lápices en cada estuche

Problema 10 16 : 4 = 4 balones en cada cesta

Ejercicio 11 4 grupos de 3 ; 12 : 4 = 3

Ejercicio 12 10 : 2 = 5 (5 saltos de 2) |
15 : 3 = 5 (5 saltos de 3)

Ejercicio 13 16 : 4 = 4 (4 saltos de 4) |
20 : 5 = 4 (4 saltos de 5)

Ejercicio 14 18 : 6 = 3 (3 saltos de 6) |
14 : 7 = 2 (2 saltos de 7)

Problema 15 24 : 4 = 6 manzanas en cada cesta

Problema 16 18 : 3 = 6 peras en cada plato

Dividir con la tabla · págs. 33-45

Ejercicio 1 3 × 2 = 6 → 6 : 2 = 3 ;
6 × 2 = 12 → 12 : 2 = 6 ;
2 × 2 = 4 → 4 : 2 = 2 ;
8 × 2 = 16 → 16 : 2 = 8

Ejercicio 2 3 × 3 = 9 → 9 : 3 = 3 ;
6 × 3 = 18 → 18 : 3 = 6 ;
2 × 3 = 6 → 6 : 3 = 2 ;
8 × 3 = 24 → 24 : 3 = 8

Ejercicio 3 3 × 4 = 12 → 12 : 4 = 3 ;
6 × 4 = 24 → 24 : 4 = 6 ;
2 × 4 = 8 → 8 : 4 = 2 ;
8 × 4 = 32 → 32 : 4 = 8

Ejercicio 4 3 × 5 = 15 → 15 : 5 = 3 ;
6 × 5 = 30 → 30 : 5 = 6 ;
2 × 5 = 10 → 10 : 5 = 2 ;
8 × 5 = 40 → 40 : 5 = 8

Ejercicio 5 3 × 6 = 18 → 18 : 6 = 3 ;
6 × 6 = 36 → 36 : 6 = 6 ;
2 × 6 = 12 → 12 : 6 = 2 ;
8 × 6 = 48 → 48 : 6 = 8

Ejercicio 6 3 × 7 = 21 → 21 : 7 = 3 ;
6 × 7 = 42 → 42 : 7 = 6 ;
2 × 7 = 14 → 14 : 7 = 2 ;
8 × 7 = 56 → 56 : 7 = 8

Ejercicio 7 3 × 8 = 24 → 24 : 8 = 3 ;
6 × 8 = 48 → 48 : 8 = 6 ;
2 × 8 = 16 → 16 : 8 = 2 ;
8 × 8 = 64 → 64 : 8 = 8

Ejercicio 8 3 × 9 = 27 → 27 : 9 = 3 ;
6 × 9 = 54 → 54 : 9 = 6 ;
2 × 9 = 18 → 18 : 9 = 2 ;
8 × 9 = 72 → 72 : 9 = 8

Ejercicio 9 24 : 4 = 6 (6 saltos de 4) |
30 : 6 = 5 (5 saltos de 6)

Ejercicio 10 21 : 3 = 7 (7 saltos de 3) |
35 : 7 = 5 (5 saltos de 7)

Ejercicio 11 32 : 8 = 4 (4 saltos de 8) |
27 : 9 = 3 (3 saltos de 9)

Divisiones exactas · págs. 46-58

Ejercicio 1 10 : 2 = 5 (resto 0) | 18 : 2 = 9 (resto 0) | 8 : 2 = 4 (resto 0)

Ejercicio 2 15 : 3 = 5 (resto 0) | 27 : 3 = 9 (resto 0) | 24 : 3 = 8 (resto 0)

Ejercicio 3 20 : 4 = 5 (resto 0) | 36 : 4 = 9 (resto 0) | 16 : 4 = 4 (resto 0)

Ejercicio 4 25 : 5 = 5 (resto 0) | 45 : 5 = 9 (resto 0) | 20 : 5 = 4 (resto 0)

Ejercicio 5 Tabla del 6: 6, 12, 18, 24, 30, 36, 42, 48, 54, 60 ; 30 : 6 = 5 (resto 0) | 54 : 6 = 9 (resto 0) | 24 : 6 = 4 (resto 0)

Ejercicio 6 Tabla del 7: 7, 14, 21, 28, 35, 42, 49, 56, 63, 70 ; 35 : 7 = 5 (resto 0) | 63 : 7 = 9 (resto 0) | 28 : 7 = 4 (resto 0)

Ejercicio 7 Tabla del 8: 8, 16, 24, 32, 40, 48, 56, 64, 72, 80 ; 40 : 8 = 5 (resto 0) | 72 : 8 = 9 (resto 0) | 32 : 8 = 4 (resto 0)

Ejercicio 8 Tabla del 9: 9, 18, 27, 36, 45, 54, 63, 72, 81, 90 ; 45 : 9 = 5 (resto 0) | 81 : 9 = 9 (resto 0) | 36 : 9 = 4 (resto 0)

Ejercicio 9 14 : 2 = 7 (resto 0) | 21 : 3 = 7 (resto 0) | 28 : 4 = 7 (resto 0) | 35 : 5 = 7 (resto 0)

Ejercicio 10 42 : 6 = 7 (resto 0) | 49 : 7 = 7 (resto 0) | 56 : 8 = 7 (resto 0) | 63 : 9 = 7 (resto 0)

Divisiones con resto · págs. 59-71

Ejercicio 1 13 : 3 = 4 galletas en cada plato, sobra 1

Ejercicio 2 29 : 3 = 9 (resto 2) | 37 : 6 = 6 (resto 1)

Ejercicio 3 7 : 2 = 3 (resto 1) | 13 : 2 = 6 (resto 1) | 9 : 2 = 4 (resto 1) | 17 : 2 = 8 (resto 1)

Ejercicio 4 10 : 3 = 3 (resto 1) | 17 : 3 = 5 (resto 2) | 14 : 3 = 4 (resto 2) | 22 : 3 = 7 (resto 1)

Ejercicio 5 13 : 4 = 3 (resto 1) | 18 : 4 = 4 (resto 2) | 23 : 4 = 5 (resto 3) | 30 : 4 = 7 (resto 2)

Ejercicio 6 12 : 5 = 2 (resto 2) | 23 : 5 = 4 (resto 3) | 34 : 5 = 6 (resto 4) | 41 : 5 = 8 (resto 1)

Ejercicio 7 Tabla del 6: 6, 12, 18, 24, 30, 36, 42, 48, 54, 60 ; 15 : 6 = 2 (resto 3) | 26 : 6 = 4 (resto 2) | 33 : 6 = 5 (resto 3) | 40 : 6 = 6 (resto 4)

Ejercicio 8 Tabla del 7: 7, 14, 21, 28, 35, 42, 49, 56, 63, 70 ; 16 : 7 = 2 (resto 2) | 25 : 7 = 3 (resto 4) | 38 : 7 = 5 (resto 3) | 44 : 7 = 6 (resto 2)

Ejercicio 9 Tabla del 8: 8, 16, 24, 32, 40, 48, 56, 64, 72, 80 ; 19 : 8 = 2 (resto 3) | 30 : 8 = 3 (resto 6) | 45 : 8 = 5 (resto 5) | 53 : 8 = 6 (resto 5)

Ejercicio 10 Tabla del 9: 9, 18, 27, 36, 45, 54, 63, 72, 81, 90 ; 20 : 9 = 2 (resto 2) | 31 : 9 = 3 (resto 4) | 47 : 9 = 5 (resto 2) | 58 : 9 = 6 (resto 4)

Ejercicio 11 11 : 2 = 5 (resto 1) | 26 : 3 = 8 (resto 2) | 35 : 4 = 8 (resto 3) | 18 : 5 = 3 (resto 3)

Ejercicio 12 43 : 8 = 5 (resto 3) | 59 : 7 = 8 (resto 3)

Ejercicio 13 51 : 6 = 8 (resto 3) | 52 : 7 = 7 (resto 3) | 62 : 8 = 7 (resto 6) | 66 : 9 = 7 (resto 3)

La prueba de la división · págs. 72-80

Ejercicio 1 16 : 3 = 5, resto 1 ; prueba: 5 × 3 + 1 = 16 ; 21 : 4 = 5, resto 1 ; prueba: 5 × 4 + 1 = 21

Ejercicio 2 36 : 5 = 7, resto 1 ; prueba: 7 × 5 + 1 = 36

Ejercicio 3 38 : 5 = 7, resto 3 ; prueba: 7 × 5 + 3 = 38 ; 29 : 6 = 4, resto 5 ; prueba: 4 × 6 + 5 = 29

Ejercicio 4 53 : 7 = 7, resto 4 ; prueba: 7 × 7 + 4 = 53

Ejercicio 5 45 : 7 = 6, resto 3 ; prueba: 6 × 7 + 3 = 45 ; 51 : 8 = 6, resto 3 ; prueba: 6 × 8 + 3 = 51

Ejercicio 6 40 : 9 = 4, resto 4 ; prueba: 4 × 9 + 4 = 40 ; 19 : 2 = 9, resto 1 ; prueba: 9 × 2 + 1 = 19

Ejercicio 7 25 : 3 = 8, resto 1 ; prueba: 8 × 3 + 1 = 25 ; 33 : 4 = 8, resto 1 ; prueba: 8 × 4 + 1 = 33

Ejercicio 8 43 : 5 = 8, resto 3 ; prueba: 8 × 5 + 3 = 43 ; 55 : 6 = 9, resto 1 ; prueba: 9 × 6 + 1 = 55

Ejercicio 9 20 : 3 = 6, resto 2 ; prueba: 6 × 3 + 2 = 20 ; 31 : 4 = 7, resto 3 ; prueba: 7 × 4 + 3 = 31

Cociente de dos cifras · págs. 81-93

Ejercicio 1 66 : 6 = 11 (resto 0) | 96 : 3 = 32 (resto 0) | 68 : 2 = 34 (resto 0) | 77 : 7 = 11 (resto 0)

Ejercicio 2 84 : 7 = 12 (resto 0) | 96 : 8 = 12 (resto 0) | 72 : 6 = 12 (resto 0) | 90 : 5 = 18 (resto 0)

Ejercicio 3 57 : 3 = 19 (resto 0) | 64 : 4 = 16 (resto 0) | 78 : 6 = 13 (resto 0) | 91 : 7 = 13 (resto 0)

Ejercicio 4 52 : 2 = 26 (resto 0) | 85 : 5 = 17 (resto 0) | 98 : 7 = 14 (resto 0) | 76 : 4 = 19 (resto 0)

Ejercicio 5 85 : 4 = 21 (resto 1) | 97 : 3 = 32 (resto 1) | 69 : 2 = 34 (resto 1) | 77 : 5 = 15 (resto 2)

Ejercicio 6 58 : 3 = 19 (resto 1) | 93 : 4 = 23 (resto 1) | 87 : 6 = 14 (resto 3) | 99 : 8 = 12 (resto 3)

Ejercicio 7 48 : 4 = 12 (resto 0) | 66 : 3 = 22 (resto 0) | 88 : 2 = 44 (resto 0) | 95 : 5 = 19 (resto 0)

Ejercicio 8 49 : 4 = 12 (resto 1) | 67 : 3 = 22 (resto 1) | 89 : 2 = 44 (resto 1) | 96 : 5 = 19 (resto 1)

Ejercicio 9 96 : 4 = 24 (resto 0) | 78 : 3 = 26 (resto 0)

Problemas de dividir · págs. 94-111

Problema 1 32 : 4 = 8 caramelos

Problema 2 30 : 5 = 6 lápices

Problema 3 18 : 6 = 3 cajas

Problema 4 35 : 7 = 5 libros

Problema 5 27 : 3 = 9 equipos

Problema 6 40 : 8 = 5 cromos

Problema 7 26 : 4 = 6 galletas, sobran 2

Problema 8 52 : 6 = 8 bandejas, sobran 4

Problema 9 80 : 5 = 16 metros

Problema 10 68 : 4 = 17 butacas

Problema 11 65 : 5 = 13 cromos

Problema 12 45 : 9 = 5 camisetas

Problema 13 72 : 3 = 24 niños

Problema 14 58 : 5 = 11 ramos, sobran 3

Problema 15 44 : 4 = 11 sillas

Problema 16 42 : 6 = 7 cajas

Problema 17 28 : 7 = 4 grupos

Problema 18 54 : 9 = 6 cromos

Problema 19 32 : 8 = 4 trozos

Problema 20 46 : 5 = 9 caramelos, sobra 1

Problema 21 56 : 4 = 14 lechugas

Problema 22 84 : 6 = 14 páginas

Problema 23 3 : 75 = 0 €, sobran 3

Problema 24 67 : 6 = 11 lápices, sobra 1

Repaso final · págs. 112-120

Ejercicio 1 7 × 3 = 21 → 21 : 3 = 7 ;
4 × 6 = 24 → 24 : 6 = 4 ;
6 × 8 = 48 → 48 : 8 = 6 ;
9 × 4 = 36 → 36 : 4 = 9 ;
5 × 7 = 35 → 35 : 7 = 5 ;
8 × 9 = 72 → 72 : 9 = 8

Ejercicio 2 27 : 3 = 9 (resto 0) | 40 : 5 = 8 (resto 0) | 56 : 7 = 8 (resto 0) | 36 : 9 = 4 (resto 0)

Ejercicio 3 29 : 4 = 7 (resto 1) | 38 : 6 = 6 (resto 2) | 50 : 8 = 6 (resto 2) | 22 : 5 = 4 (resto 2)

Ejercicio 4 86 : 2 = 43 (resto 0) | 93 : 3 = 31 (resto 0) | 55 : 5 = 11 (resto 0) | 74 : 2 = 37 (resto 0)

Ejercicio 5 28 : 7 = 4 (4 saltos de 7) | 36 : 6 = 6 (6 saltos de 6)

Problema 6 48 : 8 = 6 bandejas

Problema 7 87 : 3 = 29 globos

Problema 8 57 : 4 = 14 canicas, sobra 1

Problema 9 96 : 6 = 16 plazas

Profundización · págs. 121-126

Ejercicio 1 56 : 7 = 8 | 72 : 8 = 9 | 63 : 9 = 7 | 48 : 6 = 8 | 81 : 9 = 9 | 54 : 6 = 9

Ejercicio 2 91 : 4 = 22 (resto 3) | 95 : 6 = 15 (resto 5) | 78 : 5 = 15 (resto 3) | 99 : 7 = 14 (resto 1)

Ejercicio 3 79 : 6 = 13, resto 1 ;
prueba: 13 × 6 + 1 = 79 ; 94 : 8 = 11, resto 6 ; prueba: 11 × 8 + 6 = 94

Problema 4 92 : 4 = 23. En cada caja pone 23 huevos.

Problema 5 95 : 8 = 11 (sobran 7). Llenamos 11 cajas. Sobran 7.

Problema 6 76 : 3 = 25 (sobra 1). En cada caja van 25 naranjas. Sobra 1.

Problema 7 36 + 18 = 54 ; 54 : 6 = 9. A cada amigo le tocan 9 rotuladores.

Ampliación · págs. 127-142

Ejercicio 1 Tabla del 11: 11, 22, 33, 44, 55, 66, 77, 88, 99 ; 253 : 11 = 23 (resto 0) | 374 : 11 = 34 (resto 0)

Ejercicio 2 Tabla del 12: 12, 24, 36, 48, 60, 72, 84, 96, 108 ; 372 : 12 = 31 (resto 0) | 456 : 12 = 38 (resto 0)

Ejercicio 3 Tabla del 13: 13, 26, 39, 52, 65, 78, 91, 104, 117 ; 299 : 13 = 23 (resto 0) | 481 : 13 = 37 (resto 0)

Ejercicio 4 Tabla del 15: 15, 30, 45, 60, 75, 90, 105, 120, 135 ; 345 : 15 = 23 (resto 0) | 690 : 15 = 46 (resto 0)

Ejercicio 5 Tabla del 21: 21, 42, 63, 84, 105, 126, 147, 168, 189 ; 462 : 21 = 22 (resto 0) | 735 : 21 = 35 (resto 0)

Ejercicio 6 Tabla del 24: 24, 48, 72, 96, 120, 144, 168, 192, 216 ; 504 : 24 = 21 (resto 0) | 888 : 24 = 37 (resto 0)

Ejercicio 7 Tabla del 25: 25, 50, 75, 100, 125, 150, 175, 200, 225 ; 575 : 25 = 23 (resto 0) | 850 : 25 = 34 (resto 0)

Ejercicio 8 Tabla del 32: 32, 64, 96, 128, 160, 192, 224, 256, 288 ; 736 : 32 = 23 (resto 0) | 928 : 32 = 29 (resto 0)

Ejercicio 9 Tabla del 14: 14, 28, 42, 56, 70, 84, 98, 112, 126 ; 312 : 14 = 22 (resto 4) | 437 : 14 = 31 (resto 3)

Ejercicio 10 Tabla del 23: 23, 46, 69, 92, 115, 138, 161, 184, 207 ; 500 : 23 = 21 (resto 17) | 719 : 23 = 31 (resto 6)

Problema 11 336 : 12 = 28 cromos

Problema 12 625 : 25 = 25 cajas

Problema 13 483 : 21 = 23 alumnos

Cuaderno 7.5

Del método visual al tradicional · Multiplicar y dividir

De los grupos a la columna · págs. 16-22

Ejercicio 1 $12 \times 3 = 36$ | $21 \times 4 = 84$

Ejercicio 2 $13 \times 2 = 26$ | $32 \times 3 = 96$

Ejercicio 3 $23 \times 3 = 20 \times 3 + 3 \times 3 = 60 + 9 = 69$ | $41 \times 2 = 40 \times 2 + 1 \times 2 = 80 + 2 = 82$

Ejercicio 4 $42 \times 2 = 40 \times 2 + 2 \times 2 = 80 + 4 = 84$ | $24 \times 2 = 20 \times 2 + 4 \times 2 = 40 + 8 = 48$

Ejercicio 5 $31 \times 3 = 30 \times 3 + 1 \times 3 = 90 + 3 = 93$ | $22 \times 4 = 20 \times 4 + 2 \times 4 = 80 + 8 = 88$ | $42 \times 3 = 40 \times 3 + 2 \times 3 = 120 + 6 = 126$ | $53 \times 2 = 50 \times 2 + 3 \times 2 = 100 + 6 = 106$

Ejercicio 6 $11 \times 4 = 44$ | $12 \times 2 = 24$

Ejercicio 7 $14 \times 2 = 28$ | $11 \times 5 = 55$

Problema 8 $12 \times 4 = 48$ huevos

Problema 9 $21 \times 3 = 63$ cromos

Multiplicar en columna · págs. 23-29

Ejercicio 1 $11 \times 3 = 33$ | $22 \times 3 = 66$

Ejercicio 2 $34 \times 2 = 68$ | $21 \times 2 = 42$

Ejercicio 3 $11 \times 2 = 22$ | $33 \times 2 = 66$ | $22 \times 2 = 44$ | $32 \times 2 = 64$

Ejercicio 4 $31 \times 2 = 62$ | $23 \times 2 = 46$ | $20 \times 3 = 60$ | $30 \times 2 = 60$

Problema 5 $33 \times 3 = 99$ butacas

Problema 6 $44 \times 2 = 88$ hojas

Problema 7 $13 \times 3 = 39$ páginas

Multiplicar llevando · págs. 30-40

Ejercicio 1 $54 \times 2 = 108$ | $22 \times 8 = 176$

Ejercicio 2 $23 \times 7 = 161$ | $34 \times 6 = 204$ | $45 \times 5 = 225$ | $87 \times 4 = 348$

Ejercicio 3 $68 \times 8 = 544$ | $78 \times 7 = 546$ | $82 \times 9 = 738$ | $77 \times 6 = 462$

Ejercicio 4 $17 \times 2 = 34$ | $59 \times 9 = 531$ | $53 \times 8 = 424$ | $67 \times 4 = 268$

Ejercicio 5 $84 \times 4 = 336$ | $43 \times 5 = 215$ | $16 \times 4 = 64$ | $54 \times 4 = 216$

Ejercicio 6 $78 \times 4 = 312$ | $88 \times 7 = 616$ | $33 \times 8 = 264$ | $72 \times 5 = 360$

Ejercicio 7 75 × 6 = 450 | 76 × 7 = 532 | 97 × 9 = 873 | 72 × 7 = 504

Problema 8 36 × 4 = 144 asientos

Problema 9 48 × 3 = 144 lápices

Problema 10 17 × 6 = 102 €

Problema 11 25 × 5 = 125 galletas

Tres cifras por una cifra · págs. 41-50

Ejercicio 1 223 × 2 = 446 | 124 × 2 = 248 | 312 × 2 = 624 | 123 × 3 = 369

Ejercicio 2 183 × 2 = 366 | 256 × 2 = 512 | 151 × 2 = 302 | 171 × 5 = 855

Ejercicio 3 213 × 4 = 852 | 274 × 2 = 548 | 245 × 3 = 735 | 269 × 2 = 538

Ejercicio 4 247 × 2 = 494 | 134 × 5 = 670 | 147 × 4 = 588 | 136 × 5 = 680

Ejercicio 5 179 × 2 = 358 | 157 × 2 = 314 | 181 × 2 = 362 | 286 × 3 = 858

Ejercicio 6 234 × 4 = 936 | 112 × 5 = 560 | 132 × 4 = 528 | 352 × 2 = 704

Problema 7 125 × 4 = 500 huevos

Problema 8 234 × 3 = 702 viajeros

Problema 9 156 × 5 = 780 páginas

Multiplicar por dos cifras · págs. 51-60

Ejercicio 1 22 × 13 = 66 + 220 = 286 | 31 × 13 = 93 + 310 = 403 | 24 × 21 = 24 + 480 = 504

Ejercicio 2 42 × 11 = 42 + 420 = 462 | 32 × 23 = 96 + 640 = 736 | 21 × 34 = 84 + 630 = 714

Ejercicio 3 34 × 12 = 68 + 340 = 408 | 26 × 13 = 78 + 260 = 338 | 45 × 12 = 90 + 450 = 540

Ejercicio 4 27 × 14 = 108 + 270 = 378 | 36 × 21 = 36 + 720 = 756 | 18 × 15 = 90 + 180 = 270

Ejercicio 5 47 × 12 = 94 + 470 = 564 | 35 × 24 = 140 + 700 = 840 | 28 × 32 = 56 + 840 = 896

Ejercicio 6 53 × 16 = 318 + 530 = 848 | 43 × 15 = 215 + 430 = 645 | 52 × 17 = 364 + 520 = 884

Problema 7 24 × 12 = 288 bombones

Problema 8 24 × 15 = 360 horas

La casita de la división · págs. 61-70

Ejercicio 1 32 : 8 = 4 (4 saltos de 8) | 28 : 7 = 4 (4 saltos de 7) ; 32 : 8 = 4 (resto 0) | 28 : 7 = 4 (resto 0)

Ejercicio 2 24 : 6 = 4 (4 saltos de 6) | 36 : 9 = 4 (4 saltos de 9) ; 24 : 6 = 4 (resto 0) | 36 : 9 = 4 (resto 0)

Ejercicio 3 10 : 2 = 5 (resto 0) | 30 : 6 = 5 (resto 0) | 45 : 9 = 5 (resto 0) | 20 : 4 = 5 (resto 0) | 35 : 7 = 5 (resto 0) | 15 : 3 = 5 (resto 0)

Ejercicio 4 12 : 2 = 6 (resto 0) | 6 : 2 = 3 (resto 0) | 16 : 2 = 8 (resto 0) | 4 : 2 = 2 (resto 0)

Ejercicio 5 18 : 3 = 6 (resto 0) | 9 : 3 = 3 (resto 0) | 24 : 3 = 8 (resto 0) | 6 : 3 = 2 (resto 0)

Ejercicio 6 24 : 4 = 6 (resto 0) | 12 : 4 = 3 (resto 0) | 32 : 4 = 8 (resto 0) | 8 : 4 = 2 (resto 0)

Ejercicio 7 30 : 5 = 6 (resto 0) | 15 : 5 = 3 (resto 0) | 40 : 5 = 8 (resto 0) | 10 : 5 = 2 (resto 0)

Divisiones exactas · págs. 71-80

Ejercicio 1 36 : 6 = 6 (resto 0) | 18 : 6 = 3 (resto 0)

Ejercicio 2 Tabla del 6: 6, 12, 18, 24, 30, 36, 42, 48, 54, 60 ; 48 : 6 = 8 (resto 0) | 12 : 6 = 2 (resto 0) | 54 : 6 = 9 (resto 0)

Ejercicio 3 Tabla del 7: 7, 14, 21, 28, 35, 42, 49, 56, 63, 70 ; 42 : 7 = 6 (resto 0) | 21 : 7 = 3 (resto 0) | 56 : 7 = 8 (resto 0) | 14 : 7 = 2 (resto 0)

Ejercicio 4 Tabla del 8: 8, 16, 24, 32, 40, 48, 56, 64, 72, 80 ; 48 : 8 = 6 (resto 0) | 24 : 8 = 3 (resto 0) | 64 : 8 = 8 (resto 0) | 16 : 8 = 2 (resto 0)

Ejercicio 5 Tabla del 9: 9, 18, 27, 36, 45, 54, 63, 72, 81, 90 ; 54 : 9 = 6 (resto 0) | 27 : 9 = 3 (resto 0) | 72 : 9 = 8 (resto 0) | 18 : 9 = 2 (resto 0)

Ejercicio 6 14 : 2 = 7 (resto 0) | 21 : 3 = 7 (resto 0) | 28 : 4 = 7 (resto 0) | 45 : 5 = 9 (resto 0)

Ejercicio 7 42 : 6 = 7 (resto 0) | 49 : 7 = 7 (resto 0) | 56 : 8 = 7 (resto 0) | 63 : 9 = 7 (resto 0)

Ejercicio 8 18 : 2 = 9 (resto 0) | 27 : 3 = 9 (resto 0) | 36 : 4 = 9 (resto 0) | 10 : 5 = 2 (resto 0)

Divisiones con resto y prueba · págs. 81-90

Ejercicio 1 Tabla del 3: 3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24, 27, 30 ; 17 : 3 = 5 (resto 2) | 23 : 3 = 7 (resto 2) | 29 : 3 = 9 (resto 2) | 19 : 3 = 6 (resto 1)

Ejercicio 2 Tabla del 4: 4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32, 36, 40 ; 23 : 4 = 5 (resto 3) | 30 : 4 = 7 (resto 2) | 37 : 4 = 9 (resto 1) | 25 : 4 = 6 (resto 1)

Ejercicio 3 Tabla del 6: 6, 12, 18, 24, 30, 36, 42, 48, 54, 60 ; 31 : 6 = 5 (resto 1) | 45 : 6 = 7 (resto 3) | 59 : 6 = 9 (resto 5) | 40 : 6 = 6 (resto 4)

Ejercicio 4 Tabla del 7: 7, 14, 21, 28, 35, 42, 49, 56, 63, 70 ; 38 : 7 = 5 (resto 3) | 51 : 7 = 7 (resto 2) | 60 : 7 = 8 (resto 4) | 46 : 7 = 6 (resto 4)

Ejercicio 5 16 : 3 = 5, resto 1 ; prueba: 5 × 3 + 1 = 16 ; 27 : 4 = 6, resto 3 ; prueba: 6 × 4 + 3 = 27

Ejercicio 6 26 : 3 = 8 (resto 2) | 34 : 4 = 8 (resto 2)

Ejercicio 7 43 : 5 = 8, resto 3 ; prueba: 8 × 5 + 3 = 43 ; 35 : 6 = 5, resto 5 ; prueba: 5 × 6 + 5 = 35

Ejercicio 8 53 : 6 = 8 (resto 5) | 62 : 7 = 8 (resto 6)

Ejercicio 9 52 : 7 = 7, resto 3 ; prueba: 7 × 7 + 3 = 52 ; 59 : 8 = 7, resto 3 ; prueba: 7 × 8 + 3 = 59

Ejercicio 10 47 : 9 = 5, resto 2 ; prueba: 5 × 9 + 2 = 47 ; 15 : 2 = 7, resto 1 ; prueba: 7 × 2 + 1 = 15

Bajo la cifra · págs. 91-104

Ejercicio 1 92 : 4 = 23 (resto 0) | 78 : 3 = 26 (resto 0) | 86 : 2 = 43 (resto 0) | 85 : 5 = 17 (resto 0)

Ejercicio 2 98 : 7 = 14 (resto 0) | 88 : 8 = 11 (resto 0) | 84 : 6 = 14 (resto 0) | 95 : 5 = 19 (resto 0)

Ejercicio 3 72 : 3 = 24 (resto 0) | 76 : 4 = 19 (resto 0) | 96 : 6 = 16 (resto 0) | 91 : 7 = 13 (resto 0)

Ejercicio 4 79 : 4 = 19 (resto 3) | 98 : 3 = 32 (resto 2) | 75 : 2 = 37 (resto 1) | 89 : 5 = 17 (resto 4)

Ejercicio 5 74 : 3 = 24 (resto 2) | 95 : 4 = 23 (resto 3) | 83 : 6 = 13 (resto 5) | 94 : 8 = 11 (resto 6)

Ejercicio 6 286 : 2 = 143 (resto 0) | 381 : 3 = 127 (resto 0) | 452 : 4 = 113 (resto 0) | 615 : 5 = 123 (resto 0)

Ejercicio 7 726 : 6 = 121 (resto 0) | 819 : 7 = 117 (resto 0) | 968 : 8 = 121 (resto 0) | 927 : 9 = 103 (resto 0)

Problemas · págs. 105-117

Problema 1 36 × 8 = 288 manzanas

Problema 2 68 : 4 = 17 cromos

Problema 3 28 × 7 = 196 minutos

Problema 4 13 × 6 = 78 €

Problema 5 72 : 6 = 12 cajas

Problema 6 45 × 3 = 135 niños

Problema 7 84 : 7 = 12 páginas

Problema 8 26 × 5 = 130 lápices

Problema 9 57 : 3 = 19 ramos

Problema 10 125 × 4 = 500 clips

Problema 11 78 : 6 = 13 caramelos

Problema 12 90 : 5 = 18 sillas

Repaso final · págs. 118-127

Ejercicio 1 85 × 9 = 765 | 75 × 5 = 375 | 285 × 2 = 570 | 182 × 2 = 364

Ejercicio 2 98 : 2 = 49 (resto 0) | 93 : 4 = 23 (resto 1) | 65 : 5 = 13 (resto 0) | 74 : 2 = 37 (resto 0)

Ejercicio 3 32 × 14 = 128 + 320 = 448 | 25 × 13 = 75 + 250 = 325 | 41 × 23 = 123 + 820 = 943

Ejercicio 4 47 : 5 = 9, resto 2 ; prueba: 9 × 5 + 2 = 47 ; 86 : 3 = 28, resto 2 ; prueba: 28 × 3 + 2 = 86 ; 59 : 4 = 14, resto 3 ; prueba: 14 × 4 + 3 = 59

Ejercicio 5 91 × 6 = 546 | 74 × 6 = 444 | 108 × 3 = 324 | 195 × 5 = 975

Ejercicio 6 456 : 3 = 152 (resto 0) | 70 : 5 = 14 (resto 0) | 72 : 4 = 18 (resto 0) | 87 : 3 = 29 (resto 0)

Problema 7 24 × 6 = 144 alumnos

Problema 8 56 : 4 = 14 bombones

Problema 9 27 × 3 = 81 galletas

Problema 10 75 : 5 = 15 cromos

Profundización · págs. 128-133

Ejercicio 1 77 : 7 = 11 | 72 : 8 = 9 | 99 : 9 = 11 | 66 : 6 = 11 | 81 : 9 = 9 | 96 : 8 = 12

Ejercicio 2 57 × 6 = 342 | 218 × 4 = 872 | 129 × 3 = 387 | 86 × 7 = 602

Ejercicio 3 91 : 4 = 22 (resto 3) | 95 : 6 = 15 (resto 5) | 78 : 5 = 15 (resto 3) | 99 : 7 = 14 (resto 1)

Problema 4 47 × 6 = 282. Se gasta 282 €.

Problema 5 88 : 4 = 22. Cada clase recibe 22 lápices.

Problema 6 18 × 4 = 72 ; 100 – 72 = 28. Le sobran 28 €.

Problema 7 95 : 8 = 11 (sobran 7). Llenamos 11 cestas. Sobran 7.

Problemas 1

Sumas y restas · Números hasta el 99

Leer y entender un problema · págs. 16-24

Ejercicio 1 Leo el problema dos veces. → Busco los datos. → Busco la pregunta. → Elijo la operación y opero. → Respondo con una frase.

Ejercicio 2 Pregunta: ¿Cuántos puntos marca en total? Datos: 24, 53 | Pregunta: ¿Cuántas manzanas quedan en el árbol? Datos: 59, 41 | Pregunta: ¿Cuántas sombrillas hay por la tarde? Datos: 47, 11

Ejercicio 3 Pregunta: ¿Cuánto dinero le queda? Datos: 87, 71 | Pregunta: ¿Cuántos juguetes tienen entre los dos? Datos: 26, 15 | Pregunta: ¿Cuántas fresas más tiene Nora que Ana? Datos: 57, 23

Ejercicio 4 Pregunta: ¿Cuántos vasos faltan? Datos: 59, 28 | Pregunta: ¿Cuántas pegatinas tiene Magda ahora? Datos: 36, 17 | Pregunta: ¿Cuántas galletas le quedan? Datos: 41, 18

Ejercicio 5 La pregunta correcta es: ¿Cuántos rotuladores hay en total?

Ejercicio 6 La pregunta correcta es: ¿Cuántos globos quedan?

Ejercicio 7 La pregunta correcta es: ¿Cuántas gallinas hay ahora?

Ejercicio 8 La pregunta correcta es: ¿Cuántas fresas recogió en total?

Ejercicio 9 Respuesta libre (por ejemplo, una pregunta que se resuelva con 14 + 6).

Ejercicio 10 Respuesta libre (por ejemplo, una pregunta que se resuelva con 15 – 4).

Problemas de juntar · págs. 25-39

Ejercicio 1 1 → + | 2 → +

Ejercicio 2 1 → + | 2 → +

Problema 3 23 + 54 = 77. Hay 77 monos.

Problema 4 13 + 26 = 39. Entre los dos tienen 39 globos.

Problema 5 28 + 46 = 74. Van 74 alumnos.

Problema 6 39 + 53 = 92. Hay 92 botellas.

Problema 7 66 + 28 = 94. Se venden 94 sandías.

Problema 8 57 + 15 = 72. Entre las dos tienen 72 canicas.

Problema 9 39 + 19 = 58. Hay 58 globos.

Problema 10 17 + 48 = 65. Marca 65 puntos.

Problema 11 41 + 19 = 60. Se venden 60 sandías.

Problema 12 28 + 36 = 64. En total hay 64 huevos.

Problema 13 14 + 17 = 31. Entre los dos tienen 31 juguetes.

Problema 14 46 + 35 = 81. Hay 81 monos.

Problema 15 19 + 42 = 61. En las dos hay 61 naranjas.

Problema 16 57 + 39 = 96. Hay 96 botellas.

Problemas de añadir · págs. 40-52

Problema 1 23 + 41 = 64. Ahora van 64 personas.

Problema 2 21 + 42 = 63. Ahora tiene 63 pegatinas.

Problema 3 47 + 27 = 74. Ahora hay 74 niños.

Problema 4 28 + 25 = 53. Ahora hay 53 lápices.

Problema 5 25 + 47 = 72. Ahora hay 72 huevos.

Problema 6 35 + 17 = 52. Ahora hay 52 patos.

Problema 7 39 + 42 = 81. Ahora hay 81 lápices.

Problema 8 24 + 46 = 70. Hay 70 sombrillas.

Problema 9 37 + 53 = 90. Ahora tiene 90 pegatinas.

Problema 10 25 + 28 = 53. Ahora tiene 53 zanahorias.

Problema 11 29 + 28 = 57. Ahora hay 57 gallinas.

Problema 12 37 + 53 = 90. Ahora van 90 personas.

Problema 13 59 + 17 = 76. Ha encontrado 76 conchas.

Problema 14 47 + 17 = 64. Ahora hay 64 patos.

Problemas de quitar · págs. 53-67

Ejercicio 1 1 → − | 2 → −

Ejercicio 2 1 → − | 2 → −

Problema 3 38 − 32 = 6. En el tren quedan 6 personas.

Problema 4 25 − 13 = 12. Quedan 12 cuentos.

Problema 5 31 − 17 = 14. Le quedan 14 caramelos.

Problema 6 82 − 25 = 57. Quedan 57 magdalenas.

Problema 7 81 − 34 = 47. Le quedan 47 galletas.

Problema 8 40 − 33 = 7. Le quedan 7 caramelos.

Problema 9 66 − 47 = 19. Le quedan 19 pegatinas.

Problema 10 94 − 48 = 46. En el tren quedan 46 personas.

Problema 11 56 − 37 = 19. Quedan 19 magdalenas.

Problema 12 92 − 15 = 77. Quedan 77 cromos.

Problema 13 91 − 24 = 67. Quedan 67 coches.

Problema 14 93 − 19 = 74. Le quedan 74 €.

Problema 15 41 − 33 = 8. Quedan 8 manzanas.

Problema 16 91 − 26 = 65. Le quedan 65 gomas.

¿Sumo o resto? · págs. 68-79

Ejercicio 1 Sumar: En el parque hay 12 niños y llegan 5 más. ¿Cuántos hay ahora?, Junta sus 8 cromos con los 6 de Ana. ¿Cuántos tienen?, Ana tiene 8 € y Luis tiene 3 € más que ella. ¿Cuánto tiene Luis? ; Restar: Tenía 10 galletas y se come 4. ¿Cuántas le quedan?, Tenía 15 cromos y regala 6 a su hermano. ¿Cuántos tiene ahora?, Tengo 9 € y le doy 3 € a Pablo. ¿Cuánto me queda?

Ejercicio 2 1 → + | 2 → − | 3 → +

Ejercicio 3 1 → − | 2 → + | 3 → −

Ejercicio 4 1 → 58 + 15 | 2 → 51 − 12 | 3 → 44 + 18

Ejercicio 5 1 → 47 + 38 | 2 → 71 − 33 | 3 → 49 + 24

Problema 6 37 + 25 = 62. Hay 62 globos.

Problema 7 63 − 46 = 17. Le quedan 17 €.

Problema 8 44 + 27 = 71. Ha encontrado 71 conchas.

Problema 9 31 − 24 = 7. Quedan 7 coches.

Problema 10 51 + 39 = 90. Ahora hay 90 niños.

Problema 11 61 − 25 = 36. Le quedan 36 caramelos.

Problema 12 48 + 15 = 63. Entre los dos tienen 63 cromos.

Problema 13 41 − 12 = 29. Quedan 29 tomates.

Problema 14 39 + 55 = 94. Hay 94 peces.

Problema 15 74 − 28 = 46. Quedan 46 cuentos.

Problemas de separar y de completar · págs. 80-93

Ejercicio 1 1 → − | 2 → −

Ejercicio 2 1 → − | 2 → −

Problema 3 69 − 51 = 18. Hay 18 ovejas.

Problema 4 57 − 37 = 20. Le faltan 20 piezas.

Problema 5 80 − 29 = 51. Hay 51 rotuladores azules.

Problema 6 76 − 17 = 59. Faltan 59 lápices.

Problema 7 94 − 25 = 69. Hay 69 canicas verdes.

Problema 8 60 − 43 = 17. Le faltan 17 cromos.

Problema 9 42 − 14 = 28. Hay 28 robles.

Problema 10 37 − 18 = 19. Le faltan 19 metros.

Problema 11 36 − 27 = 9. Hay 9 niños.

Problema 12 70 − 59 = 11. Quedan 11 butacas libres.

Problema 13 44 − 18 = 26. Hay 26 niños.

Problema 14 55 − 36 = 19. Le faltan 19 páginas.

Problema 15 30 − 22 = 8. Hay 8 niños.

Problema 16 82 − 34 = 48. Le faltan 48 piezas.

Problemas de comparar · págs. 94-107

Ejercicio 1 1 → − | 2 → −

Ejercicio 2 1 → − | 2 → −

Problema 3 76 − 14 = 62. Mario salta 62 centímetros más.

Problema 4 95 − 79 = 16. Lucía tiene 16 fresas menos.

Problema 5 73 − 54 = 19. Hay 19 libros menos.

Problema 6 53 − 29 = 24. Álex ha dado 24 saltos más.

Problema 7 60 − 24 = 36. Ana salta 36 centímetros más.

Problema 8 75 − 47 = 28. Noa tiene 28 balones más.

Problema 9 43 – 16 = 27. Iván tiene 27 caramelos menos.

Problema 10 66 – 29 = 37. Magda ha leído 37 minutos más.

Problema 11 90 – 33 = 57. Hay 57 libros menos.

Problema 12 25 – 17 = 8. Magda ha leído 8 minutos más.

Problema 13 40 – 18 = 22. Lucía ha dado 22 saltos más.

Problema 14 80 – 18 = 62. Álex salta 62 centímetros más.

Problema 15 31 – 15 = 16. Irene tiene 16 balones menos.

Problema 16 82 – 46 = 36. Hay 36 libros menos.

Datos que sobran y comprobar · págs. 108-119

Ejercicio 1 Sobra el dato: En su clase hay 24 alumnos. ; 27 + 33 = 60. Se venden 60 sandías.

Ejercicio 2 Sobra el dato: Su hermano tiene 12 años. ; 53 – 35 = 18. Le quedan 18 caramelos.

Ejercicio 3 Sobra el dato: Tarda 15 minutos en contarlos. ; 38 + 26 = 64. Ahora tiene 64 pegatinas.

Ejercicio 4 Sobra el dato: Lo apunta en una libreta de 40 hojas. ; 70 – 14 = 56. Irene tiene 56 globos más.

Ejercicio 5 Sobra el dato: Su abuela vive en el número 36. ; 96 – 47 = 49. Hay 49 robles.

Ejercicio 6 Sobra el dato: Son las 5 de la tarde. ; 54 – 15 = 39. Quedan 39 butacas libres.

Ejercicio 7 1: ✔ | 2: ✘ → correcto: 44 – 37 = 7. Quedan 7 coches.

Ejercicio 8 1: ✘ → correcto: 38 + 53 = 91. Hay 91 sombrillas. | 2: ✔

Ejercicio 9 1: ✔ | 2: ✘ → correcto: 27 + 14 = 41. En las dos hay 41 fresas.

Problema 10 28 – 19 = 9. Quedan 9 manzanas.

Problema 11 17 + 23 = 40. Hay 40 botellas.

Problema 12 40 – 23 = 17. Le faltan 17 páginas.

Problema 13 15 + 45 = 60. Ahora van 60 personas.

Problema 14 85 – 26 = 59. Paula tiene 59 zanahorias menos.

Problema 15 83 – 15 = 68. Hay 68 ovejas.

Lo resuelvo solo · págs. 120-126

Problema 1 69 + 18 = 87. Entre las dos tienen 87 globos.

Problema 2 56 – 27 = 29. Quedan 29 balones.

Problema 3 52 – 16 = 36. Lucía tiene 36 huevos más.

Problema 4 26 + 19 = 45. Ahora hay 45 lápices.

Problema 5 31 – 22 = 9. Quedan 9 globos.

Problema 6 39 + 29 = 68. Hay 68 globos.

Problema 7 82 – 54 = 28. Magda ha leído 28 minutos más.

Problema 8 35 + 38 = 73. Ahora hay 73 niños.

Problema 9 39 + 53 = 92. Hay 92 botellas.

Problema 10 61 – 38 = 23. Quedan 23 coches.

Profundización · págs. 127-132

Ejercicio 1 19 + 53 = 72 | 32 + 19 = 51 | 45 + 15 = 60 | 28 + 45 = 73 | 40 – 16 = 24 | 85 – 48 = 37 | 82 – 64 = 18 | 33 – 14 = 19

Ejercicio 2 27 → 45 → 19 → 56 → 37 ; 83 → 35 → 64 → 29 → 45

Ejercicio 3 38 + 47 = 85 ✔ verdadero | 62 – 28 = 44 ✘ falso → correcto: 34 | 29 + 54 = 83 ✔ verdadero | 71 – 36 = 35 ✔ verdadero | 46 + 37 = 73 ✘ falso → correcto: 83 | 90 – 57 = 33 ✔ verdadero

Problema 4 48 + 26 = 74. Hay 74 monos.

Problema 5 91 – 57 = 34. Quedan 34 globos.

Problema 6 86 – 47 = 39. Pablo salta 39 centímetros más.

Problema 7 51 – 37 = 14. Quedan 14 butacas libres.

Problema 8 74 – 47 = 27. Hay 27 margaritas.

Problema 9 55 + 25 = 80. Ha encontrado 80 conchas.

Problemas 2

Sumas y restas · Números hasta el 999 · Dos pasos

Repaso: los cinco pasos · págs. 16-26

Ejercicio 1 Pregunta: ¿Cuántos cromos tienen entre las dos? Datos: 49, 35 | Pregunta: ¿Cuántos caramelos le quedan? Datos: 91, 52 | Pregunta: ¿Cuántas fresas más tiene Paula que Irene? Datos: 45, 16

Ejercicio 2 1 → + | 2 → –

Ejercicio 3 1 → + | 2 → – | 3 → –

Problema 4 59 + 35 = 94. Se venden 94 sandías.

Problema 5 81 – 52 = 29. Quedan 29 cuentos.

Problema 6 35 – 16 = 19. Dani tiene 19 fresas menos.

Problema 7 67 + 25 = 92. Ahora hay 92 gallinas.

Problema 8 54 – 35 = 19. Faltan 19 vasos.

Problema 9 40 – 32 = 8. Hay 8 niños.

Problema 10 45 + 27 = 72. Entre los dos tienen 72 juguetes.

Problema 11 52 – 15 = 37. Le quedan 37 rotuladores.

Juntar y añadir con números grandes · págs. 27-40

Problema 1 273 + 176 = 449. Recorre 449 kilómetros.

Problema 2 297 + 169 = 466. Ahora tiene 466 cromos.

Problema 3 256 + 208 = 464. Hay 464 árboles.

Problema 4 388 + 114 = 502. Ahora hay 502 palomas.

Problema 5 212 + 292 = 504. Lo visitan 504 personas.

Problema 6 296 + 326 = 622. Ahora tiene 622 libros.

Problema 7 149 + 148 = 297. Consigue 297 puntos.

Problema 8 324 + 237 = 561. Ahora tiene 561 monedas.

Problema 9 364 + 143 = 507. Hace 507 galletas.

Problema 10 375 + 252 = 627. Ahora tiene 627 pegatinas.

Problema 11 285 + 384 = 669. Ha leído 669 páginas.

Problema 12 538 + 184 = 722. Ha hecho 722 barras.

Problema 13 117 + 165 = 282. En el colegio hay 282 alumnos.

Problema 14 449 + 292 = 741. Hay 741 visitantes.

Problema 15 353 + 184 = 537. Se venden 537 entradas.

Problema 16 177 + 374 = 551. Ahora hay 551 lechugas.

Quitar, separar y completar · págs. 41-54

Problema 1 865 – 497 = 368. Quedan 368 personas.

Problema 2 666 – 127 = 539. Hay 539 niños.

Problema 3 616 – 347 = 269. Faltan 269 lápices.

Problema 4 826 – 585 = 241. Le quedan 241 camisetas.

Problema 5 651 – 294 = 357. Hay 357 robles.

Problema 6 962 – 325 = 637. Le faltan 637 páginas.

Problema 7 409 – 191 = 218. Quedan 218 pasajeros.

Problema 8 929 – 693 = 236. Hay 236 canicas verdes.

Problema 9 351 – 171 = 180. Le faltan 180 metros.

Problema 10 606 – 152 = 454. Le quedan 454 litros.

Problema 11 922 – 683 = 239. Hay 239 margaritas.

Problema 12 757 – 296 = 461. Le faltan 461 cromos.

Problema 13 725 – 148 = 577. Quedan 577 cajas.

Problema 14 531 – 242 = 289. Hay 289 motos.

Problema 15 825 – 316 = 509. Quedan 509 personas.

Problema 16 336 – 186 = 150. Hay 150 rotuladores azules.

Comparar números grandes · págs. 55-65

Problema 1 630 – 475 = 155. Fueron 155 personas más.

Problema 2 410 – 262 = 148. Tiene 148 butacas más.

Problema 3 400 – 229 = 171. Mide 171 metros más.

Problema 4 784 – 606 = 178. Paula tiene 178 puntos menos.

Problema 5 788 – 459 = 329. Lleva 329 viajeros menos.

Problema 6 821 – 435 = 386. Hay 386 gallinas más.

Problema 7 338 – 183 = 155. Lleva 155 pasajeros más.

Problema 8 983 – 218 = 765. Tiene 765 páginas más.

Problema 9 885 – 536 = 349. Tiene 349 alumnos más.

Problema 10 362 – 286 = 76. Lleva 76 pasajeros más.

Problema 11 437 – 153 = 284. Tiene 284 butacas más.

Problema 12 715 – 184 = 531. Tiene 531 alumnos más.

Problemas con dinero · págs. 66-79

Ejercicio 1 1 → + | 2 → –

Problema 2 243 + 229 = 472. Se gasta 472 €.

Problema 3 584 – 355 = 229. Ahora cuesta 229 €.

Problema 4 400 – 334 = 66. Le devuelven 66 €.

Problema 5 187 + 293 = 480. Se gasta 480 €.

Problema 6 303 – 166 = 137. Le quedan 137 €.

Problema 7 300 – 283 = 17. Le devuelven 17 €.

Problema 8 206 + 419 = 625. Se gasta 625 €.

Problema 9 658 – 288 = 370. Le quedan 370 €.

Problema 10 500 – 463 = 37. Le devuelven 37 €.

Problema 11 315 + 291 = 606. Se gasta 606 €.

Problema 12 694 – 115 = 579. Ahora cuesta 579 €.

Problema 13 200 – 129 = 71. Le devuelven 71 €.

Problema 14 837 – 378 = 459. Le quedan 459 €.

Problema 15 300 – 203 = 97. Le devuelven 97 €.

¿Qué operación? Datos que sobran · págs. 80-89

Ejercicio 1 1 → 276 + 118 | 2 → 639 – 288 | 3 → 436 + 156

Ejercicio 2 1 → + | 2 → – | 3 → –

Ejercicio 3 1 → + | 2 → –

Ejercicio 4 Sobra el dato: El parque abre a las 10. ; 661 – 105 = 556. Hay 556 niños.

Ejercicio 5 Sobra el dato: La biblioteca abre a las 9. ; 672 – 233 = 439. Le faltan 439 piezas.

Ejercicio 6 Sobra el dato: En la clase hay 3 ventanas. ; 533 + 375 = 908. Ahora hay 908 personas.

Ejercicio 7 Sobra el dato: Es el día 25 del mes. ; 752 – 178 = 574. Ha recorrido 574 metros menos.

Problema 8 808 – 119 = 689. Le faltan 689 cromos.

Problema 9 961 – 268 = 693. Hay 693 niños.

Problema 10 176 + 108 = 284. Tiene 284 libros.

Problema 11 539 – 278 = 261. Quedan 261 cajas.

Problema 12 336 + 146 = 482. Ahora lleva 482 cajas.

Problema 13 376 + 357 = 733. Hay 733 aves.

Problema 14 744 – 107 = 637. Le quedan 637 peces.

Problemas de dos pasos · págs. 90-105

Problema 1 34 + 13 = 47 ; 47 – 26 = 21. Al final tiene 21 galletas.

Problema 2 30 + 16 = 46 ; 46 – 27 = 19. Llegan 19 viajeros.

Problema 3 12 + 27 = 39 ; 50 – 39 = 11. Le quedan 11 €.

Problema 4 32 + 18 = 50 ; 32 + 50 = 82. Entre los dos tienen 82 caramelos.

Problema 5 62 + 27 = 89 ; 89 – 63 = 26. Al final tiene 26 globos.

Problema 6 35 + 27 = 62 ; 62 – 25 = 37. Van 37 personas.

Problema 7 33 + 14 = 47 ; 50 – 47 = 3. Le sobran 3 €.

Problema 8 19 + 8 = 27 ; 19 + 27 = 46. Entre los dos tienen 46 canicas.

Problema 9 63 + 29 = 92 ; 92 – 36 = 56. Al final tiene 56 rotuladores.

Problema 10 22 + 16 = 38 ; 38 – 35 = 3. Al final van 3 personas.

Problema 11 22 + 29 = 51 ; 100 – 51 = 49. Le devuelven 49 €.

Problema 12 18 + 8 = 26 ; 18 + 26 = 44. Entre los dos tienen 44 flores.

Problema 13 31 + 26 = 57 ; 57 – 43 = 14. Al final tiene 14 manzanas.

Problema 14 29 + 28 = 57 ; 57 – 39 = 18. Quedan 18 turistas.

Invento problemas · págs. 106-111

Ejercicio 1 Respuesta libre (por ejemplo, una pregunta que se resuelva con 31 + 16).

Ejercicio 2 Respuesta libre (por ejemplo, una pregunta que se resuelva con 42 – 15).

Ejercicio 3 Respuesta libre (por ejemplo, una pregunta que se resuelva con 125 + 238).

Ejercicio 4 Respuesta libre (por ejemplo, una pregunta que se resuelva con 350 – 125).

Ejercicio 5 Respuesta libre (por ejemplo, una pregunta que se resuelva con 45 € – 18 €).

Ejercicio 6 Respuesta libre (por ejemplo, una pregunta que se resuelva con 30 + 15 – 20).

Lo resuelvo solo · págs. 112-121

Problema 1 588 + 282 = 870. Ha leído 870 páginas.

Problema 2 411 – 273 = 138. Le quedan 138 litros.

Problema 3 550 – 193 = 357. Tiene 357 páginas más.

Problema 4 27 + 35 = 62. Se gasta 62 €.

Problema 5 935 – 407 = 528. Le faltan 528 páginas.

Problema 6 184 + 233 = 417. Ahora tiene 417 cromos.

Problema 7 56 + 28 = 84 ; 84 – 19 = 65. Al final tiene 65 flores.

Problema 8 822 – 115 = 707. Hay 707 rotuladores azules.

Problema 9 24 + 17 = 41 ; 50 – 41 = 9. Le devuelven 9 €.

Problema 10 661 – 384 = 277. Quedan 277 cajas.

Problema 11 34 + 18 = 52 ; 52 – 25 = 27. Al final van 27 personas.

Problema 12 790 – 417 = 373. Hay 373 gallinas más.

Problema 13 26 + 14 = 40 ; 26 + 40 = 66. Entre los dos tienen 66 tomates.

Problema 14 488 + 171 = 659. Hace 659 galletas.

Problema 15 491 + 375 = 866. Se venden 866 entradas.

Problema 16 35 + 29 = 64 ; 64 – 21 = 43. Hay 43 niños.

Profundización · págs. 122-128

Ejercicio 1 256 + 128 = 384 | 347 + 219 = 566 | 463 + 318 = 781 | 582 – 247 = 335 | 674 – 239 = 435 | 861 – 425 = 436

Ejercicio 2 268 + 157 = 425 | 349 + 276 = 625 | 187 + 465 = 652 | 573 + 248 = 821

Ejercicio 3 812 – 357 = 455 | 634 – 278 = 356 | 925 – 469 = 456 | 741 – 386 = 355

Ejercicio 4 245 → 383 → 287 → 544 → 225

Problema 5 199 + 195 = 394. Hay 394 árboles.

Problema 6 723 – 236 = 487. Alba tiene 487 puntos menos.

Problema 7 850 – 585 = 265. Quedan 265 manzanas.

Problema 8 550 – 424 = 126. Quedan 126 butacas libres.

Problemas 3

Multiplicar y dividir · Con las tablas

Entender problemas de multiplicar y dividir · págs. 16-21

Ejercicio 1 Multiplicar: veces, el doble, el triple, filas de, cada semana ahorra ; Dividir: reparte, entre, por igual, le tocan, la mitad

Ejercicio 2 Pregunta: ¿Cuántos libros hay en total? Datos: 5, 5 | Pregunta: ¿Cuántos cromos van en cada sobre? Datos: 28, 4 | Pregunta: ¿Cuántos árboles hay en total? Datos: 5, 6

Ejercicio 3 Pregunta: ¿Cuántos botes llena? Datos: 21, 3 | Pregunta: ¿Cuánto dinero se gasta? Datos: 3, 9 | Pregunta: ¿Cuántas galletas van en cada plato? Datos: 35, 5

Ejercicio 4 1 → × | 2 → : | 3 → ×

Ejercicio 5 1 → : | 2 → × | 3 → :

Grupos iguales · págs. 22-35

Problema 1 7 × 2 = 14. Viajan 14 personas.

Problema 2 5 × 3 = 15. Consigue 15 cromos.

Problema 3 6 × 3 = 18. Hay 18 ciclistas.

Problema 4 4 × 5 = 20. En total hay 20 magdalenas.

Problema 5 4 × 6 = 24. En total hay 24 tomates.

Problema 6 3 × 8 = 24. Usa 24 bolitas.

Problema 7 7 × 4 = 28. En 4 semanas ahorra 28 €.

Problema 8 8 × 4 = 32. En total hay 32 fresas.

Problema 9 4 × 8 = 32. Consigue 32 cromos.

Problema 10 6 × 8 = 48. Hay 48 ciclistas.

Problema 11 7 × 7 = 49. Viajan 49 personas.

Problema 12 8 × 9 = 72. Comen 72 niños.

Problema 13 5 × 6 = 30. Comen 30 niños.

Ejercicio 14 1 → × | 2 → :

Problema 15 3 × 4 = 12. En 4 semanas ahorra 12 €.

Filas y precios · págs. 36-48

Problema 1 3 × 4 = 12. Hay 12 árboles.

Problema 2 3 × 5 = 15. Se gasta 15 €.

Problema 3 5 × 3 = 15. Se gasta 15 €.

Problema 4 3 × 8 = 24. Hay 24 árboles.

Problema 5 4 × 8 = 32. Hay 32 butacas.

Problema 6 9 × 4 = 36. Hay 36 sillas.

Problema 7 5 × 8 = 40. Hay 40 lechugas.

Problema 8 5 × 9 = 45. Se gasta 45 €.

Problema 9 7 × 7 = 49. Se gasta 49 €.

Problema 10 6 × 9 = 54. Se gasta 54 €.

Problema 11 8 × 8 = 64. Hay 64 coches.

Problema 12 9 × 9 = 81. Se gasta 81 €.

Problema 13 7 × 3 = 21. Hay 21 lechugas.

Problema 14 8 × 3 = 24. Se gasta 24 €.

El doble, el triple y la mitad · págs. 49-60

Problema 1 10 : 2 = 5. Mario tiene 5 magdalenas.

Problema 2 18 : 2 = 9. Nora tiene 9 naranjas.

Problema 3 20 : 2 = 10. Noa tiene 10 libros.

Problema 4 6 × 2 = 12. Hugo tiene 12 tomates.

Problema 5 7 × 2 = 14. Iván tiene 14 rotuladores.

Problema 6 5 × 3 = 15. Bruno tiene 15 canicas.

Problema 7 9 × 2 = 18. Hugo tiene 18 rotuladores.

Problema 8 10 × 2 = 20. Jorge tiene 20 canicas.

Problema 9 8 × 3 = 24. Carla tiene 24 cromos.

Problema 10 9 × 3 = 27. Hugo tiene 27 fresas.

Problema 11 8 × 2 = 16. Ana tiene 16 cromos.

Ejercicio 12 1 → × | 2 → :

Problema 13 4 × 3 = 12. Iván tiene 12 huevos.

Repartir en partes iguales · págs. 61-74

Problema 1 12 : 3 = 4. En cada mesa pone 4 lápices.

Problema 2 15 : 3 = 5. Cada equipo recibe 5 petos.

Problema 3 18 : 3 = 6. En cada página pega 6 fotos.

Problema 4 20 : 4 = 5. En cada plato van 5 galletas.

Problema 5 20 : 5 = 4. En cada bote guarda 4 canicas.

Problema 6 21 : 3 = 7. En cada maceta planta 7 flores.

Problema 7 24 : 3 = 8. A cada nieto le tocan 8 caramelos.

Problema 8 25 : 5 = 5. En cada sobre van 5 cromos.

Problema 9 28 : 4 = 7. En cada bote guarda 7 canicas.

Problema 10 32 : 4 = 8. En cada sobre van 8 cromos.

Problema 11 30 : 5 = 6. Cada gorra cuesta 6 €.

Problema 12 27 : 3 = 9. Cada balón cuesta 9 €.

Problema 13 12 : 4 = 3. En cada plato van 3 galletas.

Ejercicio 14 1 → : | 2 → ×

Problema 15 20 : 4 = 5. Cada entrada cuesta 5 €.

Hacer grupos · págs. 75-87

Problema 1 6 : 2 = 3. Llenamos 3 bolsas.

Problema 2 8 : 2 = 4. Llenamos 4 bandejas.

Problema 3 9 : 3 = 3. Salen 3 filas.

Problema 4 10 : 2 = 5. Salen 5 barcas llenas.

Problema 5 12 : 3 = 4. Puede comprar 4 entradas.

Ejercicio 6 1 → : | 2 → ×

Problema 7 12 : 4 = 3. Llena 3 botes.

Problema 8 15 : 3 = 5. Hacemos 5 ramos.

Problema 9 18 : 6 = 3. Puede comprar 3 entradas.

Problema 10 24 : 4 = 6. Salen 6 barcas llenas.

Problema 11 24 : 3 = 8. Puede comprar 8 entradas.

Problema 12 30 : 5 = 6. Llenan 6 bolsas.

Problema 13 42 : 6 = 7. Salen 7 filas.

Problema 14 15 : 5 = 3. Hacemos 3 ramos.

Problema 15 18 : 2 = 9. Llenan 9 bolsas.

¿Multiplico o divido? · págs. 88-98

Ejercicio 1 1 → × | 2 → : | 3 → :

Ejercicio 2 1 → × | 2 → : | 3 → :

Ejercicio 3 1 → 4 × 8 | 2 → 72 : 9 | 3 → 30 : 5

Problema 4 7 × 5 = 35. Hay 35 ciclistas.

Problema 5 49 : 7 = 7. En cada mesa pone 7 lápices.

Problema 6 56 : 8 = 7. Hacemos 7 ramos.

Problema 7 9 × 4 = 36. Usa 36 bolitas.

Problema 8 16 : 2 = 8. Cada equipo recibe 8 petos.

Problema 9 27 : 3 = 9. Llenamos 9 cajas.

Problema 10 3 × 8 = 24. En total hay 24 fresas.

Problema 11 63 : 9 = 7. En cada autobús van 7 alumnos.

Problema 12 9 × 4 = 36. En 4 semanas ahorra 36 €.

Problema 13 21 : 3 = 7. Cada estuche cuesta 7 €.

Repartos en los que sobra · págs. 99-110

Problema 1 18 : 4 = 4 (sobran 2). Llena 4 botes. Sobran 2.

Problema 2 19 : 4 = 4 (sobran 3). A cada amigo le tocan 4 flores. Sobran 3.

Problema 3 19 : 5 = 3 (sobran 4). A cada amigo le tocan 3 fresas. Sobran 4.

Problema 4 26 : 4 = 6 (sobran 2). Salen 6 equipos. Sobran 2.

Problema 5 28 : 6 = 4 (sobran 4). Llenamos 4 bandejas. Sobran 4.

Problema 6 29 : 6 = 4 (sobran 5). A cada amigo le tocan 4 globos. Sobran 5.

Ejercicio 7 1 → : | 2 → ×

Problema 8 29 : 6 = 4 (sobran 5). Salen 4 filas. Sobran 5.

Ejercicio 9 1 → : | 2 → :

Problema 10 33 : 5 = 6 (sobran 3). A cada amigo le tocan 6 lápices. Sobran 3.

Problema 11 14 : 4 = 3 (sobran 2). A cada amigo le tocan 3 balones. Sobran 2.

Problema 12 33 : 4 = 8 (sobra 1). Salen 8 barcas llenas. Sobra 1.

Lo resuelvo solo · págs. 111-120

Problema 1 8 × 5 = 40. Viajan 40 personas.

Problema 2 64 : 8 = 8. Cada estuche cuesta 8 €.

Problema 3 28 : 7 = 4. Salen 4 equipos.

Problema 4 4 × 3 = 12. Sara tiene 12 tomates.

Problema 5 4 × 6 = 24. Hay 24 lechugas.

Problema 6 20 : 5 = 4. Cada entrada cuesta 4 €.

Problema 7 40 : 5 = 8. Llenamos 8 bandejas.

Problema 8 6 × 3 = 18. Ana tiene 18 zanahorias.

Problema 9 6 × 7 = 42. Se gasta 42 €.

Problema 10 14 : 2 = 7. Cada puzle cuesta 7 €.

Problema 11 21 : 7 = 3. Salen 3 equipos.

Problema 12 3 × 3 = 9. Iván tiene 9 fresas.

Problema 13 4 × 8 = 32. En total hay 32 libros.

Problema 14 35 : 7 = 5. Cada entrada cuesta 5 €.

Problema 15 5 × 5 = 25. Comen 25 niños.

Problema 16 21 : 3 = 7. Cada camiseta cuesta 7 €.

Profundización · págs. 121-126

Ejercicio 1 7 × 8 = 56 | 6 × 9 = 54 | 9 × 4 = 36 | 6 × 7 = 42 | 4 × 8 = 32 | 9 × 9 = 81 | 8 × 6 = 48 | 3 × 9 = 27

Ejercicio 2 3 → 12 → 24 → 8 ; 7 → 42 → 50 → 10

Ejercicio 3 7 × 8 = 56 ✔ verdadero | 6 × 7 = 43 ✘ falso → correcto: 42 | 9 × 6 = 54 ✔ verdadero | 8 × 4 = 36 ✘ falso → correcto: 32 | 6 × 5 = 30 ✔ verdadero | 7 × 7 = 48 ✘ falso → correcto: 49

Problema 4 8 × 7 = 56. En total hay 56 magdalenas.

Problema 5 6 × 9 = 54. Hay 54 taquillas.

Problema 6 56 : 7 = 8. Cada equipo recibe 8 petos.

Problema 7 48 : 6 = 8. Llenamos 8 jarrones.

Problema 8 9 × 3 = 27. Carla tiene 27 canicas.

Problema 9 38 : 5 = 7 (sobran 3). A cada amigo le tocan 7 caramelos. Sobran 3.

Problemas 4

Multiplicar y dividir · Dos cifras · Cuatro operaciones

Repaso: multiplicar y dividir · págs. 16-25

Ejercicio 1 1 → × | 2 → : | 3 → ×

Ejercicio 2 1 → : | 2 → × | 3 → :

Problema 3 6 × 3 = 18. En total hay 18 lápices.

Problema 4 32 : 4 = 8. A cada amigo le tocan 8 flores.

Ejercicio 5 1 → : | 2 → ×

Problema 6 6 × 6 = 36. Se gasta 36 €.

Problema 7 42 : 6 = 7. Salen 7 filas.

Problema 8 9 × 3 = 27. Hugo tiene 27 canicas.

Problema 9 45 : 5 = 9. Cada balón cuesta 9 €.

Problema 10 5 × 4 = 20. Comen 20 niños.

Ejercicio 11 1 → × | 2 → :

Problema 12 14 : 2 = 7. Cada cometa cuesta 7 €.

Multiplicar números grandes · págs. 26-38

Problema 1 18 × 3 = 54. Hay 54 coches.

Problema 2 14 × 4 = 56. Se gasta 56 €.

Problema 3 19 × 3 = 57. Consigue 57 cromos.

Problema 4 17 × 4 = 68. Se gasta 68 €.

Problema 5 18 × 4 = 72. Usa 72 bolitas.

Problema 6 19 × 5 = 95. Se gasta 95 €.

Problema 7 17 × 6 = 102. Hay 102 sillas.

Problema 8 32 × 4 = 128. Hay 128 butacas.

Problema 9 37 × 4 = 148. Hay 148 lechugas.

Problema 10 47 × 4 = 188. En total hay 188 lápices.

Problema 11 38 × 6 = 228. Se gasta 228 €.

Problema 12 46 × 5 = 230. Consigue 230 cromos.

Problema 13 17 × 3 = 51. Viajan 51 personas.

Problema 14 36 × 3 = 108. Hay 108 butacas.

Dividir números grandes · págs. 39-52

Ejercicio 1 1 → × | 2 → : | 3 → :

Problema 2 32 : 2 = 16. En cada página pega 16 fotos.

Problema 3 39 : 3 = 13. Llenan 13 bolsas.

Problema 4 40 : 2 = 20. Cada juego de mesa cuesta 20 €.

Problema 5 60 : 5 = 12. Salen 12 equipos.

Problema 6 60 : 3 = 20. Hacemos 20 ramos.

Problema 7 64 : 4 = 16. Cada mochila cuesta 16 €.

Problema 8 84 : 3 = 28. Cada par de zapatillas cuesta 28 €.

Problema 9 112 : 4 = 28. En cada autobús van 28 alumnos.

Problema 10 70 : 5 = 14. Hacemos 14 ramos.

Problema 11 140 : 5 = 28. En cada caja van 28 naranjas.

Problema 12 150 : 6 = 25. Cada balón cuesta 25 €.

Problema 13 162 : 6 = 27. Cada clase recibe 27 lápices.

Problema 14 114 : 6 = 19. Llena 19 botes.

Problema 15 115 : 5 = 23. Cada balón cuesta 23 €.

Repartos en los que sobra · págs. 53-63

Problema 1 26 : 3 = 8 (sobran 2). A cada amigo le tocan 8 cromos. Sobran 2.

Problema 2 31 : 5 = 6 (sobra 1). A cada amigo le tocan 6 globos. Sobra 1.

Problema 3 35 : 4 = 8 (sobran 3). Salen 8 equipos. Sobran 3.

Problema 4 47 : 4 = 11 (sobran 3). Se llenan 11 estuches.

Problema 5 52 : 7 = 7 (sobran 3). Necesitan 8 barcas.

Problema 6 52 : 5 = 10 (sobran 2). Hacen falta 11 baldas.

Problema 7 75 : 4 = 18 (sobran 3). Se llenan 18 cajas.

Problema 8 80 : 7 = 11 (sobran 3). Hacemos 11 ramos. Sobran 3.

Problema 9 72 : 5 = 14 (sobran 2). En cada caja pone 14 huevos. Sobran 2.

Problema 10 80 : 6 = 13 (sobran 2). Salen 13 filas. Sobran 2.

Las cuatro operaciones · págs. 64-76

Ejercicio 1 Sumar o multiplicar: en total, le regalan, el doble, el triple, juntamos ; Restar o dividir: quedan, reparte, entre, le tocan, la mitad

Ejercicio 2 1 → + | 2 → − | 3 → × | 4 → :

Ejercicio 3 1 → + | 2 → − | 3 → × | 4 → :

Ejercicio 4 1 → 283 + 131 | 2 → 892 − 419 | 3 → 15 × 4 | 4 → 52 : 4

Problema 5 45 × 4 = 180. Hay 180 árboles.

Problema 6 183 + 121 = 304. Hay 304 árboles.

Problema 7 792 − 409 = 383. Le quedan 383 huevos.

Problema 8 100 : 4 = 25. En cada caja van 25 naranjas.

Problema 9 108 : 4 = 27. En cada autobús van 27 alumnos.

Problema 10 410 − 295 = 115. Le quedan 115 kilos.

Problema 11 257 + 177 = 434. En el colegio hay 434 alumnos.

Problema 12 15 × 5 = 75. Se gasta 75 €.

Problema 13 484 + 196 = 680. Recorre 680 kilómetros.

Problema 14 760 − 258 = 502. Le quedan 502 camisetas.

Dos pasos: comprar y pagar · págs. 77-88

Problema 1 14 × 3 = 42 ; 42 − 29 = 13. Quedan 13 zanahorias.

Problema 2 21 × 3 = 63 ; 100 − 63 = 37. Le sobran 37 €.

Problema 3 14 × 5 = 70 ; 100 − 70 = 30. Le devuelven 30 €.

Problema 4 20 × 4 = 80 ; 100 − 80 = 20. Le dan 20 € de cambio.

Problema 5 15 × 3 = 45 ; 45 − 28 = 17. Quedan 17 tomates.

Problema 6 13 × 5 = 65 ; 65 − 51 = 14. Quedan 14 zanahorias.

Problema 7 16 × 5 = 80 ; 100 − 80 = 20. Le sobran 20 €.

Problema 8 17 × 5 = 85 ; 85 − 73 = 12. Quedan 12 manzanas.

Problema 9 16 × 6 = 96 ; 96 − 25 = 71. Quedan 71 fresas.

Problema 10 21 × 5 = 105 ; 200 − 105 = 95. Le sobran 95 €.

Problema 11 24 × 4 = 96 ; 100 − 96 = 4. Le devuelven 4 €.

Problema 12 19 × 4 = 76 ; 76 − 34 = 42. Quedan 42 zanahorias.

Dos pasos: juntar y repartir · págs. 89-102

Problema 1 45 + 11 = 56 ; 56 : 7 = 8. A cada amigo le tocan 8 zanahorias.

Problema 2 50 + 20 = 70 ; 70 : 7 = 10. A cada amigo le tocan 10 naranjas.

Problema 3 31 + 9 = 40 ; 40 : 4 = 10. A cada amigo le tocan 10 magdalenas.

Problema 4 47 + 13 = 60 ; 60 : 6 = 10. A cada amigo le tocan 10 balones.

Problema 5 8 × 4 = 32 ; 32 + 5 = 37. Tiene 37 galletas.

Problema 6 9 × 5 = 45 ; 45 + 10 = 55. Hay 55 tomates.

Problema 7 9 × 7 = 63 ; 63 + 13 = 76. Hay 76 huevos.

Problema 8 14 × 6 = 84 ; 84 + 13 = 97. Tiene 97 caramelos.

Problema 9 18 × 7 = 126 ; 126 + 8 = 134. Tiene 134 manzanas.

Problema 10 59 + 18 = 77 ; 77 : 7 = 11. A cada amigo le tocan 11 canicas.

Problema 11 70 + 14 = 84 ; 84 : 6 = 14. A cada amigo le tocan 14 magdalenas.

Problema 12 13 × 8 = 104 ; 104 + 5 = 109. Tiene 109 galletas.

Pienso y compruebo · págs. 103-111

Ejercicio 1 Sobra el dato: La tienda tiene 2 puertas. ; 29 × 6 = 174. Se gasta 174 €.

Ejercicio 2 Sobra el dato: El hermano de Lucía tiene 10 años. ; 76 : 4 = 19. Cada clase recibe 19 lápices.

Ejercicio 3 Sobra el dato: Son las 5 de la tarde. ; 110 : 5 = 22. Salen 22 barcas llenas.

Ejercicio 4 Sobra el dato: Hoy es día 15. ; 42 × 5 = 210. Hay 210 taquillas.

Ejercicio 5 1: ✔ | 2: ✘ → correcto: 75 : 3 = 25. En cada caja van 25 naranjas.

Ejercicio 6 1: ✔ | 2: ✘ → correcto: 38 : 5 = 7 (sobran 3). Puede hacer 7 viajes. Sobran 3.

Ejercicio 7 Respuesta libre (por ejemplo, una pregunta que se resuelva con 15 × 6).

Ejercicio 8 Respuesta libre (por ejemplo, una pregunta que se resuelva con 96 : 3).

Problema 9 149 + 138 = 287. Hay 287 aves.

Problema 10 58 : 6 = 9 (sobran 4). Llenan 9 bolsas. Sobran 4.

Lo resuelvo solo · págs. 112-123

Problema 1 33 × 4 = 132. Consigue 132 cromos.

Problema 2 156 : 6 = 26. En cada autobús van 26 alumnos.

Problema 3 20 × 3 = 60 ; 100 − 60 = 40. Le sobran 40 €.

Problema 4 353 + 307 = 660. Se venden 660 entradas.

Problema 5 31 : 4 = 7 (sobran 3). Hacen falta 8 baldas.

Problema 6 911 − 259 = 652. Quedan 652 manzanas.

Problema 7 93 + 15 = 108 ; 108 : 6 = 18. A cada amigo le tocan 18 zanahorias.

Problema 8 48 × 4 = 192. Hay 192 sillas.

Problema 9 174 : 6 = 29. En cada caja pone 29 huevos.

Problema 10 25 × 6 = 150 ; 200 − 150 = 50. Le devuelven 50 €.

Problema 11 146 + 295 = 441. Tiene 441 cromos.

Problema 12 71 : 3 = 23 (sobran 2). Hacemos 23 ramos. Sobran 2.

Problema 13 956 − 277 = 679. Quedan 679 cajas.

Problema 14 111 + 15 = 126 ; 126 : 6 = 21. A cada amigo le tocan 21 caramelos.

Problema 15 354 + 151 = 505. Hay 505 personas.

Problema 16 13 × 7 = 91 ; 91 − 34 = 57. Quedan 57 zanahorias.

Profundización · págs. 124-128

Ejercicio 1 25 × 4 = 100 | 32 × 3 = 96 | 18 × 5 = 90 | 41 × 6 = 246 | 27 × 3 = 81 | 13 × 6 = 78

Ejercicio 2 47 × 6 = 282 | 218 × 4 = 872 | 359 × 2 = 718 | 86 × 7 = 602

Ejercicio 3 12 → 36 → 64 → 128 → 83

Problema 4 43 × 7 = 301. Se gasta 301 €.

Problema 5 36 × 5 = 180. Hay 180 lechugas.

Problema 6 26 × 4 = 104 ; 200 − 104 = 96. Le quedan 96 €.

Problema 7 14 × 7 = 98 ; 98 + 9 = 107. Tiene 107 libros.

Más allá del cálculo · Cuaderno A

Números, fracciones y decimales

Prueba inicial · págs. 11-13

Ejercicio 1 2340 ; 4000 + 500 + 6 ; 700 + 8

Ejercicio 2 634 ; 357 ; 56 ; 7 ; 135 ; 21

Ejercicio 3 4 ; 7

Problema 4 25 × 6 = 150 alumnos

Problema 5 48 : 4 = 12 cromos

Fracciones · págs. 16-60

Ejercicio 1 Partes iguales: A, C y E.

Ejercicio 2 6 ; 5 ; 8 ; 3 ; 4 ; 10

Ejercicio 3 Se colorean: 1 de 2 ; 1 de 2 ; 2 de 4 ; 4 de 8 ; 2 de 4 ; 3 de 6 partes.

Ejercicio 4 3 partes → tercios ; 4 partes → cuartos ; 5 partes → quintos ; 2 partes → medios ; 8 partes → octavos

Ejercicio 5 2 de 5 ; 1 de 4 ; 5 de 6 ; 2 de 3 ; 3 de 4 ; 7 de 10

Ejercicio 6 1/3 ; 3/4 ; 5/8 ; 1/6 ; 3/8 ; 4/5

Ejercicio 7 Se colorean 3 de 4 ; 2 de 6 ; 4 de 5 ; 2 de 3 ; 7 de 10 ; 3 de 8 partes.

Ejercicio 8 2/3 → dos tercios ; 1/4 → un cuarto ; 5/8 → cinco octavos ; 3/10 → tres décimos ; 4/5 → cuatro quintos

Ejercicio 9 3/5: tres quintos ; 1/2: un medio ; 6/8: seis octavos ; 2/3: dos tercios ; 9/10: nueve décimos ; 1/6: un sexto

Ejercicio 10 3/5 ; 1/4 ; 4/6 ; 2/8

Ejercicio 11 1/4 ; 2/4 ; 3/4

Ejercicio 12 2/6: segunda marca; 5/6: quinta marca ; 1/3: primera marca; 3/3: en el 1

Ejercicio 13 4 ; 3 ; 5 ; 2 ; 8 ; 10

Ejercicio 14 2/4 < 3/4 ; 1/2 > 1/4 ; 4/5 > 2/5 ; 2/3 > 2/8 ; 1/2 = 2/4 ; 3/6 < 5/6

Ejercicio 15 1/8 < 3/8 < 5/8 < 7/8 ; 1/10 < 1/5 < 1/3 < 1/2

Ejercicio 16 1/2 = 2/4 ; 1/3 = 2/6 ; 3/4 = 6/8 ; 1/5 = 2/10

Ejercicio 17 A 1/2: 2/4, 3/6, 5/10, 4/8 ; A 1/3: 2/6, 3/9, 4/12

Ejercicio 18 1/2 de 8 = 4 ; 1/4 de 12 = 3 ; 1/3 de 9 = 3 ; 2/3 de 6 = 4

Ejercicio 19 1/2 de 20 = 10 ; 1/5 de 15 = 3 ; 1/10 de 30 = 3 ; 3/4 de 8 = 6 ; 2/5 de 20 = 8 ; 3/10 de 50 = 15

Ejercicio 20 No. 1/4 + 2/4 = 3/4: el denominador no cambia.

Ejercicio 21 5/6 ; 2/3 ; 3/8 ; 3/10 ; 5/5 = 1 ; 2/4

Ejercicio 22 4/6 ; 7/8

Problema 23 3/10 + 4/10 = 7/10 ; 10/10 – 7/10 = 3/10

Problema 24 3/8 de la pizza

Problema 25 12 : 4 = 3 canicas

Problema 26 2/10 + 5/10 = 7/10

Problema 27 24 : 3 = 8 ; 8 × 2 = 16 alumnos

Problema 28 2/5 + 1/5 = 3/5 ; 5/5 – 3/5 = 2/5

Ejercicio 29 No. 1/2 = 2/4 ; 2/4 + 1/4 = 3/4

Ejercicio 30 2/4 + 1/4 = 3/4 ; 2/6 + 1/6 = 3/6 (= 1/2) ; 2/4 – 1/4 = 1/4 ; 3/4 – 2/4 = 1/4

Ejercicio 31 2/10 + 3/10 = 5/10 (= 1/2) ; 4/6 – 1/6 = 3/6 (= 1/2) ; 4/8 + 3/8 = 7/8 ; 5/6 – 2/6 = 3/6 (= 1/2) ; 2/8 + 1/8 = 3/8 ; 3/6 + 1/6 = 4/6 (= 2/3)

Problema 32 1/2 = 2/4 ; 1/4 + 2/4 = 3/4

Problema 33 1/2 + 1/8 = 4/8 + 1/8 = 5/8 ; 8/8 – 5/8 = 3/8

Ejercicio 34 1/5 + 1/5 = 1/5 × 2 = 2/5 ; 3/8 + 3/8 = 3/8 × 2 = 6/8 ; 1/6 + 1/6 + 1/6 + 1/6 = 1/6 × 4 = 4/6

Ejercicio 35 1/2 × 1/2 = 1/4 ; 3/4 × 1/2 = 3/8 ; 2/3 × 1/2 = 2/6

Ejercicio 36 2/5 × 2 = 4/5 ; 3/8 × 2 = 6/8 ; 1/2 × 1/4 = 1/8 ; 2/3 × 1/2 = 2/6 ; 3/4 × 1/2 = 3/8 ; 1/10 × 7 = 7/10

Problema 37 1/5 × 4 = 4/5 de kilo

Problema 38 1/2 de 3/4 = 3/4 × 1/2 = 3/8

Ejercicio 39 1/2 : 2 = 1/4 ; 1/3 : 2 = 1/6 ; 1/4 : 2 = 1/8

Ejercicio 40 3 : 1/2 = 6 ; 2 : 1/3 = 6 ; 1 : 1/5 = 5 ; 4 : 1/2 = 8

Problema 41 2 : 1/4 = 8 personas

Problema 42 1/2 : 4 = 1/8

Ejercicio 43 7 ; < ; 5/6 ; 2/8 + 1/8 = 3/8 ; 3/5 ; 1/4

Ejercicio 44 V ; F ; V ; V ; F

Ejercicio 45 5/6 ; < y > ; 15 y 5/6 ; 3/6 (= 1/2) y 1/4 ; 4/5 y 1/4 ; 1/6 y 6

Números decimales · págs. 61-101

Ejercicio 1 4/10 = 0,4 ; 7/10 = 0,7 ; 1/10 = 0,1 ; 9/10 = 0,9

Ejercicio 2 0,6: 6 partes ; 0,2: 2 partes ; 0,8: 8 partes ; 0,5: 5 partes

Ejercicio 3 1,6 ; 3,2 ; 0,9 ; 2,5

Ejercicio 4 0,24 ; 0,50 ; 0,07 ; 0,83

Ejercicio 5 0,46: 4 columnas y 6 cuadraditos ; 0,09: 9 cuadraditos ; 0,70: 7 columnas

Ejercicio 6 2,35: U=2 d=3 c=5 ; 14,6: U=4 d=6 c=0 D=1 ; 0,08: U=0 d=0 c=8 ; 7,5: U=7 d=5 c=0

Ejercicio 7 4,62 = 4 U + 6 d + 2 c ; 1,05 = 1 U + 0 d + 5 c ; 8,30 = 8 U + 3 d + 0 c ; 0,71 = 0 U + 7 d + 1 c

Ejercicio 8 0,4 → cuatro décimas ; 0,04 → cuatro centésimas ; 4,4 → cuatro coma cuatro ; 0,44 → cuarenta y cuatro centésimas

Ejercicio 9 0,6 ; 2,03 ; 0,15 ; 5,7 ; 8,9

Ejercicio 10 2,573: 5 décimas ; 0,054: 5 centésimas ; 1,205: 5 milésimas ; 5,1: 5 unidades

Ejercicio 11 0,2 ; 0,6 ; 0,9

Ejercicio 12 2,4 ; 2,7

Ejercicio 13 0,5: quinta marca ; 1,2: segunda marca después del 1 ; 1,8: octava marca después del 1

Ejercicio 14 No. 0,8 = 0,80 > 0,75.

Ejercicio 15 2,4 > 2,39 ; 0,5 = 0,50 ; 3,07 < 3,7 ; 1,9 < 2,1 ; 6,35 < 6,53 ; 0,09 < 0,1

Ejercicio 16 0,8 < 0,95 < 1,05 < 1,2 ; 3,04 < 3,14 < 3,4 < 3,44

Ejercicio 17 0,30 ; 3/10 ; 30/100 ; 0,300

Ejercicio 18 3/10 = 0,3 ; 1/2 = 0,5 ; 1/4 = 0,25 ; 45/100 = 0,45 ; 3/4 = 0,75

Ejercicio 19 0,9 ; 0,23 ; 0,05 ; 0,5 ; 0,75 ; 0,6

Ejercicio 20 3,7 ; 7,75 ; 9,5 ; 2,15

Ejercicio 21 3,5 ; 4,25 ; 4,45 ; 5,7

Ejercicio 22 5,75 ; 18,2 ; 1,35 ; 9,96

Ejercicio 23 5,55 ; 2,22 ; 7,7 ; 0,75

Ejercicio 24 No: hay que poner la coma debajo de la coma. 4,50 + 2,35 = 6,85

Problema 25 2,35 + 0,90 = 3,25 € ; 5,00 – 3,25 = 1,75 €

Ejercicio 26 0,5 × 4 = 2 ; 1,25 × 3 = 3,75 ; 3,6 × 2 = 7,2 ; 2,15 × 4 = 8,6

Ejercicio 27 0,3 × 0,2 = 0,06 ; 1,5 × 0,4 = 0,6 ; 1,2 × 0,3 = 0,36

Ejercicio 28 6,9 : 3 = 2,3 ; 8,4 : 2 = 4,2 ; 7,5 : 5 = 1,5 ; 9,6 : 4 = 2,4

Ejercicio 29 9 : 2 = 4,5 ; 3 : 4 = 0,75 ; 15 : 6 = 2,5 ; 1 : 5 = 0,2

Ejercicio 30 3 : 0,5 = 6 ; 2 : 0,5 = 4

Ejercicio 31 2,5: 25, 250 y 2500 ; 0,36: 3,6, 36 y 360 ; 1,07: 10,7, 107 y 1070 ; 4: 40, 400 y 4000

Ejercicio 32 4,5 ; 0,72 ; 3,8 ; 0,56 ; 2,5 ; 0,125

Problema 33 0,80 – 0,45 = 0,35 m

Problema 34 1,25 + 2,50 = 3,75 €

Problema 35 3,60 – 1,25 = 2,35 m

Problema 36 2,5 × 10 = 25 kg

Problema 37 1,45 × 6 = 8,70 €

Problema 38 1,5 : 6 = 0,25 l

Problema 39 10,50 : 3 = 3,50 €

Problema 40 2,5 × 4 = 10 m

Problema 41 45 : 10 = 4,50 €

Ejercicio 42 7 ; 3,04 ; > ; 12 ; 4,75 ; 0,25 ; 1,8 ; 2,5

Ejercicio 43 0,46 ; 4,7 ; nueve centésimas ; > y = ; 0,75 y 0,7 ; 7,35 y 3,2 ; 56 y 7,2 ; 6 y 0,06 ; 3,2 y 4,5

El dinero · págs. 102-119

Ejercicio 1 50 c ; 2 € ; 10 € ; 5 c ; 20 c ; 50 €

Ejercicio 2 3,70 € ; 7,15 € ; 17,00 € ; 1,07 €

Ejercicio 3 250 c = 2,50 € ; 1 € = 100 c ; 3,05 € = 305 c ; 80 c = 0,80 € ; 12,40 € = 1240 c ; 7 € = 700 c

Ejercicio 4 Respuestas variadas. Por ejemplo: 2 € = 1 € + 1 € = 50 c × 4 ; 5,50 € = 5 € + 50 c ; 10 € = 5 € + 5 € ; 0,75 € = 50 c + 20 c + 5 c

Ejercicio 5 🍎 0,45 € ; 📗 3,02 € ; 🪀 9,99 € ; 🍭 1,05 €

Ejercicio 6 0,99 € < 2,35 € < 2,53 € < 3,02 € < 3,20 €

Ejercicio 7 1,35 €: 1 € + 20 c + 10 c + 5 c ; 4,60 €: 2 € + 2 € + 50 c + 10 c ; 7,25 €: 5 € + 2 € + 20 c + 5 c

Ejercicio 8 1,40 € ; 1,25 € ; 7,70 € ; 0,35 €

Ejercicio 9 1,20 + 3,50 + 1,85 = 6,55 € ; Sí ; 10 – 6,55 = 3,45 €

Ejercicio 10 Respuesta libre: la suma no debe pasar de 10 €.

Ejercicio 11 👟 20,00 € ; 🧥 27,00 € ; 🎮 30,00 € ; 📚 12,00 €

Problema 12 2,40 + 0,95 = 3,35 €

Problema 13 10,00 – 6,40 = 3,60 €

Problema 14 9,50 + 6,20 = 15,70 € ; No: faltan 0,70 €

Problema 15 24 : 2 = 12 €

Problema 16 3,50 × 4 = 14 €

Ejercicio 17 100 ; 405 ; 2,30 € ; < ; 9 € ; 3,75 €

Ejercicio 18 2,75 € ; 3,08 € y 240 c ; > y < ; 1,40 € ; 4,05 € y 3,60 € ; 15 € y 36 €

Relaciones numéricas · págs. 120-137

Ejercicio 1 8: par ; 5: impar ; 10: par ; 7: impar

Ejercicio 2 Pares: 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22, 24, 26, 28, 30

Ejercicio 3 Impares: 13, 47, 61, 105, 999

Ejercicio 4 Múltiplos de 4: 4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32, 36, 40

Ejercicio 5 De 5: 15, 30, 55, 60, 85 ; De 2: 12, 18, 34, 40, 66

Ejercicio 6 1, 2, 3, 4, 6 y 12

Ejercicio 7 8: 1, 2, 4, 8 ; 10: 1, 2, 5, 10 ; 15: 1, 3, 5, 15 ; 18: 1, 2, 3, 6, 9, 18

Ejercicio 8 Primos hasta 30: 2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, 19, 23, 29

Ejercicio 9 4 + 6 = 10 ; 3 × 5 ≠ 12 ; 20 – 8 ≠ 11 ; 18 : 2 = 9 || 7 × 2 < 16 ; 25 = 5 × 5 ; 30 – 9 > 20 ; 40 : 8 < 6

Ejercicio 10 8 ; 8 ; 7 ; 4 ; 15 ; 45

Ejercicio 11 16 ; 16 ; 7 ; 9 || 24 ; 24 ; 8 ; 3

Ejercicio 12 16 y 20 (regla +4) ; 35 y 30 (regla –5) ; 16 y 32 (regla ×2) ; 33 y 43 (regla +10) ; 8 y 4 (regla :2)

Ejercicio 13 cuadrado, triángulo ; corazón, corazón, estrella ; círculo, círculo

Ejercicio 14 Figura 4: 9 cuadrados ; Figura 5: 11 cuadrados (crece de 2 en 2)

Ejercicio 15 Respuesta libre.

Problema 16 27 es impar: no, sobra 1 niño

Problema 17 24 : 5 = 4 y sobran 4: no ; 24 : 6 = 4: sí

Problema 18 □ + 12 = 30 → 30 – 12 = 18

Problema 19 Serie +3: 3, 6, 9, 12, 15 → 15 €

Ejercicio 20 impar ; 6, 12, 18... ; 1, 3, 9 ; 7 ; 160 ; =

Ejercicio 21 par e impar ; 7, 14, 21 (u otros) ; 1, 2, 3, 6, 9, 18 ; sí y no ; 7 y 18 ; 7 ; 19, regla +4

Proporcionalidad y porcentajes · págs. 138-155

Ejercicio 1 2: 4, 6, 8 ; 5: 10, 15, 20 ; 10: 20, 30, 40 ; 7: 14, 21, 28 ; 12: 24, 36, 48

Ejercicio 2 9 ; 7 ; 25 ; 10 ; 5 ; 4,5

Ejercicio 3 Precio: 12, 16, 20 € ; Cromos: 25 y 50 ; Naranjas: 6 y 18

Ejercicio 4 Sí ; No ; Sí ; No ; Sí

Ejercicio 5 Plátanos: 1, 2, 4, 6 ; Leche: 200, 400, 800, 1200 ml

Ejercicio 6 30 ; 5 ; 60 ; 45

Ejercicio 7 20 cuadrados ; 50 cuadrados ; 75 cuadrados ; 8 cuadrados

Ejercicio 8 50 % → 1/2 ; 25 % → 1/4 ; 75 % → 3/4 ; 10 % → 1/10 ; 100 % → 1 entero

Ejercicio 9 40: 20, 10, 4 ; 100: 50, 25, 10 ; 60: 30, 15, 6 ; 200: 100, 50, 20

Ejercicio 10 30 ; 9 ; 18 ; 12 ; 75 ; 25

Ejercicio 11 👟 30 € ; 🎒 30 € ; 🧸 27 € ; 🎫 22 € ; 📱 20 €

Problema 12 8 es el doble de 4: 6 × 2 = 12 huevos

Problema 13 9 es el triple de 3: 6 × 3 = 18 €

Problema 14 20 : 4 = 5 alumnos

Problema 15 150 : 10 = 15 ; 150 – 15 = 135 €

Problema 16 20 : 10 = 2 ; 20 + 2 = 22 €

Ejercicio 17 24 ; 15 ; 35 ; 1/4 ; 30 ; 12

Ejercicio 18 70 y 24 ; 12 € y 20 € ; 40 % ; 45 y 10 ; 7 y 3/4 ; 30 €

Prueba final · págs. 156-160

Ejercicio 1 3/8: hay 8 partes iguales y 3 coloreadas

Ejercicio 2 La primera. En la segunda las partes no son iguales

Ejercicio 3 Berto: 0,6 = 0,60 > 0,45

Ejercicio 4 5/8 ; 3/6 + 1/6 = 4/6 ; 2/3 ; 6

Ejercicio 5 5,25 ; 3,65 ; 5 ; 3,5

Ejercicio 6 0,3 < 1/2 < 3/4 < 0,9

Ejercicio 7 0,25 = 25 % ; 0,5 = 50 % ; 0,1 = 10 %

Ejercicio 8 No: 2,5 × 10 = 25

Ejercicio 9 Primos: 11, 17, 23 ; Múltiplos de 3: 9, 15, 21, 27

Problema 10 80 : 4 = 20 ; 80 – 20 = 60 € ; 100 – 60 = 40 €

Problema 11 150 × 2 = 300 g ; 150 : 3 = 50 g

Problema 12 3/8 + 2/8 = 5/8 ; 8/8 – 5/8 = 3/8

Actividad global · págs. 161-163

Ejercicio 1 6,40 × 2 = 12,80 € ; 0,85 × 16 = 13,60 € ; 1,60 € ; Total: 28,00 €

Ejercicio 2 40 – 28 = 12 € ; 2,50 × 2 = 5 € ; Sí (les sobran 7 €)

Ejercicio 3 1/8 ; 16 trozos para 16 niños: no sobra ninguno

Ejercicio 4 33 : 10 = 3,30 € ; 33 – 3,30 = 29,70 €

Ejercicio 5 El patrón se repite cada 3: el 12 es azul ; 8 azules

Ejercicio 6 75 % de 40 = 30 € ; 29,70 € es menos del 75 %

Más allá del cálculo · Cuaderno B

Medida, geometría y datos

Prueba inicial · págs. 11-13

Ejercicio 1 613 ; 325 ; 56 ; 7 ; 100 ; 25

Ejercicio 2 30 ; 70 ; 3 × 4 ; 10

Ejercicio 3 3 ; 8

Problema 4 6 × 4 = 24 mesas

Problema 5 50 – 18 = 32 €

Longitud · págs. 16-30

Ejercicio 1 6 cm ; 11 cm ; 3 cm

Ejercicio 2 A: 4 cm = 40 mm ; B: 7 cm = 70 mm ; C: 9,5 cm = 95 mm ; D: 12 cm = 120 mm

Ejercicio 3 cm ; km ; mm ; m ; m ; km

Ejercicio 4 3 m = 300 cm ; 5 cm = 50 mm ; 2 km = 2000 m ; 400 cm = 4 m ; 70 mm = 7 cm ; 1 m y 20 cm = 120 cm

Ejercicio 5 Respuestas según los objetos medidos.

Ejercicio 6 1 m > 90 cm ; 250 cm < 3 m ; 15 mm < 2 cm ; 1 km > 999 m

Ejercicio 7 150 mm (15 cm) < 98 cm < 1 m 5 cm (105 cm) < 1 m 50 cm (150 cm)

Problema 8 1 m 20 cm = 120 cm ; 120 – 85 = 35 cm

Problema 9 650 + 650 = 1300 m ; Más de 1 km (1000 m)

Problema 10 2 m = 200 cm ; 200 : 25 = 8 trozos

Ejercicio 11 V ; F ; V ; F

Ejercicio 12 100 ; 60 ; 3 ; metro

Ejercicio 13 cm ; 300 y 4 ; 1000 y 230 ; > y < ; 6 trozos

Masa · págs. 31-41

Ejercicio 1 el elefante ; el libro ; el ladrillo

Ejercicio 2 g ; kg ; g ; kg ; g ; kg

Ejercicio 3 Respuestas según los objetos.

Ejercicio 4 2 kg = 2000 g ; 3000 g = 3 kg ; 1/2 kg = 500 g ; 1/4 kg = 250 g ; 1 kg y 500 g = 1500 g ; 4500 g = 4 kg y 500 g

Ejercicio 5 🍞 = 500 g ; 🧀 = 250 g

Ejercicio 6 1 kg > 900 g ; 1500 g < 2 kg ; 1/2 kg = 500 g ; 3 kg > 2999 g

Problema 7 30 + 27 = 57 kg

Problema 8 1 kg = 1000 g ; 1000 – 250 = 750 g

Problema 9 500 × 4 = 2000 g = 2 kg

Ejercicio 10 1000 ; 500 ; kilogramos (kg) ; 3200 ; 200

Ejercicio 11 g y kg ; 2000 y 4 ; 500 y 1250 ; > y < ; 750 g

Capacidad · págs. 42-53

Ejercicio 1 600 ml ; 250 ml ; 800 ml ; 150 ml

Ejercicio 2 hasta 400 ml ; hasta 300 ml ; hasta 750 ml

Ejercicio 3 l ; ml ; l ; ml ; l ; ml

Ejercicio 4 Respuestas según los recipientes.

Ejercicio 5 2 l = 2000 ml ; 3000 ml = 3 l ; 1/2 l = 500 ml ; 1/4 l = 250 ml ; 1 l y 500 ml = 1500 ml ; 4 vasos de 250 ml = 1 l

Ejercicio 6 2 vasos ; 4 vasos ; 8 vasos

Problema 7 200 × 2 = 400 ml ; 1000 – 400 = 600 ml

Problema 8 1,5 + 1,5 + 1,5 + 1,5 = 6 l → 4 botellas

Problema 9 250 × 4 = 1000 ml = 1 l

Ejercicio 10 V ; F ; V ; F

Ejercicio 11 1000 ; l ; 2250 ; litros ; 2000

Ejercicio 12 l y ml ; 3000 y 2 ; 500 y 250 ; 4 vasos ; 700 ml

El tiempo · págs. 54-77

Ejercicio 1 lavarse los dientes: minutos ; un curso escolar: meses ; parpadear: segundos ; dormir por la noche: horas ; las vacaciones de Navidad: semanas ; la edad de un abuelo: años

Ejercicio 2 2 min = 120 s ; 3 h = 180 min ; 2 días = 48 h ; 3 semanas = 21 días ; 2 años = 24 meses ; media hora = 30 min

Ejercicio 3 Respuesta según el mes.

Ejercicio 4 jueves ; 4 lunes (5, 12, 19 y 26) ; el 19 de octubre ; 31 días

Ejercicio 5 la una en punto ; las cuatro en punto ; las siete en punto ; las once en punto

Ejercicio 6 Actividad por parejas.

Ejercicio 7 las seis y media ; las nueve y cuarto ; las cuatro menos cuarto ; las doce y media ; las diez y cuarto ; las dos menos cuarto

Ejercicio 8 las cuatro y media: corta entre el 4 y el 5, larga en el 6 ; las siete y cuarto: corta entre el 7 y el 8, larga en el 3 ; las doce menos cuarto: corta entre el 11 y el 12, larga en el 9

Ejercicio 9 las dos y 5 ; las siete menos 20 ; las diez y 25 ; las ocho menos 5

Ejercicio 10 las tres en punto → 03:00 ; las ocho menos cuarto → 07:45 ; las diez y cuarto → 10:15 ; la una y media → 01:30

Ejercicio 11 14:00: las dos de la tarde ; 09:30: las nueve y media de la mañana ; 18:15: las seis y cuarto de la tarde ; 21:45: las diez menos cuarto de la noche

Ejercicio 12 1 hora ; 45 minutos ; 2 horas y 30 minutos ; 30 minutos

Ejercicio 13 1 hora ; Lengua ; Comedor ; 30 minutos

Ejercicio 14 A en las 8 h ; B en las 9 h ; C en las 14 h ; D en las 17 h ; E en las 21 h

Problema 15 17:15 + 1 h = 18:15 ; + 30 min = 18:45

Problema 16 8:40 → 9:00 son 20 min ; + 5 min = 25 minutos

Problema 17 Octubre tiene 31 días: 25 + 10 = 35 → 35 – 31 = 4 de noviembre

Ejercicio 18 60 ; 3:30 ; 7 ; 7 ; 1000

Ejercicio 19 las diez y media ; las tres menos cuarto ; 21:15 ; 1 hora y 30 minutos ; 120 minutos ; 12 meses

Geometría plana · págs. 78-94

Ejercicio 1 paralelas ; perpendiculares ; secantes ; paralelas

Ejercicio 2 Ej.: bordes de la pizarra, líneas del cuaderno, esquina de la mesa...

Ejercicio 3 agudo ; recto ; obtuso ; agudo ; obtuso ; recto

Ejercicio 4 equilátero ; isósceles ; escaleno

Ejercicio 5 rombo ; trapecio ; cuadrado ; romboide ; rectángulo

Ejercicio 6 cuadrado ; rectángulo ; rombo ; trapecio

Ejercicio 7 5 lados: pentágono ; 8 lados: octógono ; 6 lados: hexágono ; 3 lados: triángulo

Ejercicio 8 6 cm ; 5 cm ; círculo ; circunferencia

Ejercicio 9 cuadrado: 4 ; rectángulo: 2 ; triángulo equilátero: 3 ; círculo: infinitos

Ejercicio 10 Se dibujan los mismos cuadrados al otro lado del eje, a la misma distancia.

Ejercicio 11 trapecio ; hexágono ; triángulo isósceles ; ángulo recto

Ejercicio 12 30 ; 300 ; 250 ; 5:45 ; 2000 ; 24 ; 50 ; 21

Ejercicio 13 perpendiculares ; obtuso ; hexágono ; equilátero ; 8 cm

El perímetro · págs. 95-107

Ejercicio 1 10 cm ; 8 cm ; 12 cm ; 12 cm

Ejercicio 2 6 + 6 + 8 = 20 cm ; 4 × 5 = 20 cm ; 7 + 3 + 4 + 4 + 5 = 23 cm

Ejercicio 3 12 cm ; 24 cm ; 40 cm ; 32 cm

Ejercicio 4 5 × 2 + 2 × 2 = 14 cm ; 8 × 2 + 3 × 2 = 22 cm ; 10 × 2 + 6 × 2 = 32 cm ; 7 × 2 + 4 × 2 = 22 cm

Ejercicio 5 Respuestas según los objetos.

Ejercicio 6 6 × 5 = 30 cm ; 2 × 8 = 16 cm ; 7 × 3 = 21 cm ; 10 × 6 = 60 cm

Ejercicio 7 No: hay que sumar los 4 lados. 20 + 15 + 20 + 15 = 70 cm

Problema 8 8 × 2 + 5 × 2 = 16 + 10 = 26 m

Problema 9 3 × 4 = 12 m

Problema 10 10 × 2 = 20 ; 30 – 20 = 10 ; 10 : 2 = 5 cm

Ejercicio 11 V ; F ; V ; F

Ejercicio 12 lados ; 28 cm ; 12 cm ; 12 cm ; recto

Ejercicio 13 24 cm ; 26 cm ; 17 cm ; 24 cm ; 10 m

El área · págs. 108-120

Ejercicio 1 Respuesta según las figuras formadas.

Ejercicio 2 6 cm^2 ; 6 cm^2 ; 5 cm^2 ; 5 cm^2

Ejercicio 3 5 cuadrados enteros + 2 mitades = 6 cm^2

Ejercicio 4 Respuesta libre: dos figuras de 8 cuadrados.

Ejercicio 5 4 × 2 = 8 cm^2 ; 7 × 3 = 21 cm^2 ; 5 × 5 = 25 cm^2 ; 10 × 4 = 40 cm^2

Ejercicio 6 3 × 3 = 9 cm^2 ; 6 × 6 = 36 cm^2 ; 8 × 8 = 64 cm^2 ; 10 × 10 = 100 cm^2

Ejercicio 7 No: 16 cm es el perímetro. El área es 6 × 2 = 12 cm^2

Ejercicio 8 8 × 3 : 2 = 12 cm^2 ; 10 × 5 : 2 = 25 cm^2

Problema 9 5 × 4 = 20 m^2

Problema 10 6 × 6 = 36 baldosas

Problema 11 Área: 3 × 2 = 6 m^2 ; Perímetro: 3 × 2 + 2 × 2 = 10 m

Ejercicio 12 cuadrados (cm^2, m^2) ; 18 cm^2 ; 25 cm^2 ; 20 cm ; 6

Ejercicio 13 5 cm^2 ; 24 cm^2 ; 81 cm^2 ; el perímetro

Cuerpos geométricos · págs. 121-129

Ejercicio 1 un dado: cubo ; una lata: cilindro ; un balón: esfera ; una caja de zapatos: prisma ; un cucurucho: cono

Ejercicio 2 cubo: 6, 12, 8 ; prisma: 6, 12, 8 ; pirámide (base cuadrada): 5, 8, 5

Ejercicio 3 Poliedros: cubo, pirámide, prisma ; Redondos: esfera, cilindro, cono

Ejercicio 4 cubo ; pirámide ; cilindro

Ejercicio 5 El primero (forma de cruz)

Ejercicio 6 6 ; 0 ; cilindro ; vértices ; 9

Ejercicio 7 cilindro ; 6, 12 y 8 ; sí y no ; el cono ; 6

Orientación espacial · págs. 130-145

Ejercicio 1 el sol ; Magda ; la casa ; el balón

Ejercicio 2 Dibujo libre según las indicaciones.

Ejercicio 3 Llega a D4

Ejercicio 4 Respuestas posibles. Por ejemplo: ↓ ↓ → → → ↓ ↓ → → (comprobar que no pisa charcos)

Ejercicio 5 Juego por parejas.

Ejercicio 6 🍎: A4 ; 🚗: E1 ; 🎈: C3 ; 🐸: F5 ; 📚: B2

Ejercicio 7 Sol A5 ; casa D1 ; árbol F3 ; corazón C4

Ejercicio 8 la pizarra ; a la derecha ; 8

Ejercicio 9 Por ejemplo: sale a la Calle de la Luna, gira a la derecha, cruza la Calle del Río y llega a la Piscina.

Ejercicio 10 Calle del Sol ; la Biblioteca ; Calle de la Luna ; la Plaza

Ejercicio 11 Sí: por la Calle del Sol hacia la derecha se pasa por el Colegio y se llega al Parque.

Ejercicio 12 Dibujo libre.

Ejercicio 13 izquierda ; lejos ; B4 ; arriba ; 8

Ejercicio 14 detrás ; B3 ; C2 ; arriba ; la Luna

Datos y gráficos · págs. 146-159

Ejercicio 1 fresa ; 4 ; 6 + 4 + 8 + 2 = 20 ; 8 – 2 = 6

Ejercicio 2 🐶: 7 ; 🐱: 4 ; 🐟: 2 ; 🐦: 2

Ejercicio 3 Respuesta según la encuesta.

Ejercicio 4 2 × 3 = 6 ; el miércoles (4) ; 6 + 10 + 4 + 8 = 28 libros

Ejercicio 5 fútbol ; 5 ; 9 – 3 = 6

Ejercicio 6 🐶: barra hasta el 7 ; 🐱: barra hasta el 4 ; 🐟: barra hasta el 2 ; 🐦: barra hasta el 2

Ejercicio 7 el domingo (23 °C) ; 13 °C ; entre el martes y el miércoles ; 19 – 14 = 5 grados

Ejercicio 8 Puntos en 5, 7, 6, 8 y 9 unidos con una línea

Problema 9 12 + 8 + 5 + 3 = 28 niños ; 12 – 3 = 9

Ejercicio 10 rayitas (tabla de recuento) ; 15 ; líneas ; C2

Ejercicio 11 8 ; 8 ; B ; 5 ; líneas

Probabilidad · págs. 160-171

Ejercicio 1 seguro ; imposible ; posible ; posible ; imposible ; seguro

Ejercicio 2 azul ; verde ; los dos igual de probables

Ejercicio 3 azul (menos: rojo) ; amarillo (menos: verde)

Ejercicio 4 seguro ; imposible ; posible ; posible

Ejercicio 5 Resultados del experimento (cada vez son distintos).

Ejercicio 6 Ej.: 5 partes verdes, 2 amarillas, 1 roja y ninguna azul.

Problema 7 azul ; verde ; imposible

Ejercicio 8 F ; V ; V ; F

Ejercicio 9 imposible ; 2 ; azul ; 8

Ejercicio 10 imposible ; posible ; verde ; azul ; seguro

Prueba final · págs. 175-177

Ejercicio 1 m ; kg ; Son cosas grandes / pesadas

Ejercicio 2 Berto: 1 kg es 1 kg

Ejercicio 3 07:45 (las ocho menos cuarto)

Ejercicio 4 P = 5 × 4 = 20 cm ; 25 cm² es el área

Ejercicio 5 P = 4 × 2 + 2 × 2 = 12 cm ;
Área = 4 × 2 = 8 cm²

Ejercicio 6 cubo

Ejercicio 7 martes ; 4 + 7 + 2 + 5 = 18

Ejercicio 8 más probable ; imposible

Actividad global · págs. 178-180

Ejercicio 1 6 × 2 + 4 × 2 = 20 m ; 6 × 4 = 24 m²

Ejercicio 2 24 : 2 = 12 tomateras

Ejercicio 3 5000 ml ; 5000 : 500 = 10 tomateras

Ejercicio 4 1 hora y 30 minutos

Ejercicio 5 Barras: 3, 5, 4, 8 ; Total: 20 kg

Ejercicio 6 25 × 3 = 75 kg ; menos de 100 kg

Ejercicio 7 posible ; imposible